

7.2.1 央视新闻 CCTV1 专题报道毕业生宋坤：高铁安全通过的 8 秒钟如何守护 记者带你飞檐走壁去体验

高铁安全通过的8秒钟如何守护 记者带你飞檐走壁去体验

央视新闻客户端 | 2025-01-26 05:22:50 浏览量1930977



抵达拱顶，工人们迅速开始分头作业。很多检查，只能蜷缩着身体完成。支座有没有松动，桥面有没有掉块，混凝土有没有开裂，每一个细节都不能放过。

工长宋坤今年32岁，是团队里年纪最大的，在大桥高空作业已经超过十年。

国铁成都局贵阳高铁工务段关岭桥路检查工区工长 宋坤：如果有裂纹的话，比如混凝土裂开了，我们就会用裂纹测宽仪测深仪，观测数据。

7.2.3 人民網專訪：林世全：深化產教融合 打造地方特色產業學院引領產業轉型升級典型案例



人民網 >> 四川頻道

人民網聚焦四川加快建設教育強省系列訪談⑧ 林世全：深化產教融合 打造地方特色產業學院引領產業轉型升級典型案例

2025年01月22日11:22 | 來源：人民網 - 四川頻道

為深入學習貫徹習近平總書記關於教育的重要論述和對四川工作系列重要指示精神，展現四川全面落實全國教育大會部署要求，始終堅持教育優先發展，緊緊圍繞立德樹人根本任務，加快推進教育強省建設，為譜寫中國式現代化四川新篇章提供有力支撐的生動實踐，從2024年12月2日起，四川省委教育工委與人民網四川頻道聯合推出“人民網聚焦四川加快建設教育強省系列訪談”。敬請關注！

人民網成都1月22日電（記者劉海天）近日，宜賓職業技術學院黨委書記林世全接受人民網記者專訪，分享了宜賓職業技術學院打造地方特色產業學院引領產業轉型升級的產教融合典型案例，積極投身職普融通、產教融合的現代職教體系建設的實踐、成就和願景。

7.2.4 四川新闻专题报道毕业生王龙奎：全国自强模范王龙奎：
总书记向我竖起大拇指



7.2.5 封面新闻专题报道毕业生赵恩才：小身体大能量！仅1.3米的他是车间里的“万能钥匙” | 一线之光·探寻宜宾能工巧匠

小身体大能量！仅1.3米的他是车间里的“万能钥匙” | 一线之光·探寻宜宾能工巧匠

封面新闻 2025-05-13 11:12

封面新闻记者 伍雪梅 摄影报道

近日，四川省第九届劳动模范表彰名单出炉，四川酷比通信设备有限公司（以下简称“四川酷比”）工程部前加工车间PIE工程师赵恩才名列其中。



赵恩才参加四川省第九届劳动模范和先进工作者表彰大会。

1996年出生的赵恩才身高仅有1.3米，却是车间同事们敬佩的“万能钥匙”。他小小的个子爆发出了哪些大大的能量？本期“一线之光·探寻宜宾能工巧匠”聚焦赵恩才的励志成长故事。

小个子大能量

他钻研技术成为车间里的“万能钥匙”

封面新闻
2695万获赞 660.6万
第一眼，看封面。了解权威信
封面新闻官方账号

关注

作者最新文章

- 2025中国开赛落幕，36分钟前 1
- 寒露锤染，文化中国 3小时前 31
- 青海通报：束，251人 10小时前 1

相关推荐

- 湖南怀化求助背后 兰馨解说
- 环卫工免却每天踏 古史新说
- 河南小伙1每天找他，暖心故事小
- 沈阳男大次，护士秋水依流年
- “医”心团圆——蓝版

- 1 中国最大收费站挤满返程
- 2 钱学森遭美方拘禁后失声
- 3 中国研究出可弯折20000
- 4 中国游客马来西亚失联
- 5 男子为给领导添堵 向境
- 6 普京：特别军事行动所有
- 7 男子喝3斤白酒用自驾
- 8 特朗普再次暗示将吞并加
- 9 台网红“馆长”回应被台当
- 10 大家假期都去哪儿了？大

