

2025年四川省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 双轮啮合、双境联动、双师一体：机电类专业行
动能力课程教学理论探索与实践

成果完成人姓名 陈琪、朱涛、沈涛、杨军、刘勇、门延会、伍倪燕、
王用、郭超、王海珠、黄鹏(企业)、秦艾(企业)

成果完成单位名称 宜宾职业技术学院
四川省宜宾普什集团有限公司、四川时代新能源科技有限公司

教育类别 学历教育 培训
成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 46-装备制造大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 <https://jxcgi.ybzy.cn/cgl.htm>

推荐序号 04401

代码 246122

推荐单位(盖章) 宜宾职业技术学院

推荐时间 2025年9月30日

承诺书

本人申报 2025 年四川省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

- 1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
- 2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
- 3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。
- 4.本成果已获得省级及以上教学成果奖（ 年四川省 等奖、 年国家级 等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

成果第一完成人（签字）：陈琪

2025 年 9 月 30 日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2024年10月	国家市域产教联合体 ——宜宾临港经济技术开发区（三江新区）市域产教联合体	其他	教育部
	2023年06月	“十四五”职业教育国家规划教材——《机械制图与计算机绘图》	其他	教育部
	2021年02月	全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组	二等奖	教育部
	2024年10月	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	金奖	全国职业院校技能大赛组委会
	2024年12月	第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛主题赛全国总决赛	银奖	团中央等
	成果起止时间	起始：2017年04月 实践检验起始时间：2019年11月 完成：2019年10月		

1.成果简介

宜宾临港获批国家级经开区，四川时代等 230 余家制造企业相继落户，技能人才需求激增，2018 年统计全市制造技能人才缺口达 4.7 万人。针对机电类专业人才供给与装备制造企业需求不匹配问题，我校与普什集团、四川时代等企业合作，依托 2017 年教育部现代学徒制试点项目（机电专业现代学徒制），探索以培养学生职业素质、岗位行动能力为目标的教学改革，研制了行动能力课程体系及 5G+校企双线并进教学改革方案。

2019 年以来，经 6 年实践，为区域制造业高质量发展提供了有力的人才支撑，提出了“双线并进工学同步”教学理念和行动能力课程教学理论，总结出行动能力课程教学五要素：职业素质和行动能力为培养目标、校企双线并进为培养路径、行动能力课程为育人载体、工学同步为教学模式、双场境联动和双师一体化为教学保障，形成了“双轮啮合、双境联动、双师一体”的行动能力教学改革成果，获 2025 年校级教学成果特等奖。

教学之轮与生产之轮“双轮啮合”，建立了实时对接生产实践的教学标准。基于职业胜任力、行动力、适应力，应用“职业仓”分析法解构岗位能力，建行动能力课程，形成教学与生产在目标和标准层面的实时对接、在项目任务层面的动态调整机制，实现产教统一、学用合一。

教学情境与生产实境“双境联动”，建立了双线并进工学同步的教学模式。校内教学端 5G 连通企业生产现场，实现校企跨时空同步教学；企业生产端建“现代学徒中心”，创设教学线-生产线联动教学岗，教学项目对应生产任务，实施教学线备岗、生产线上岗-轮岗的“三段十二步”行动能力教学，实现岗课联动、工学同步。

教学之师与技能之师“双师一体”，建立了教师技师育人育才制度体

系。搭平台建机制促教师入企锻炼、师生同岗修技、主动教改等，聘企业大师匠心引领，技能传承。校企团队协同、互培、共长，提升行动能力课程教改能力。

改革以来成果受益学生超 1.2 万人。**人才培养质量高**，学生获国省级大赛奖 189 项，高级工获证率提升 34.4%，涌现省“五一劳动奖章”获得者黄川、尼泊尔巴瑞巴贝引水隧道工程技术部长周绍贵等优秀校友。**专业内涵强**，建成国家骨干及省高水平专业，获国省级改革成果 93 项。**服务产业优**，牵头立项国家市域产教联合体，技术服务 95 项、社会培训 13006 人。**示范推广效果好**，成果做法在国省级会议交流 51 次，在全国产教融合现场交流会获高度评价，被山东职业学院等 17 所院校借鉴，被光明日报、人民网等 43 家媒体报道。

