

习近平总书记关于教育强国要“服务国家战略和区域经济社会发展”的重要论述，以及来宜宾视察寄语大学生“脚踏实地”等殷切希望，为地方职业院校培养人才指明了方向。但在推动区域经济社会高质量发展过程中，普遍面临严峻的人才困境，急需大量扎根地方、具有奉献精神、服务产业发展的高素质技能人才。成果基于扎根地方产业人才“培养难”的普遍问题，取得了突出成效。

成果针对服务地方产业人才培养普遍存在的学生职业素养与“为国育才”要求“不适应”、专业课程体系与“德技并修”要求“不适应”、学生创新能力与“产业发展”要求“不适应”三个结构性“不适应”问题，依托四川省优质高等职业学校建设计划等9个省部级项目，基于“双建制·双融合·双实践”理念，进行了培育扎根地方产业发展的高职人才培养系统性改革实践，形成了“三双”人才培养模式，产生了重大影响。

成果自2016年起，为主动适应宜宾产业转型升级发展需求，学校与重庆电子科技职业大学依托中国通信工业协会教育专业委员会平台，逐步探索“双建制·双融合·双实践”人才培养综合改革，率先在电子信息工程等专业实施。实践“党建红 工匠蓝”方略，联合宜宾数字经济产业发展集团等企业共建了一批基层党建与专业建设融合的育人基地，开展支部联建、项目课程和创业孵化等活动，取得了突出成效。

成果创建了“双建制·双融合·双实践”的高素质技术技能人才培养理论，邵阳工业职业技术学院等院校主动学习和继承了该成果。通过建立基层党建与专业建设互融互促“双建制”运行机制，解决学生职业素养与“为国育才”要求不适应问题；构建德技融合与理实融合“双融合”课程体系，解决专业课程体系与“德技并修”培养要求不适应问题；开展创新实践与创业实践“双实践”教学活动，解决学生创新能力与“产业发展”要求不适应的问题。“双建制”为“双融合”与“双实践”提供了组织和机制保障，“双融合”为人才培养提供了可靠支撑，“双实践”为人才培养提供了强化过程。成果创新和

发展了“服务学习”理论。

成果在校内 32 个专业应用、省内 105 所中高职院校推广，国内 273 所院校来校学习改革经验。“一带一路”澜湄论坛 8 个国家借鉴改革成果，宜宾市承办世界动力电池大会时，与会国际代表纷纷来校考察。培养了扎根地方的优秀毕业生典型代表全国自强模范王龙奎，省级劳模赵恩才等 57 名杰出人才。王龙奎得到习近平总书记亲切接见，中央电视台等主流媒体进行了广泛报道。