0
1
收藏
分享

7.2.6 中国教育电视台 CETV4 报道我校：职教中国——市域产教联合体如何“双向奔赴”？



7.2.10 中国教育网络电视台：政园校企行协同发力 共绘产教融合新蓝图——宜宾市域产教联合体 2025 年工作推进会在宜宾职业技术学院成功举行



The screenshot shows a news article on the CEN website. The article title is "政园校企行协同发力 共绘产教融合新蓝图——宜宾市域产教联合体 2025年工作推进会在宜宾职业技术学院成功举行". The publication date is 2025/05/22 16:00. The source is "高校之窗网" and the contributor is "宜宾职业技术学院". The article text states: "为加快推进宜宾市域产教联合体建设工作落地落实,构建“政府主导、园区支撑、校企共建”的协同工作机制,5月20日,由宜宾市委人才和大学城工作局、三江新区(临港经济技术开发区)管委会、宜宾职业技术学院、四川省宜宾五粮液集团有限公司承办的宜宾市域产教联合体2025年工作推进会在宜宾职业技术学院大同楼隆重举行,会议由宜宾职业技术学院党委书记伍小兵主持。"

7.2.11 省教育厅官网：“中国机器人+教育协同推进方阵”2024 年重点工作座谈会在宜宾职业技术学院召开



The screenshot shows a news article on the Sichuan Provincial Education Department website. The article title is "“中国机器人+教育协同推进方阵”2024年重点工作座谈会在宜宾职业技术学院召开". The publication date is 2024-01-23 08:33. The source is "宜宾职业技术学院". The article text states: "近日,“中国机器人+教育协同推进方阵”2024年重点工作座谈会在宜宾职业技术学院召开。据了解,“中国机器人+教育协同推进方阵”是由中国机械工业联合会机器人分会联合高校毕业生就业协会、国家机器人检测与评定中心(总部)及105家从事产教融合工作的企事业单位、大专院校、科研机构等单位自愿组成的非营利性社会团体组织。方阵以国家产教融合政策为指导,以市场为导向,以创新、合作、发展、共赢为准则,为推动人才供给侧和产业需求侧的融合发展发挥桥梁和纽带作用,以机器人创新应用人才支撑为着力点,拓展“机器人+”应用在教育 and 专业建设领域应用的深度和广度,构建智能机器人产业浪潮下的人才培育新生态、新模式,加快国家“机器人+”应用人才体系的构建,助推“机器人+”高质量发展。与会专家围绕方阵2024年重点工作展开交流讨论。他们一致认为,“机器人+教育”是未来教育发展的重要趋势,也是培养创新型人才的重要途径。专家们表示,方阵应该继续发挥其引领作用,积极探索机器人技术与教育教学的最佳结合点,为教育创新和人才培养做出更大的贡献。此外,专家们还就如何加强方阵内部的协作与合作,以及如何更好地促进机器人与教育教学的融合等方面提出意见建议。"

7.2.12 四川新闻网报道我校：宜宾市中华职教社成立 为高质量发展蓄势赋能

宜宾市中华职教社成立 为高质量发展蓄势赋能

2025年06月26日 17:17:51 来源：四川新闻网



四川新闻网·首屏新闻 周瑜原

6月23日，宜宾市中华职业教育社第一次代表大会暨成立大会在宜宾职业技术学院召开。

开幕式上，宣读了《中共四川省委统战部关于同意成立宜宾市中华职业教育社的批复》；进行了宜宾市中华职业教育社揭牌仪式；民盟宜宾市委会主委代表民主党派、市工商联、无党派人士致贺词。



宜宾市相关负责人对大会的召开表示祝贺，并对宜宾市中华职业教育社工作提出了要求，希望铸魂领航，把稳方向之舵，确保职教社工作始终沿着正确的政治方向前进；希望服务大局，融入发展之潮，在促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接上展现更大作为；希望彰显特色，汇聚奋进之力，架好广泛团结联系全市职业教育界、产业界和关心支持职教事业的社会各界人士的“连心桥”；希望聚焦主业，围绕服务社员、服务院校、服务产业、服务发展的重要职能，助力职业院校提升办学水平和人才培养质量；希望昂扬

首屏推荐
Home Page Recommendation



【专题】不夜中国



【专题】川西奇闻记

精品栏目
Boutique Column



辣视频
HOT Video

7.2.13 四川新闻网报道我校：抗日英雄赵一曼烈士诞辰116周年 赵一曼研究院在其家乡宜宾揭牌

抗日英雄赵一曼烈士诞辰116周年 赵一曼研究院在其家乡宜宾揭牌

2021年10月26日 15:49:18 来源：四川新闻网 李春晓 记者 周瑜原 编辑：刘云月



揭牌仪式现场

四川新闻网·首屏新闻宜宾10月26日讯（李春晓 记者 周瑜原 摄影报道）“奶奶他们当初的流血和牺牲，就是为了今天的幸福生活。见证了个伟大的盛世，我想对奶奶说‘如您所愿，这盛世国泰民安，人民生活幸福安宁。’”赵一曼孙女陈红女士说。10月25日，是抗日英雄赵一曼烈士诞辰116周年，在她的家乡四川省宜宾市，由宜宾职业技术学院打造的“赵一曼研究院”正式揭牌。