2.主要解决的教学问题及解决方案

(1) 教学问题

①课程内容通用性、抽象化与企业生产任务专用性、真实性要求不匹配，教学目标达成难。

②校内教学基础性、碎片性与岗位生产实操性、连续性要求不匹配，知识技能整合难。

③教师擅长理论性、发散性与生产技能经验性、标准性要求不匹配，双师能力融合难。

(2) 解决方案

①**教学之轮与生产之轮“双轮啮合”，建立了实时对接生产实践的教學标准**

绘制行动能力图谱。应用“职业仓”分析法，分析解构岗位 8 个核心任务能力点，归并序化为 37 个能力模块并实时优化，绘制能力图谱，实现教学与生产实时响应。

开发行动能力课程。按“职业胜任力-行动力-适应力”能力进阶，重构“基础能力-行动能力-发展能力”进阶课程体系；按岗位“三段十二步”行动能力培养逻辑，开发《自动化生产线集成与应用》等 6 门课程与教材资源。

实施行动能力教学法。按岗位行动能力培养逻辑做项目教学设计并组织教学，促岗位行动能力养成和固化。

②**教学情境与生产实境“双境联动”，建立了双线并进工学同步的教學模式**

双境联动课堂：在普什集团设现代学徒中心，学校投 398 万元在车间建教学线，联同企业产线创设**产训课堂**；选产线典型工位架摄像头，连通

校内课堂与生产现场，创设**5G+实景课堂**；在校内投 1289 万元，对标普什铸造线建数字虚仿线、四川时代动力电池组装线建数字孪生教学线，构建**虚实孪生课堂**。

工学同步教学：按项目“三段十二步”行动逻辑，在虚实孪生课堂实训后，分组轮替于校内基地和企业生产现场同步组织实践教学，校内组在 5G+实景课堂双师跨时空联动指导“待岗”实训，企业组在现代学徒中心的产训课堂“备岗-上岗-轮岗”实践，年均达 1195 学时。

③教学之师与技能之师“双师一体”，建立了教师技师育人育才的制度体系

平台机制强经师：建教师跟岗实践基地等平台 14 个，制定《教职工年度绩效考核实施办法》《1+N 教师入企管理办法》等制度 18 个，促教师主动提升行动能力课程教学等能力，锤炼“经师”之技。

引匠共融铸人师：师生同岗修习新技能，同课题组研究新工艺，垂范职业素质养成；引全国技术能手彭成民、省劳模杨余等 36 名企业工程师，传技铸魂、培育匠心，升华“人师”之德。

④课程考核与岗位标准对接，建立了能力导向的课程评价方法

基于岗位标准确定课程考核指标，双师诊评技能培养达成度；建数智实训平台收集学生训练时长、任务完成度、错误率等数据做过程评价；通过学生技能提升、综合素养、发展潜力等成长幅度进行增值性评价。

3.创新点

(1) 提出行动能力课程教学理论

解决技能人才供需结构性矛盾现实，对接岗位需求开发课程，明确应着力培养职业素质和岗位能力的课程教学目标，为促目标实现，实施校企双线并进工学同步的教学模式改革，执行“对接岗位‘真任务’的行动能力课程、根据生产‘真环境’创设‘双境联动’和‘双师一体’双重保障、按照生产任务‘真过程’组织教学，依据‘真产品’标准进行教学评价”的教学标准，据此总结出行动能力课程教学五要素，构建起从教学目标-培养路径-育人载体-教学组织-教学保障的育人闭环，形成了行动能力课程教学理论。

(2) 创新行动能力课程开发方法

成果首创提出基于岗位“三段十二步”行动能力培养逻辑开发课程，即：深入分析岗位任务完成逻辑，将生产任务分为“工作准备-工作执行-工作应变”三段，细化为“任务理解-明确责任-分工规划-目标管理-资源整合-规范操作-有效沟通-数据驱动-复盘优化-情境适应-问题解决-持续改进”十二步，按此“三段十二步”行动能力培养逻辑开发课程及资源、组织教学和评价，确保了教学目标、内容、过程对岗位行动能力需求的实时响应，为开发工学融通课程提供了方法和路径。

