

6.1.1 雅安职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校移动互联网应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



6.1.2 四川航天职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校物联网应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

四川航天职业技术学院智能工程学院

2025年7月26日

智能工程学院

6.1.3 四川信息职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校软件技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

四川信息职业技术学院
教务处
2025年7月4日



6.1.4 四川水利职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校图形图像制作专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

四川水利职业技术学院

2023年8月5日



6.1.5 南充职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我院机电一体化技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我院党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为提高高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

南充职业技术学院智能制造学院

2025年6月25日



6.1.6 四川文化产业职业学院

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

四川文化产业职业学院

文化信息学院

2025年文化信息学院



6.1.7 重庆工程职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校大数据技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



6.1.8 重庆城市管理职业学院

教学成果应用证明

近三年来,我校大数据与信息产业学院深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



6.1.9 重庆财经职业学院

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机网络技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



6.1.10 毕节职业技术学院

毕节职业技术学院

教学成果应用证明

自我校与宜宾职业技术学院开展合作以来，我校计算机网络技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革，创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径，多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升，获得了师生广泛好评，为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑，示范应用效果显著。

特此证明



6.1.11 毕节工业职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校新能源汽车技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



6.1.12 常州信息职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



6.1.13 广西安全工程职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来，我校信息安全学院软件技术、大数据技术等专业，深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》，系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革，创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径，多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升，获得了师生广泛好评，为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑，示范应用效果显著。

特此证明



广西安全工程职业技术学院

2025年8月23日

6.1.14 安徽电子信息职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校应用电子技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

安徽电子信息职业技术学院



6.1.15 宁夏工商职业技术大学

教学成果应用证明

近三年来,我院供用电技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



6.1.16 哈尔滨职业技术大学

教学成果应用证明

近三年来,我校软件技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

哈尔滨职业技术大学
电子与信息工程学院
2025年7月26日



6.1.17 咸宁职业教育（集团）学校

教学成果应用证明

近三年来，我系护理专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》，系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革，创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径，多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升，获得了师生广泛好评，为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑，示范应用效果显著。

特此证明



6.1.18 四川省宜宾市职业技术学校

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机网络技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



6.1.19 四川省宜宾市南溪职业技术学校

教学成果应用证明

近三年来,我校电子技术应用专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



四川省宜宾市南溪职业技术学校

2025年8月2日

6.1.20 四川省江安县职业技术学校

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



6.1.21 四川省屏山县职业技术学校

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

四川省屏山县职业技术学校

2025年8月1日