据了解，赵一曼研究院以挖掘红色革命文化、提炼赵一曼精神、推进“四史”学习教育与激励青年大学生进一步将爱国、爱党和爱社会主义相统一为重点，“赵一曼研究院”将逐步形成以“高校思政教育基地”为主体、“红色智库”“红色文旅”“红色文化”为载体的“一体三翼”研究中心，并把研究院建设成为国内外具有影响力的集红色文化、传统文化等研究、宣传、教育、成果转化为一体的前沿阵地。



赵一曼研究院

宜宾职业技术学院党委书记、纪委书记陈林介绍，成立赵一曼研究院是宜宾职业技术学院加快建成“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”的现代职业大学的又一创新举措，宜宾职业技术学院将紧扣新时代西部大开发战略、乡村振兴战略、《新时代爱国主义教育实施纲要》和《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》，立足宜宾实际，做好赵一曼精神的理论研究。同时，将英雄精神的激励转化为现实工作的动力，着眼人才培养、产教融合，全力服务宜宾经济社会发展。

陈林说：“我们深知要把赵一曼研究院发展得更好，更应胸怀‘国之大者’，跳出‘盆地思维’，进一步整合党、政、馆、居、校、企资源，协同推进赵一曼研究院发展，全面提升立德树入、培根铸魂、知古鉴今、资政育人的水平。我们会努力将赵一曼研究院建成在国内外具有较大影响的赵一曼的精神研究高地、红色资源开发与红色文化传播的文化阵地、弘扬革命传统和促进教学科研的育人园地、开展社会主义核心价值观教育和党政干部人才等培训的研学实践基地。”

7.2.14 四川农村日报报道我校：创新推出“三双”育人模式，宜宾职院培养服务地方高技能人才

2025年9月30日
星期二
农历乙巳年八月初九
今日8版
第13319期

四川农村日报



川农报新融媒乡聚云

川农报微信公众号

中共四川省委主管主办 四川日报农村版 四川日报报业集团出版 国内统一连续出版物号 CN 51-0002 代号 61-3



微距镜头里养殖的罗氏沼虾。

泸县稻虾综合种养规模居全省首位

双稻双虾 稻浪下的增收密码

四川农村日报全媒体记者
洪瑜 文/图

秋日的川南，稻香阵阵。9月29日，在巴蜀鱼米之乡泸县玄滩示范区，沉甸甸的稻穗随风轻摆。随着几名农户俯身合力提起杆笔，数十只挥舞着蓝青色长须、体态健硕的罗氏沼虾跃出水面，农户脸上洋溢着丰收的喜悦。

“亩产规格，平均每只一两

多！”养殖大户老王抹去额角的汗珠，语气里满是自豪。当天，全国农渔循环种养高质量发展推进会在泸县举行。农业农村部渔业渔政管理局、中国水产科学研究院、全国水产技术推广总站，以及天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江等20余个省（直辖市、自治区）的渔业主管部门负责人齐聚泸县，深入田间地头，共同探讨“一水两用、一田双收”的产业致富路。

在泸县看什么？
与时间赛跑

“双稻双虾”抢农时争效益

眼下，正是泸县罗氏沼虾集中上市的季节。每天清晨，泸县海牧专业合作社理事长高大伦都与客户一起捆扎、运虾。卖虾，忙得脚不沾地。“最近零售价每斤65元，每天能卖出3000到5000斤。”高大伦说。

（下转02版）



泸县稻虾综合种养基地航拍图。泸县融媒体中心供图

导读

03版

一只兔如何缔造川味传奇？

04版

九龙挖掘“宝藏作物”产业潜力

创新推出“三双”育人模式 宜宾职院培养服务地方高技能人才

汪成秋 张媛 陈子木

在国家“大众创业、万众创新”战略引领下，职业教育与产业融合不断深化。宜宾职业技术学院（简称“宜宾职院”）携手多家龙头企业，共同创新探索“双建制、双融合、双实践”育人模式，通过校企共建党建联合体系，全面强化组织保障与价值引领，推动人才培养与产业需求精准对接，为区域经济社会高质量发展提供了坚实的人才支撑。