(3) 创新 5G+工学同步的教学模式

成果创设了“双境联动”课堂，构建了“虚实贯通-双线并行-岗课同步”的实训体系，落实了 6 门课程的教学班分组轮替在校内 5G+实景课堂、企业现代学徒中心产训课堂同步进行项目实践。该模式打破了传统培养仅半年顶岗进行在岗技能培养的局限，实现了根据课程项目教学需要实时进行“学校教学线-企业生产线”双线并进工学同步的实践教学组织，确保了课

程教学项目与生产任务对接、学习过程与工作过程同步，创新形成了中国双元特色的“5G+工学同步”教学模式，获中国教育报、四川新闻网等专题报道。

(4) 创新以现代学徒中心为共建实体的校企合作机制

成果聚焦岗位能力培养，校企共建“现代学徒中心”，学校对标企业产线标准在车间投建教学线，兼具教学与生产功能，教学线上设置备岗工位，在企业生产线遴选典型工位作为“上岗-轮岗”教学工位，双线并行组织实战训练。教学线设备产权归属学校且优先满足教学需要，非教学时段承接生产任务，为企业年创造产值近 600 万元。现代学徒中心建设模式，实现了岗课联动、工学同步，年均接待实训学生 1326 人，员工培训 440 人；同时解决了企业产线因生产任务难以保障教学需求的难题和为企业生产超负荷时提供了设备支撑，实现了校企共赢。

4.推广应用效果

(1) 人才培养适应性显著提升

近5年输送高技能人才4370人。学生技能水平跃升，获大赛国/省奖189项，立项省“大创”项目82项，参与教师科研项目69项，授权专利17项，徐荣川、刘杨入选2023/2024年“四川省青少年发展基金会欧阳明高院士工作站青年人才发展基金支持计划”（四川高职仅2人）；**就业竞争力增强**，2025年毕业生对口就业率92.7%，企业满意度99%，华中数控等12个企业反馈毕业生胜任重要岗位期缩短近30%。

(2) 专业内涵质量显著提升

专业建设优，完成教育部现代学徒制试点、省高水平专业群等5个重大专业改革项目；**产教融合强**，助力宜宾成功申报国家产教融合试点城市，牵头立项国家市域产教联合体、四川省产教融合示范项目；**教师成长快**，入选省级教师团队2个，培育省级名师、四川工匠、学术后备带头人等22人次，获国省级教学类大赛奖8项，新增高级技师18人，参与《四川省职业教育条例》等6个职业教育政策文件制定；**资源成果丰**，建成虚拟仿真实训基地、生产性实训基地等国/省级基地5个，入选国/省十四五规划教材6本、省级专业教学资源库2个、国/省课程8门。

(3) 专业服务能力显著提升

技术服务强，近5年承接普什联动等企业技改课题95项，获专利授权78项，完成成果转化33项，其中校企联合项目“复杂柴油机机体铸造工艺关键技术研究及产业化示范”助力企业实现产值1.6亿元，入选“四川省机械工业科学技术奖”三等奖；**社会培训贡献大**，开展各类技能培训1.3万人，其中企业新型学徒制培训9408人次，电工等高级职业资格培训鉴

