

宜宾职业技术学院教学管理与质量处

关于开展专业建设模式改革试点工作的通知

各有关二级学院：

为深化教育教学改革，创新专业建设模式，推动专业高质量发展，根据《国家职业教育改革实施方案》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《职业学校校企合作促进办法》等文件精神，结合我院实际，现就开展专业建设模式改革试点工作提出如下意见。

一、试点工作的意义

专业建设模式改革是我院在总结五粮液技术学院建设经验，实践酿酒技术专业建设改革经验基础上，形成的“产业-行业-专业”共生逻辑和“产业滋养专业、专业反哺行业”建设范式，用于解决专业实训条件、课程体系、教师能力、教学模式与产业脱节的问题，系统推进“行企校”协同构建实践场域、课程体系、教师团队、教学路径四个方面建设，提升专业建设内涵质量。

各试点单位要高度重视专业建设模式改革工作，加大支持力度，大胆探索实践，全面提升高素质技术技能人才的培养能力和水平。

二、试点工作的要求

（一）指导思想

坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，以推进产教融合、校企合作为抓手，以专业建设为突破口，以形成“行-校-企”协同育人发展的长效机制为着力点，通过试点探索、总结完善、推广应用，形成具有宜宾职院特色的专业建设改革模式。

（二）工作原则

立德树人，全面发展。把立德树人作为根本任务，将职业素养养成与专业建设相融合，促进学生综合素质提升，培养社会主义建设者和接班人。

分类推动，特色发展。根据不同专业特点和合作企业需求，在课程开发、教学组织、团队建设、基地建设等方面因地制宜，形成专业建设特色。

系统设计，重点突破。系统设计专业建设路径、教学资源建设、师资团队建设、教学组织与评价机制，力争在基地建设、课程重构、课堂革命、师资融合等专业建设核心指标取得突破。

三、试点工作的内涵

（一）推进实践场域建设，破解实训条件滞后难题。一是**推动实体模式建产业学院**。专业要与深度合作企业共建权属明晰、资源联合、融合办学、管理科学的紧密型产学合作实体，建立联席会制度，定期协商产业规划与教育供给对接，

明确校企权责。二是**复刻模式建实训基地**。鼓励合作企业捐赠生产线装备，按比例复刻企业真实生产环境，建设生产性实训基地，为学生实训奠定“真场景、真任务、真设备”硬件基础。三是**孪生模式建虚仿基地**。针对企业实景实训痛点，建设虚拟仿真实训中心和校企双景数字孪生平台，为“虚实双生”的实训闭环提供软件支撑。

（二）推进课程体系建设，破解课程内容脱节难题。一是**建课程模组**。深度调研合作企业，针对典型工作任务与岗位能力，绘制岗位关键环节核心岗位能力图谱，对应开发课程模组。二是**建课程体系**。以“数智融合”原则开发课程，构建平台课程层，以岗位能力为导向开发生产核心技术模块课程，建设拓展岗位课程包，形成专业特色课程体系。三是**建课程资源**。融合企业标准、生产案例、智能化生产装备、柔性仿生技术，开发课程标准、编写课程教材、配置实训装备、建设数字资源、搭建资源库。

（三）推进匠师团队建设，破解教师能力不足难题。一是**产业导师带队伍**。以企业大师和行业专家领衔，以“党建+”建设为抓手，实施“精神+文化”双魂筑基工程，建设技能大师工作室和名师工作室，聘请产业导师。二是**专业教师驻车间**。在合作企业建设教师流动站，分批选派专业教师驻企共研，重点针对企业核心工艺服务企业发展。三是**按需定制训职工**。基于企业研究课题成果，针对性定制开发企业培训课程，覆盖企业需要的核心岗位，提升社会服务能力。

(四) 推进教学路径建设，破解教学路径偏离难题。一是**明确教学路径**。将岗位核心能力融入教学目标，细化训练项目、明确考核指标，生成教学路径。二是**构建教法体系**。依循技能习得规律，构建教法体系，将教学主阵地从教室搬到车间和岗位，构建双景并行的智能化教法。三是**优化评价方式**。对接企业岗位晋升标准，实施校企双线量化评价，优化教学评价方式。

四、稳步推进试点工作

(一) 逐步扩大试点范围。首批试点在食品生物技术、作物生产技术等专业中开展，再逐步覆盖农学类专业。在总结试点经验基础上，逐步扩大至全院符合条件的专业。

(二) 逐步丰富培养形式。可根据专业特点和企业需求，开展全日制学历教育、企业员工培训、中高职衔接等不同类型的试点，探索人才培养与专业建设多种实现路径。

(三) 逐步深化合作层次。推动试点专业与合作企业从课程共建向标准共研、技术共创、文化共融深化，建设一批校企共建、共享、共管的产业学院和实训基地。

五、完善工作保障机制

(一) 加强组织保障。成立由学院主要领导负责的试点工作领导小组，学院分管教学副院长牵头，统筹协调试点工作。各试点单位成立项目实施小组，明确责任人，制定实施方案，确保试点工作有序推进。

(二) 加大政策支持。学院将改革项目列入教学经费年

度预算，确保经费投入、资源配置、绩效评价等方面向试点单位倾斜，设立专项经费支持基地建设、课程开发、师资培训与教法改革。

（三）强化过程管理。建立试点工作年报制度和动态监测机制，定期组织交流研讨、经验推广和绩效评估。对试点成效显著的单位予以表彰，对推进不力的予以督导整改。

（四）营造改革氛围。通过校园媒体、专题会议、成果展示等形式，宣传试点成效和典型案例，营造支持改革、参与改革、推动改革的良好氛围。

特此通知


教学管理与质量处
2021年3月1日