**强化党建引领
建立“双建制”运行机制**
宜宾职院坚持以“党建红”引领“工匠蓝”，打造“共建共

融、人人出彩”党建品牌。通过样板支部、双带头人工作室等党建项目，与技能大师工作室、现代学徒制等专业深度融合实现一体化统筹，深度融合党务与专业建设。该机制有效推动了专业思政、课程思政与专业标准、教学团队协同发展，显著增强学生职业素养与使命担当。

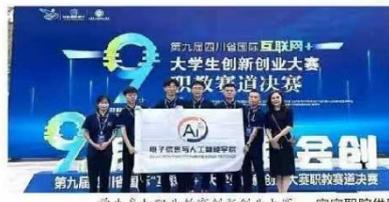
**深化课程改革
构建“双融合”课程体系**

宜宾职院创新建立“五师共有”机制，汇聚思想政治辅导员、专业教师、企业专家等多方力量，将劳模精神、工匠精神与技术标准、职业规范有机融合，系统构建德技融合、理实融合课程体系。依托市产教融合

体、四川网信人才培养基地等平台，以企业真实项目为载体，通过现代学徒制、虚拟仿真等手段，实现教学做一体，推动智能制造与数字化转型项目落地见效。

**突出能力导向
开展“双实践”教学活动**

宜宾职院通过构建“创新实践+创业实践”双实践体系，依托校内实验室、博士工作站及企业真实项目，将“智改数转”任务转化为学生创新课题，助力学生取得专利、软著和竞赛成果。联合孵化园与企业开展成果孵化，指导学生完成产品设计、商业模式与市场运营实践，全面增强其创新与创业



学生参加职业教育创新创业大赛。宜宾职院供图

能力。实施以来，学生岗位创新适应率提升近30%，在国家级创新创业大赛中获得多项奖项，孵化创业项目30余个，部分已实现商业化，高端岗位就业比例大幅提升。

**推广成果显著
形成优秀育人实践范例**

该模式自2018年在多个专业实施以来，已推广至全校12个专业及国内多所合作院校，获国家级标志性成果15

项，建成省级教学团队、精品课程和规划教材多项。全国40余所职业院校前来交流，成效显著，为高职院校服务区域产业发展提供了可复制、可推广的实践范例。

这一创新探索表明，坚持党建引领，德技并修，产教融合，能够有效实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养出更多扎根地方、服务地方产业的高技能人才。

7.2.15 四川职教网报道我校：宜宾职业技术学院承办澜湄区域职业教育合作分论坛



院校动态 首页 > 院校动态 > 新闻详情

宜宾职业技术学院承办澜湄区域职业教育合作分论坛

2019-04-24 来源：四川职教网 浏览量：4637



产教融合背景下的澜湄区域职业教育合作分论坛现场和与会嘉宾

3月22日，我院承办了澜湄区域职业教育合作分论坛，来自柬埔寨、老挝、缅甸、泰国、越南和国内高职院校代表及企业代表齐聚一堂，共话产教融合背景下的澜湄区域职业教育合作。

会议开始前，由我院茶叶专业学生带来的茶艺表演获得了与会嘉宾的阵阵掌声。

7.2.16 新教育家 志道报道我校：特别报道 | 职业教育，在产教融合中焕发新生

特别报道 | 职业教育，在产教融合中焕发新生

原创 张舜鑫 新教育家 志道 2025年02月17日 16:12 四川

新教育家

新教育家 志道

教育事件的深度报道，教育思想的理性碰撞，前行者的全面解读，践行者的生命盛宴。

815篇原创内容

公众号



宜宾职业技术学院南溪新校园，教学、实训、宿舍、后勤保障条件均达到职教本科办学标准

01

产教融合，职业教育的生命力

“中国职业教育的发展经历了几十年的历程。”宜宾职业技术学院党委常委、副院长朱涛为我们介绍。20世纪90年代，他从四川师范大学毕业参加工作时，学校还属于“中等专业教育”，和学科型教育区别不大。“于是我们向外学习，虽然学了不少，但中国的职业教育到底应该怎么走？它和实际生产是什么关系？”这种摸索一直持续到本世纪第一个10年。