定 4116 人次。宜宾市发改委出台《宜宾职业技术学院综合改革试点实施方案》支持学校深化改革。

(4) 辐射示范作用显著提升

示范效益好，改革经验在新能源汽车等 10 个校内专业推广，在全国高职高专校长联席会等国省级会议分享交流 19 次，与湖南汽车职大等院校交流经验 32 次，山东职院等 17 所院校借鉴行动能力课程开发、工学同步教学模式等；《工业机器人编程》课标获老挝教育部推广；**社会评价好**，成果做法在全国产教融合现场交流会上获国家发改委社会司、教育部职成司领导高度评价，成果案例进入专著《地方高职院校高质量发展的路径研究》，《创新特色产业学院建设，服务地方经济发展》获工信部 2024 年产教融合优秀案例；**社会影响大**，获光明日报、人民网等 43 家媒体报道 110 次，中国教育报、四川新闻网等专题报道双线并进教学改革。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈琪	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975.07	工龄/教龄	26年/20年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	教学质量与管理处处长 (机电专业群带头人)
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究及教学管理 机电一体化	联系电话	15983125388
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010-2015年，国家示范（骨干）高职院校机电专业群项目负责人； 2017-2019年，教育部机电专业现代学徒制试点项目负责人； 2021-至今，四川省高水平机电一体化专业群建设项目负责人； 2011年，四川省教工委授予“四川省高等学校优秀共产党员”称号； 2015年，四川省人民政府授予“四川省先进工作者”称号； 2018年，四川省第八届高等教育教学成果二等奖成员； 2021年，四川省职业教育教学成果奖二等奖2项核心成员； 2022年，获四川省教工委“对标竞进，争创一流”通报表扬。		
主要贡献	成果研制与实践检验期，作为专业带头人主要牵头成果建设： 1.主持制定成果教学改革实施方案，负责成果总体设计，负责组织全面实施成果教学改革，对实施过程进行管理； 2.统筹组织校企团队构建专业课程体系、实施行动能力课程建设、推动校企共建双场境教学条件、双师团队等； 3.组织团队开展工学同步教学改革研究，组织实施校企双线并进、工学同步教学组织，期间主持和主要参与省级教改课题3项； 4.负责沟通协调校内外资源等支持改革落实； 5.主持成果理论总结和做法经验凝练等工作，并统筹组织将成果经验推广到本校及全国同类中高职院校。 本人签名：陈琪 2025年9月30日		

完成人情况

第(2)完成人姓名	朱涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970.12	工龄/教龄	33年/33年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	党委常委、副校长
最后学历	大学本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究、教学管理	联系电话	13980392515
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，被评为四川省优秀教育工作者； 2018年，获得四川省第八届高等教育教学成果奖二等奖（第3完成人）、三等奖（第1完成人）； 2021年，获得四川省职业教育教学成果奖二等奖（第1完成人）。		
主要贡献	<p>成果研制与实践检验期，作为核心成员参与成果建设：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.作为分管教学副校长，指导和主要参与成果方案的总体设计，负责项目的总体推进，项目实施的管理、组织，整合校内资源，保证成果项目高效实施； 2.在本成果研究和实践过程中，组织和指导团队开展行动能力课程体系建设与教学模式改革、统筹协调校企资源推进双场境实践条件建设、双师团队建设等，同时根据教学副校长的管理职责，将成果经验推广到校内其他专业； 3.积极开展产教融合和教学改革研究，出版编著2本，主持四川省哲学社会科学基金重点项目1项，主持和参与省级教研教改项目5项； 4.协调政府、企业、媒体等外部资源，营造良好的产教融合与教学改革环境，多次到省内外论坛、会议及兄弟院校交流教学改革经验； 5.组织开展成果项目工作总结和经验凝练。 <p style="text-align: right;">本人签名：朱涛 2025年9月30日</p>		

完成人情况

第(3)完成人姓名	沈涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985.08	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	智能制造学院 综合管理科科长
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械工程教育教学、职业教育研究	联系电话	15181195484
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年，获四川省教师发展中心“四川省教师教育实践基地优秀导师”； 2024年，四川省教育厅“四川省教师教育创新团队”主要参与者； 2025年，四川省教师发展中心“四川省教师教育实践基地优秀团队”负责人。		
主要贡献	成果研制与实践检验期，作为核心成员参与成果建设： 1.协助负责人开展教学改革方案制定和全面实施改革方案； 2.组织团队深入企业，调研岗位行动能力，协同团队成员开展能力图谱绘制，重构课程体系； 3.组织开展行动能力教学改革研究，立项教改课题3项，发表教学改革论文2篇； 4.主持《自动化生产线集成与应用》《工业机器人编程与操作》2门行动能力课程建设，编写行动能力课程教材，实施2门行动能力课程教学； 5.协助负责人开展教改成效总结，并推广教学改革经验，指导3所中职院校开展三名工程建设、与山东职院等5所职业院校开展经验座谈、专题讲座。		
	本人签名：沈涛 2025年9月30日		

