

毕节职业技术学院

成果推广应用证明

兹证明宜宾职业技术学院与我校开展合作以来,开展的《根植地方 产教互嵌:高职酿酒技术专业“四新驱动”十年建设改革与实践》教学成果,对本校农产品加工与质量检测专业的实践教学体系完善、产教融合育人方面起到重要借鉴作用,支撑学院在实训条件优化、课程资源升级、师资能力提升及教学质量改进等方面取得明显成效。

一、成果核心内容

该“四新驱动”建设改革与实践成果,以深度服务地方支柱产业为导向,通过“建实践新场域、建课程新体系、建匠师新团队、建教学新路径”,构建了“岗位能力导向”的课程资源矩阵,创新性形成了“产业滋养专业、专业反哺行业”的专企共生机制。近年来,宜宾职业技术学院依托该成果,培养的相关专业学生在行业内展现出岗位适配性强、核心技能扎实、实践创新能力突出的显著优势。

二、推广应用范围

学校首先将该成果应用在农产品加工与质量检测专业,参考该成果的“岗位能力图谱构建方法”“‘数技融合’课程体系框架”及“阶梯式评价模式”,进一步优化该专业人才培养方案,重构

农产品加工工艺、质量检测技术等核心课程模块,完善农产品加工仿真实训、理化检测实操等实训条件。

三、实施效果

(一)学生能力提升

参考该成果组织实施后,发现学生在实践操作中的果蔬保鲜、粮油加工流程把控与农残检测、成分分析等能力明显提高,学生的工匠精神、食品安全意识及产业服务职业素养得到显著改善,在与本地农产品加工企业、检测机构的实习及就业中,学生的实操能力与岗位适应力获得合作单位的高度认可。

(二)教育质量改进

农产品加工与质量检测专业教师反馈,采用该成果的“课程资源开发标准”“双师型师资培养机制”优化教学后,学生的产业认知深度、实践操作规范性职业素养得到明显改善,学生对加工参数的调控精度、产品品质的把控能力均较此前有大幅提升。

综上所述,该教学成果在推广应用过程中,切实解决了学校农产品加工与质量检测专业在教学中“产教融合不深、实训场景不真、课程资源滞后、师资能力不足”的实际问题,对提升该专业人才培养质量、服务地方农产品加工产业高质量发展起到了积极作用。

特此证明。