2013年，朱涛到二级学院五粮液技术与食品工程学院（以下简称“五粮液技术学院”）任院长，不久，国家便提出了职业教育“产教融合”的理念。在朱涛看来，自此中国开始有了真正的职业教育。“之前虽然也有校企合作，但校企合作只是实现产教融合的一种形式。”



▲朱涛 宜宾职业技术学院党委常委、副院长

从那时起，中国的职业教育找到了自己的道路——从产业出发，将职业教育的逻辑起点移到产业端上去，把职业教育的教学标准移到生产标准上去。

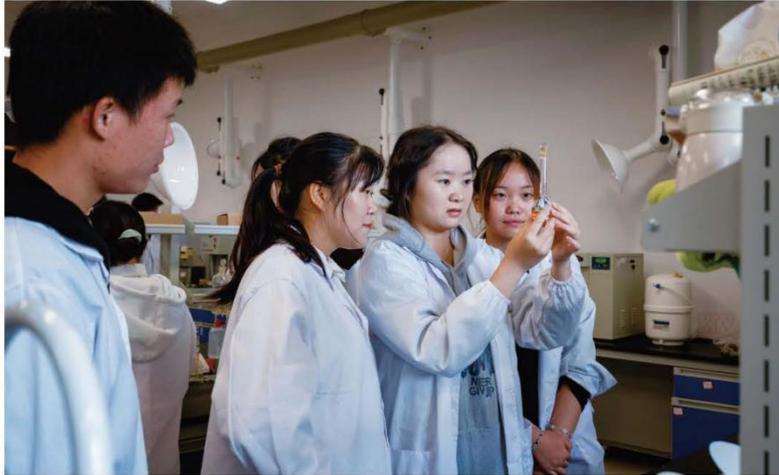
宜宾职业技术学院党委书记林世全说：“职业教育必须改变封闭办学的供给侧思维，紧盯科技革命和产业变革，按照企业技术技能岗位需求，倒逼人才培养供给侧结构性改革，联合企业共同开展专业建设、课程设置、编写教材、培养师资、进行实训，把关键办学能力深深地根植于产业内核，这是职业教育生命力的根本所在。”

当然，一切创新和融合都会经历一段过程。以五粮液技术学院为例，朱涛初当院长时，虽然学院就是和五粮液集团（以下简称“五粮液”）共办的，但对于如何融合转型，学校教师和企业人员如何相互交流，彼此也经过了一段适应期。比如五粮液虽然非常需要酒体开发之类的高端人才，但对方也逐渐意识到，一线工人、技术工人也很重要，而职业教育，就是培养这个层面的人。”这就是我们的契合点。”朱涛副院长说。

“从职业教育的目标和定位来讲，服务国家战略，服务地方经济社会发展，服务大国工匠、能工巧匠、高技能人才的培养，是一个大背景，也是我们教育教学改革必须坚定的大方向。”朱涛副院长继续介绍。比如与宜宾相关的长江经济带、西部大开发、一带一路，宜宾职业技术学院（以下简称“宜宾职院”）要从这些层面去服务国家战略；从宜宾的区位来说，它还有一个最核心的服务战略，就是成渝地区双城经济圈，“所以我们的服务区域，主要就是成渝地区双城经济圈和川滇黔结合部”。

从职业院校自身来说，又分为行业办的学校、地方办的学校两大类，宜宾职院就属地方政府办的学校。“和服务行业的职业院校不同，我们这样的学校有一个重要特点，就是服务本地产业，我们所有专业、所有教学都要围绕宜宾的发展而来，对接地方产业结构及其转型升级。”

可以说，宜宾职院的所有教学工作、人才培养工作，就是在以上两个大背景下建设的。对此林世全书记这样说：“急政府所急、解产业之难、做企业所需、强学生之能……依托头部企业、联合骨干企业、帮扶中小微企业，提炼出校企双方‘融在关键各取所需、合为一体相互成就’的共同价值诉求，打造校企命运共同体，实现职业教育对经济社会的适应、引领、创造。”



▲产业所向，也是职业教育的教学与科研所向

五金建设，为了人的创造和发展

地方政府把职业教育和产业发展统筹起来，政府主导，校企合作——合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，以此推动职业教育整体水平的提升。那么，人才具体如何培养？朱涛副院长说：五金建设。金专业、金课程、金教材、金师资、金基地，这五个方面支撑起了职业教育的内涵建设。

他强调，这五个方面是相互关联，密不可分的，专业细分下去就是课程，若干“课程细胞”组织起来就是专业，而专业建设依靠的是教师团队。同时，因为职业教育重实践实操的特点，实训基地和多样化的教材也很重要。“这五个方面作为一个整体，共同构建出学校对高素质高技能人才的培养能力，以及服务产业发展的能力。”