完成人情况

第(4)完成人姓名	杨军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977.09	工龄/教龄	24年/24年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	智能制造学院副院长 (主持工作)
最后学历	博士研究生	职称	副教授 高级工程师
现从事工作及专业领域	职业教育研究及教学管理 机械工程	联系电话	15280991266
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，四川省教师教学能力大赛获省一等奖； 2022年，机械创新设计大赛省三等奖； 2023/2025年，“挑战杯”获省一等/二等奖； 2021/2024年，机器人及人工智能大赛均获国赛二等奖； 2023年，机器人大赛省一等奖； 2023年，互联网+获省铜奖。		
主要贡献	成果研制与实践检验期，作为骨干成员参与成果建设： 1.作为智造学院主持工作副院长，整合智造学院资源，保证改革方案高效实施； 2.在本成果实践运行中，负责校企对接，策划校企合作实施路径，负责统筹和组织在企业的现代学徒中心建设等，协同构建产训结合实训体系； 3.指导双师团队建设，组织团队转化企业生产任务和典型案例为教学项目，并指导实施教学； 4.负责校企联合科研平台、团队建设，负责校企联合技改项目的协调、推动和实施； 5.参与成果做法经验的总结、凝练和推广。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：杨军 2025年9月30日 </div>		

完成人情况

第(5) 完成人姓名	刘勇	性别	男
政治面貌	九三学社社员	民族	汉族
出生年月	1986.02	工龄/教龄	17年/17年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	机械教研室主任
最后学历	大学本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械工程教育教学、职业教育研究	联系电话	18283179180
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年，四川省高技能人才培训基地建设项目负责人； 2023年，四川省职业教育专业教学资源库-机械设计与制造第三主持单位项目负责人； 2024年，第三届四川省工业设计职业技能大赛-小型家用电器制造工赛项“优秀指导教师”、“优秀指导教练”； 2024年，金砖国家职业技能大赛增材制造赛项“优秀指导专家”。		
主要贡献	成果研制与实践检验期，作为骨干成员参与成果建设： 1.主要参与企业岗位行动能力调研，主持能力图谱绘制，重构课程体系； 2.主持《运动控制技术与应用》课程的行动能力教学改革、数字化资源建设、教材开发与教学实施； 3.入企实践锻炼，参与双场境教学条件的规划与建设，参与将生产任务和典型生产案例转化为教学项目，协同企业导师在产训课堂实施行动能力教学组织与评价； 4.参与成果的推广应用。		
	本人签名：刘勇 2025年9月30日		

完成人情况

第(6)完成人姓名	门延会	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.09	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	工业机器人教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械工程教育教学、职业教育研究	联系电话	13649037114
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年，获四川省教师教学能力大赛（高职组）一等奖； 2022年，获四川省教师教学能力大赛（高职组）一等奖； 2019年，获四川省高职教师企业实践培训项目“优秀学员”； 2025年，获四川省机械工业科学技术奖三等奖。		
主要贡献	成果研制与实践检验期，作为骨干成员参与成果建设： 1. 主要参与企业岗位行动能力调研，协同开展岗位能力图谱绘制，重构课程体系； 2. 主持《电工》课程的行动能力教学改革、数字化资源建设、教材开发与教学实施，负责智能制造学院电工等职业资格等级（高级工）认证的组织、鉴定、考评等事项； 3. 主要参与现代学徒中心的建设，负责学徒在现代学徒中心的管理，并协同企业导师在产训课堂实施行动能力教学组织与评价； 4. 主要参与企业科技攻关，校企联合申报“复杂柴油机机体铸造工艺关键技术研究及产业化示范”四川省机械工业科学技术奖。		
本人签名：门延会 2025年9月30日			

完成人情况

第(7)完成人姓名	伍倪燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.06	工龄/教龄	22年/21年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	智能制造学院副院长
最后学历	大学本科/硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	智造学院教学管理 机械工程	联系电话	15892521108
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年，参加全国机械职业院校“三维天下杯”三维逆向建模与创新设计教师大赛三等奖； 2021年，四川省职业教育教学成果奖二等奖2项核心成员； 2023年，省级机电一体化专业教学资源库建设负责人； 2023年，四川省高校党建工作样板支部负责人； 2024年，获机械行指委2023-2024年度机械行业职业教育技能大赛优秀工作者。		
主要贡献	成果研制与实践检验期，作为骨干成员参与成果建设： 1.作为智造学院教学副院长，指导专业开展岗位行动能力调研、绘制岗位能力图谱、重构课程体系，指导专业开展行动能力课程标准及资源等建设，实施行动能力课程教学，负责对“双场境”课堂的教学运行进行督导评价，反馈并督促改进； 2.负责在学校相关教学管理办法指导下，修订教学改革的相关配套制度，保障改革高效推进； 3.成果实践期间主持完成省部级科研4项，主要参与省级教改课题3项，发表中文核心论文5篇； 4.参与成果经验推广。 <div style="text-align: right;"> 本人签名：伍倪燕 2025年9月30日 </div>		

完成人情况

第(8)完成人姓名	王用	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.10	工龄/教龄	15年/9年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	机械工程教育教学、职业教育研究	联系电话	17711229947
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年,四川省高水平专业群-机电一体化专业群建设项目参与者; 2023-2025年,四川省第二批产教融合示范项目参与者; 2023-2024年,机械行业职业教育技能大赛“华中数控杯”五轴数控机床加工技术赛项获教师组一等奖。		
主要贡献	成果研制与实践检验期,作为骨干成员参与成果建设: 1.主持《数控加工及编程》课程的行动能力教学改革、数字化资源建设、教材开发与教学实施; 2.入企实践锻炼,参与将生产任务和典型生产案例转化为教学项目,协同企业导师在产训课堂实施行动能力教学组织与评价; 3.负责《车工》《铣工》等职业工种的鉴定题库开发,参与校内外人员的职业资格鉴定培训等; 4.参与成果的推广应用。		
	本人签名:  2025年9月30日		

完成人情况

第(9)完成人姓名	郭超	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984.08	工龄/教龄	17年/17年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	教学管理与质量处副处长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械工程教育教学、职业教育研究	联系电话	15183177773
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年，四川省职业教育教学成果奖二等奖2项，核心成员； 2021年，四川省职业技能竞赛转化成果奖“优秀奖”； 2022年，中国商业经济学会优秀成果竞赛国家级一等奖，主持人； 2024年，获核心杂志《计算机系统应用》2023年高影响力论文。		
主要贡献	成果研制与实践检验期，作为骨干成员参与成果建设： 1.2020-2023年，作为智造学院综合科科长，积极与协调校、企、政多方资源，推动建设“企业现代学徒中心”“5G+实景课堂”等关键教学场景； 2.2023至今作为教务处副处长，组织智造学院开展行动能力课程建设研讨，配合二级学院修订相关教学管理制度，保障改革有序推进； 3.积极开展工学同步教学改革研究，立项《“教学工厂”教学模式的探索与实践》《东西部产业转移背景下，智能制造类专业集群现代学徒制改革与实践》等多项省、市级教学改革项目，实施教学改革研究、实施； 4.参与凝练“行动能力课程教学五要素”，推动该教学改革项目经验在校内其他专业应用，并推广至国内其他同类高职学校。 本人签名：  2025年9月30日		

完成人情况

第(10)完成人姓名	王海珠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.08	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械工程教育教学、职业教育研究	联系电话	13778928190
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年,四川省第二届职业院校力学青年教师讲课比赛一等奖; 2019年,《机械制图与计算机绘图》被认定为四川省高等学校省级“课程思政”示范课程,排名第3; 2020年,荣获四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖; 2020年,被评为机械行业职业教育技能大赛优秀指导教师; 2023年,主编《机械制图与计算机绘图》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。		
主要贡献	成果研制与实践检验期,作为团队成员积极参与成果建设: 1.主持《机械制图与计算机绘图》课程教学改革、数字化资源建设、教材开发与教学实施; 2.入企实践锻炼,参与将生产任务和典型生产案例转化为教学项目; 3.参与成果建设过程材料的收集、整理及归档。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2025年9月30日 </div>		

完成人情况

第(11)完成人姓名	黄鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987.12	工龄/教龄	12年/4年
工作单位	宜宾普什集团有限公司	现任职务	集团副总工程师
最后学历	硕士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	铸造及机械加工	联系电话	15196964924
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年，获四川省机械工业科学技术奖三等奖。		
主要贡献	<p>成果研制与实践检验期，作为团队企业方成员积极参与成果建设：</p> <p>1.成果企业方负责人，全面组织和协调企业各方资源，配合学校开展岗位行动能力调研，协同学校实施工学同步的教学改革实践；</p> <p>2.协同策划和落实“现代学徒中心”建设，协调车间生产活动，保障中心开展学徒制班教学活动，协调企业提供项目、案例等进行教学项目转化，开发行动能力课程和编写教材等，协同学校教师在现代学徒中心产训课堂实施行动能力课程教学组织；</p> <p>3.落实双师型教师企业实践基地建设，协调专业教师入企实践锻炼，指导4名教师企业实践；</p> <p>4.组织校企团队联合开展“混合多模汽车覆盖件模具开发关键技术及产业化项目”等技改课题6项，储备预研项目11项；</p> <p>5.协同校方开展成果总结，助力总结凝练了行动能力课程教学五要素。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月30日</p>		