7.2.17 新教育家 志道报道我校：特别报道 | 专业建设，为一群人，为一座城

特别报道 | 专业建设，为一群人，为一座城

原创 王竹 新教育家 志道 2025年02月17日 16:12 四川

新教育家

新教育家 志道

教育事件的深度报道，教育思想的理性碰撞，前行者的全面解读，践行者的生命盛衰。

815篇原创内容

公众号

本刊：曾处长您好！我们说“宜宾职院为宜宾，服务宜宾就是服务国家战略”，这句话怎么去理解？

曾欣：这句话是宜宾职业技术学院的发展定位。经过多年努力，宜宾紧扣省委、省政府赋予宜宾“建设川南省域经济副中心、生态优先绿色低碳发展先行区、南向开放枢纽门户”的发展定位，已建成“4+4+4”现代化产业体系：优质白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济四大主导产业；机械制造、轻工纺织、能源化工、建筑材料四大传统产业；新型储能、数字能源、智能网联新能源汽车、通用人工智能辅助产业四大未来产业。同时，具有全球视野的宜宾，正在全力建设世界级优质白酒产业集群、全球一流动力电池产业集群、国家级光伏产业集群、全国同类城市领先的数字经济产业集群，这四个“大群”，撑起了宜宾经济社会高质量发展。

基于这种情况，宜宾职院不断优化专业设置，初步形成了专业对应骨干企业、专业群对应产业链、专业集群对应产业体系、专业生态对应区域经济的动态调整思路，重点建设乡村振兴、数字经济、智能装备、绿色能源、现代服务五个专业集群，先后成立了冬水田研究院、数媒产业学院、元宇宙产业学院、新能源电池学院等产业学院和研究院，坚持急政府所急、解产业之难、做企业所需、强学生之能，立足宜宾，服务民族产业，助力民族企业。

本刊：在这样的背景下，专业集群如何建设？

曾欣：扎根宜宾办职教，就要精准对接宜宾“4+4+4”产业集群，按照特色化、差异化、前沿化的思路，全面优化“2+4+3”专业群，对接宜宾传统优势产业，建设全国一流的酿酒技术高水平专业群和机电一体化技术高水平专业群；建设畜牧兽医等4个特色专业群和3个川南领先专业群。同时，加快构建“绿色能源、数字经济、智能装备、乡村振兴、现代服务”五大专业集群，聚焦绿色储能、机器人、人工智能三个未来产业通过课程重构，加快专业融合建设。

其中，国家级的酿酒技术高水平专业群，主要由三个专业构成：酿酒技术专业、食品生物技术专业、食品检测专业。根据白酒产业智能化改革和数字化转型的企业要求，可能下一步要增加大数据专业和智能控制或物联网相关专业。

7.2.18 中国发展网报道我校：宜宾职业技术学院：“四链四化”融合培育新质工匠

宜宾职业技术学院：“四链四化”融合培育新质工匠

中国发展网 2025-09-18 11:38

在推进制造强国、制造强省战略的关键时期，高素质技术技能人才成为支撑制造业转型升级的核心力量。宜宾职业技术学院紧扣四川省制造业高质量发展需求，以“党建链、产业链、技术链、创新链”四链融合为基础，以“工匠化、岗位化、数智化、进阶化”四化并进为路径，系统构建“新质智造工匠”培养体系，形成了一条可复制、可推广的高职教育服务国家战略的“宜宾路径”。



党建铸魂，筑牢育人根基

宜宾职业技术学院坚持把党建引领贯穿人才培养全过程，创新实施“校企党支部四联机制”，联合企业共建“匠心讲堂”“师资库”，推进“大国工匠精神传承”课程思政体系建设。

目前已建成机电一体化等省级课程思政示范专业7个，形成“五师共育”协同育人新模式，实现学生品德、知识、技能与身心全面协调发展。近五年，

学生获国家级竞赛奖20多项，省级达200余项，毕业生就业率持续保持在95%以上，受到成都铁路局、中核集团、宁德时代等知名企业高度认可。



产教融合，重构教学场景

宜宾职业技术学院与五粮液普什集团等龙头企业携手，共建“清洁能源装备制造产学研综合平台”，在校内打造真实企业标准的生产性实训基地，涵盖工艺设计、数控加工、质量检测等功能区，全面推行“6S”管理，实现“上学即上岗”。通过引入数字孪生技术，1:1还原锂电池装配生产线，支持200余种故障模拟，构建“虚拟—实体—虚拟”三阶梯进训练模式，使实训效率提升40%，耗材成本降低37%。