完成人情况

第(12)完成人姓名	秦艾	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980.09	工龄/教龄	25年/5年
工作单位	四川时代新能源科技有限公司	现任职务	技能培训负责人
最后学历	本科	职称	/
现从事工作及专业领域	技能培训	联系电话	18828960469
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>作为校企合作企业方主要牵头人，统筹协调企业资源，推进产教融合校企合作：</p> <p>1.统筹与学校组建现代学徒制班级，组织企业技师，协同学校分析岗位行动能力、制定人才培养方案、开发课程与教材、实施实践教学、开展课程评价等；</p> <p>2.提供动力电池装配线模型，助力学校建成锂电池组装数字孪生教学线，组织围绕产线开展课程建设等；</p> <p>3.参与学校人才培养质量的评估工作，协助学校建立科学合理的人才培养质量评价体系，确保毕业生能够满足企业用人需求。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月30日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	宜宾职业技术学院	主管部门	宜宾市委人才和大学城工作局
联系人	陈琪	职务	教学管理与质量处处长
办公电话	0831-8270099	手机	15983125388
通讯地址	宜宾市南溪区裕华路300号	电子邮箱	710207663@qq.com

主要贡献

宜宾职业技术学院是市属公办高职院校，国家示范（骨干）高职院校、省双高院校，牵头国家级市域产教联合体建设，具有深厚的产教融合基础与专业建设优势，在政策、组织、制度、经费、资源等方面，为机电一体化技术专业建设改革成果的培育与实践提供了全方位保障。

1.领导高度重视。立足支撑国家制造强国战略，支撑四川“5+1”现代产业体系、宜宾现代产业体系建设，学校主要领导牵头顶层设计，统筹协调科学配置资源，强化专业建设质量监督，推动专业与产业同频共振，为成果奠定了发展基础。

2.强化组织保证。一是积极协调对接企业，建立校企实时对接机制，推动双方在人才培养、科技创新、资源共享等方面开展全方位、多层次的合作，并及时解决校企合作中的问题；二是协调人事、财务、科研、教学等主要职能部门，通过政策引导、氛围营造、合理配置资源等多种方式，切实保障了成果培育的顺利推进。

3.机制保障有效。一是制定《教职工年度考核实施办法》《1+N教师入企管理办法》《课程标准与产业标准对接管理规范》等制度，规范专业建设；二是秉持“以研促改、以改促教”思路，建立了严格的成果培育流程和监督机制，定期组织专家对项目进行评估和指导，保障教学改革及成果培育高质量推进。

4.经费支持有力。设立了专业建设和成果培育专项经费，资助专业建设改革研究和教学成果的培育，根据相关文件规定，按照相应等级给予项目建设经费和成果培育配套经费并严格落实到位。

单位盖章

2025年9月30日

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	四川省宜宾普什集团有限公司	主管部门	四川省宜宾五粮液集团有限公司
联系人	黄鹏	职务	集团副总工程师
办公电话	15196964924	手机	15196964924
通讯地址	四川省宜宾市临港经开区 长江北路西段附三段17号	电子邮箱	huangtiefei@126.com

主要贡献

普什集团作为宜宾区域制造行业的领军企业，积极响应国家要求，主动承担教育的社会责任，深度参与职业教育，与宜宾职业技术学院建立了深度的产教融合、校企合作机制，为推动本项目建设做了扎实工作。

1.2013年与学校共建机电教学中心，企业为机电专业建设提供优质企业资源支持，搭建起了优质的校企合作平台，2022年持续深化合作，共建产业学院。通过12年合作，建立了校企实时对接机制；