技术赋能，优化课程体系

依托“教师入企跟岗”机制，宜宾职业技术学院联合华中数控等企业提炼132项典型工作任务，构建涵盖187个核心技能点的“岗位能力图谱”，建立“能力—课程—认证”三维对应模型，动态更新课程内容。近年来新增“智能制造设备运维”等6个前沿课程模块，淘汰30%陈旧内容，使学生岗位适配率提高至92%。建成国家级金课1门、省级示范课3门，开发个性化学习资源1.2万条，学生知识点掌握率达89%，自主学习参与度增长65%。

创新进阶，贯通育成全链条

宜宾职业技术学院打造“生产线—教学线”双线融通机制，借助5G与数字孪生技术实时对接企业生产现场，推动“学习成果即市场产品”。设立“微创新工场”，累计吸纳450名学生参与15项省部级课题，专利转化率达28%；开发竞赛案例库3个、备赛模块54个，学生年均备赛时长增至300学时，竞赛获奖率提升40%。已孵化学生创业企业24家，其中3家获评省级高新技术企业，整体产值突破3亿元，带动就业300余人，形成“学、做、创、孵”闭环培养体系。

宜宾职业技术学院“四链四化”人才培养模式已获批省级产教融合示范基地建设项目，智能制造类专业群毕业生满意度达95%，企业满意度达92%，为四川省制造业增加值占比提升至28.5%提供了重要人才支撑。

未来，宜宾职业技术学院将进一步深化产教融合与科教融汇，建设西部领先、全国一流的新质工匠培养高地，为制造强国战略注入更强的“宜职力量”。（宜宾职业技术学院）

（中国发展网）

责编：杨雯捷

7.2.19 苏州市教育科学研究院报道我校：关注 | 教育与产业“双向奔赴”，6家新建国家市域产教联合体这样做

关注 | 教育与产业“双向奔赴”，6家新建国家市域产教联合体这样做

苏州市教育科学研究院 2025年03月27日 13:22 江苏



近日，教育部公布第二批国家市域产教联合体名单，分别是江苏太仓、浙江宁波、浙江义乌、广西南宁、四川宜宾、新疆昌吉等6个市（县）。

教育部为何新布局建设这6家市域产教联合体？联合体如何走出一条职业教育助推地区产业发展、地区产业发展厚植职业教育根基的双赢之路？记者对此进行了采访。



宜宾在产业升级转型的过程中，高技能人才不足的问题日益凸显。宜宾职业技术学院和四川省宜宾普什集团有限公司共建清洁能源装备智能制造产学研综合平台，学生到生产一线跟岗实训是常态。在企业，师傅手把手带教，学生回到学校后面对的仍然是企业生产的真实情景。

“我们课上加工的零件直接来自企业，课程、教材、项目等多个方面都围绕企业真实的生产问题不断进行优化。”宜宾职业技术学院智能制造学院教师代艳霞介绍。

人才培养和企业需求契合后，人才自然就能留下，为地区产业发展注入活力。2019年至2022年间，宜宾职业技术学院80%的毕业生前往沿海地区工作；2022年后，80%的毕业生留在了四川；2023年，更是有38%的学生毕业后在宜宾就业。

在师资培养上，联合体企业成为职业院校师资培养的“富矿”。义乌聚焦区域现代商贸服务业和先进制造业，强化联合体内学校教师进入企业生产一线实践，加强对企业兼职教师教学技能的培训。

在专业设置上，市域产教联合体内院校结合区域产业发展，及时动态调整专业设置。南宁职业技术大学精准对接南宁电子信息、新能源汽车及零部件、先进装备制造

等千亿元产业，新增新能源汽车技术、汽车电子技术、智能网联汽车技术等3个专业，组建新能源汽车产业学院，撤销7个不适应区域产业发展需求的专业。

专业对接产业、课程对接岗位、学习过程对接生产过程，理想中的职业教育画卷正在市域产教联合体中徐徐展开。

3 职业教育赋能产业发展



产业发展为职业教育提供了肥沃的发展土壤，职业教育也利用自身优势助推产业发展，市域产教联合体正在加速实现教育与产业的“双向奔赴”。

宜宾以美酒闻名于世，五粮液家喻户晓。一杯白酒，凝聚着酿酒师傅几十年的经验，任何步骤的差错都会影响白酒口感。宜宾职业技术学院近年来联合五粮液开启了数字化酿造的新尝试，双方共建白酒生产数字化中心，正在训练数字化模型辅助酿酒。

“中小微酒企可以采集数据到我们的虚拟仿真软件上，先模拟一遍再进行实际操作，最大程度减少失误和损失，因此十分受益。”宜宾职业技术学院党委书记、副院长王赛说。

2024年，南宁铝加工有限公司投入了100多台数控机床和机器人，急需高技能人才，给南宁职业技术大学列出了明确的“产业需求清单”。

针对企业的“出题”，南宁职业技术大学联合哈尔滨工程大学相关团队，迅速组建新能源汽车轻合金材料实验室，解决材料表面防护技术和材料轻量化技术难题。加上南宁职业技术大学的数控机床学生在校即获得了高级技工的资格，具备相当的操作加工能力，第一时间完成了“答题”。

联合体成立以来，宁波职业技术学院为联合体内企业量身定制培训计划，累计开设了“三废”处理、化工总控等6批次高级工匠培训班，累计培训企业职工1200余

7.2.20 高校之窗报道我校：【产教融合校企合作典型案例】

宜宾职业技术学院：构建产训育人新模式，服务产业转移新格局



www.gx211.cn

全国高校信息查询系统
高校之窗大学库管理系统

请输入要搜索的关键词

首页 高校 高考 考研 职业教育 独立学院 民办院校 继续教育 校庆 校园频道 校园精神 魅力中

全国高等学校名单 2025年
满怀信心 成就新的梦想
2025毕业季
普通高等学校 本科专业 2025年
聚焦党代会

首页 >> 职业教育 >> 人才培养 >> 正文

【产教融合校企合作典型案例】宜宾职业技术学院：构建产训育人新模式，服务产业转移新格局

www.gx211.cn 2022-06-23 宜宾职业技术学院



摘要：宜宾职业技术学院先行对接服务深圳等发达地区西迁企业，通过构建校企合作保障机制、共建产训一体育人环境、创新产训育人模式、校企联动发展等举措，在提高人才培养质量上取得了突破性进展，为企业扎根在宜宾，成长在宜宾，壮大在宜宾提供了强有力支撑。

关键词：校企合作；机制创新；先行服务；产训同步

一、实施背景

“十三五”以来，宜宾积极落实《国务院关于中西部地区承接产业转移的指导意见》，规划实施“产业双轮驱动”战略，大力吸引深圳等地高端装备制造、电子信息等产业转移落地宜宾。据调研，转移企业急需解决转移扩建后因不能搬迁或扩规需要导致技术骨干人员不足影响生产运营、企业人才需求与人才供给不匹配等难题。

宜宾职业技术学院作为当地唯一的高职院校，在服务当地承接产业转移过程中，以培养高质量人才，服务区域产业发展为宗旨，主动作为，先行服务迁入企业，通过创新校企合作机制、先行优化专业设置、调整课程体系、创新教学形态等举措，促进职业教育和产业发展有机融合，助推当地西迁企业发展。

二、主要做法

（一）创新形成“四先一新三重”的服务模式

通过调研西迁产业规划，先行调整优化专业集群；选派精兵强将到拟迁企业学习锻炼，转化先进生产项目为教学项目，开发教学资源，实现教师能力先行提升；先行导入企业技术标准，及时修订人才培养方案；根据培养技术骨干需多岗锻炼要求，先行创设产教环境，提前为企业转移做好人才储备和技术支撑。

在企业转移落地后，针对产业转移企业缺少技术骨干而影响生产的现实，以及西迁企业数字化、智能化、集成化程度高等特点，革新了人才培养目标，并适应性重组专业新集群、重构课程体系，并开展学生“进园区进企业”多岗轮训、实施“师带徒”教学、实行岗位过级考核等新型校企联合培养方式，以此再造教学模式。



最新热点

- 大连理工大学：奥运健
- “共筹财经新质生产力
- 湖北美术学院党委副书记
- “石榴籽一家亲——共
- 国际肥胖与代谢性疾病
- 2024年湖北省星级旅游



高考实用信息

- 查大学 专业查询
- 双一流高校 985院校
- 国家示范性高职院校 国
- 招生简章：高校 职业院
- 志愿填报 分数线查询

校园视频



阿坝师范学院《生命之”