2.提供专家技术团队、生产典型案例等，与学校团队共同分析岗位行动能力、制定人才培养方案、开发课程与教材、实施实践教学、协同开展课程评价等；

3.提供场地、生产设备、技术专家等，协同学校在企业建现代学徒中心，开放生产岗位接收师生跟岗实践；

4.与学校共同立项建设四川省第二批产教融合示范项目，同时积极参与学校牵头的国家级市域产教联合体项目建设，以项目为载体，持续深化校企协同育人、协同开展科技创新服务等。



主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	四川时代新能源科技有限公司	主管部门	宜宾市国资委
联系人	秦艾	职务	职业技能培训负责人
办公电话	0831-8256169	手机	18828960469
通讯地址	四川省宜宾市临港经开区产业大道1号	电子邮箱	qina@catl.com

主要贡献

四川时代新能源科技有限公司是宁德时代的子公司，已建成为具备世界一流技术水准的锂电池制造基地和绿色零碳产业园区，作为中国动力电池领军企业，主动承担教育社会责任，积极响应国家深化职业教育改革的要求，与宜宾职业技术学院建立了深度的产教融合、校企合作机制，作为主要合作单位从以下几方面支持成果奖的培育和申报：

- 1.建立了校企实时对接机制，确保教学改革实施顺利；
- 2.联合学校组建现代学徒制班级，组织专家参与分析专业岗位行动能力、制定人才培养方案、开发课程与教材、实施实践教学、开展课程评价等；
- 3.提供动力电池装配线模型，助力学校建成锂电池组装数字孪生教学线等；
- 4.形成校企人员互聘互派机制，接受教师到企业实践锻炼和技术培训，共同培育“双师型”教师，促进教师实践能力提升。
- 5.积极参与学校牵头的国家级市域产教联合体等项目建设。



2025年9月30日

四、推荐意见

推
荐
意
见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见;加盖推荐单位公章)

为解决机电类专业人才供给与装备智能制造企业需求不匹配问题,我校与普什集团、四川时代等企业合作,依托2017年教育部现代学徒制试点项目(机电专业现代学徒制),探索以培养学生职业素质、行动能力为目标的教学改革,经过6年检验,为区域制造业高质量发展提供了有力人才与技能支撑,提出了校企双线并进工学同步的教学理念和行动能力课程教学理论,总结出行动能力课程教学五要素:以职业素质和行动能力为目标、以校企双线并进为培养路径、以行动能力课程为育人载体、以工学同步为教学组织、以双场境联动和双师一体化为教学保障,形成了“双轮啮合、双境联动、双师一体”的行动能力教学改革成果,提升了人才培养质量,为在宜装备智能制造产业发展提供了强有力的高技能人才和技术服务支撑。

成果经验在全国产教融合现场交流会和四川省产教融合中期验收会上获国家发改委、教育部领导和与会专家高度评价,多次在省内外兄弟院校间分享交流,得到了兄弟院校的充分肯定和高度评价。

综上,本成果在理论创新、教学模式改革及标志性成果方面成效突出,是服务区域产业发展、培养高职智能制造工匠人才的一项重大创新实践成果,具有重要的示范引领作用和推广价值。

同意推荐申报四川省职业教育教学成果特等奖。



五、评审意见

评审意见	<p style="text-align: center;">四川省职业教育教学成果奖评审委员会 签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
审定意见	<p style="text-align: right;">签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

六、附件

1 教学成果报告

1.1 成果背景与问题

1.2 主要做法及经验成果

1.3 成果创新点

1.4 推广应用效果

2 教学成果应用和效果证明材料

2.1 标志性成果统计

2.2 成果查新查重报告

2.3 教学成果奖鉴定书

2.4 成果实施方案与结题

2.5 效果证明

2.6 社会影响

3 支撑材料

3.1 成果查新查重报告

3.2 教学成果奖鉴定书

3.3 立项依据/依托项目

3.4 成果获奖

3.5 教学改革成果应用

3.6 实践成效

4 展示网页链接及展示材料目录

4.1 网址: <https://jxcgj.ybzy.cn/cg1.htm>

4.2 成果视频

4.3 成果简介

4.4 申报书

4.5 教学成果报告

4.6 应用和效果证明

4.7 支撑材料

4.8 改革成效