

# 宜宾职业技术学院

## 关于酿酒技术专业 建设改革项目验收结果的通知

各有关二级学院:

根据《国家职业教育改革实施方案》《宜宾职业技术学院“十三五”发展规划》等有关文件精神,经材料公示、专家评审、现场考察、综合评议等环节,现将酿酒技术专业建设改革项目验收结果通知如下。

实施方案自 2016 年 9 月启动以来,围绕酿酒专业实训条件、课程体系、教师能力、教学模式与酿酒产业脱节的问题,系统推进“行企校”协同构建实践场域、课程体系、教师团队、教学路径等四个方面建设,取得了显著成效,构建“产业-行业-专业”共生逻辑和“产业滋养专业、专业反哺行业”建设理念,为区域白酒产业转型升级提供了有力的人才支撑。

经专家组综合评定,该项目路径清晰、措施有力、成效显著,通过验收。



# 酿酒技术专业建设改革项目成果验收报告

酿酒技术专业自 2016 年启动专业建设改革项目以来，坚持以酿酒技术专业高素质技术技能人才需求为导向，倒逼人才培养和社会培训、协同创新和社会服务供给侧改革，系统推进“基地建设”“资源建设”“师资团队”“教法改革”，构建“产业-行业-专业”共生逻辑和“产业滋养专业、专业反哺行业”建设理念，为区域白酒产业转型升级提供了有力的人才支撑。

## 一、基本情况

酿酒技术专业自 2013 年以来，历经国家骨干院校示范专业建设、创新行动计划建设和四川省优质院校建设，拥有了扎实的专业建设基础。专业现有学生共计 531 名，专职教师 16 人（其中教授 1 人，副教授 3 人，硕士 14 人），实验员 1 人，兼职教师 20 人；专业现有实验实训室 15 个，校内生产性实践教学基地 2 个，技能大师工作室 1 个，16 个校外实践教学基地，2016 年以来新增实验实训仪器设备价值 692.6 万元。

## 二、建设成果

酿酒技术专业建设自 2016 年启动专业建设改革以来，成效明显，具备全省领先、全国一流实力。专业依托四川食品饮料优势产业、主导产业、特色产业和产业链共性技术人才需求构，顺利通过“国家示范性高等职业院校建设计划”

骨干专业验收。通过与五粮液集团共建五粮液技术学院，从项目改革体制和机制上予以保障。专业主动对接区域经济发展需求，不断深化改革，发挥自身优势和示范引领作用，形成了“从理论到实践、从课堂到车间、从生产到服务”的专业建设特色，办学质量不断提升，专业建设成效显著。2017年，酿酒技术专业被学院确立宜宾职业技术学院四川省优质高职院校建设项目“全国一流”专业建设。同年，专业参与学校申报并立项教育部第二批现代学徒制试点。2019年，建成国家级浓香型白酒生产性实训基地、省级技能大师工作室、省级虚拟仿真实训中心。2020年，建成四川省优质院校核心专业。

### 三、建设成效

（一）专业建设取得新突破。酿酒技术专业依托五粮液白酒酿造产业链，根据五粮液白酒生产过程特点和五粮作物生产时季，结合职业能力的形成规律，合理安排产学交替教学活动。在1—6学期的教学活动周期内，合理安排5个月的时间实施“三次下乡、五次进厂”，形成了“基于白酒生产过程的产学交替”的专业人才培养模式，成果2018年获得四川省教学成果三等奖。

（二）校企共建产教融合实训基地成效明显。在校企“共育、共建、共管、共享”的原则下，专业群的校内外实验实训条件建设结出了丰硕的果实。校企合作共同优化实践教学硬件条件，突出实践教学体系的生产性，浓香型白酒生产性

实训基地被立项为四川省创新行动发展计划生产性实训基地建设项目。建成省级技能大师工作室 1 个（赵东白酒技能大师工作室），省级虚拟仿真实训中心 1 个（白酒酿造技术虚拟仿真实训中心）。专业开展真实情境教学，突出实践教学体系的先进性，建设与专业课程配套的实训基地，融教学实训、技能鉴定、职业技能竞赛、科技研发及社会培训功能为一体，现有 15 个校内实训实验室、2 个校内生产性实践教学基地、16 个校外实践教学基地，校内生产性实训基地面积和开设实践教学项目数量连年有增长，充分满足了学生实训需求。在满足教学的同时，酿酒生产性实训基地生产五粮浓香型白酒 3000Kg。

### （三）课程教材资源建设完善成熟。

1. 专业课程资源建设。专业大力开展，校企合作开发教材，已有 16 部专业教材公开出版，课程教学资源质量和数量显著提升；12 门专业课完成了课程改革和教学网络资源建设。《白酒酿造技术》《酿酒微生物技术》课程均已建成“省级精品资源共享课”。

2. 专业教学资源库建设取得成效。已建成酿酒技术专业教学资源库，包括教学视频、教学图片、教学动画以及课程标准、教案、PPT 等教学资源。2018 年，作为第一联建单位参与教育部职业教育民族文化遗产与创新资源库——中华酿酒传承与创新子库项目建设，内容包括《白酒酿造技术》课程、酒精酿造工、企业信息库，投入 42 万元，建成数量

达到 800 个以上的视频类、动画类、微课类资源、图片资源、文本素材资源库。

（四）教学创新团队建设卓有成效。专业积极推进校企共建教学创新团队和技术研发团队，实现了与四川省酿酒协会、五粮液集团公司等知名企业员工、教师互聘，2016 年以来先后有 3 名教师到五粮液集团公司挂职。聘请中国白酒大师赵东担任酿酒与生物技术专业带头人（企业方）并担任专业的专业委员会主任，具体指导专业建设和专业人才培养。聘请刘友金等企业大师和专家能手担任兼职教师，现有企业兼职教师 16 人，有 2 名教授级高级工程师，国家级和省级白酒评委 3 名。2016 年以来，专业群教师获得省市级以上奖励 13 人次，在各级学术刊物上发表论文 50 余篇，申报国家发明专利 3 项（授权 1 项），承担各级科研教研项目 25 项以上。

（五）校企协同创新，社会服务能力突出。专业充分利用学院的职业技能鉴定点，积极开展农村剩余劳动力、企业职工等技能培训工作。自 2014 年以来，专业横向科研和参与企业技改 21 项，实现收入 361.04 万元。成功举办各类培训 35 次，就业创业培训、技术人员和技术工人培训 4289 人次，培训收入 376.54 万元。专业以校内生产性实训基地、技能大师工作室、名师工作室为依托，搭建校企协同创新服务平台，开展新产品试制、新品种推广等工作，与合作企事业单位开展技术难题攻关和新技术咨询 20 多次。

#### 四、未来发展方向

世界职业教育蓬勃发展，中国“一带一路”倡议在全球不断深入，职业教育的世界性合作不断推陈出新。中国的白酒在世界上具有极高的声誉和充足的市场，为白酒、食品产业带来了世界的机遇，白酒专业建设也应达到世界水平。

国家高度重视职业教育，《国家职业教育改革实施方案》《四川省教育厅 重庆市教委 推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展框架协议》等文件，为高等职业教育的发展作出了重大战略部署，职业教育新一轮改革与竞争已经摆在眼前，作为国家骨干院校和四川省优质高职院校建设专业，酿酒技术专业有理由、有信心在新一轮改革竞争中继续领跑，争创全国一流。

宜宾市委、市政府坚持把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展更加突出的位置，大力推动国家产教融合型试点城市建设。宜宾职业技术学院作为宜宾市管唯一一所整体综合改革的地方院校，恰逢高等教育转型发展的机遇期，高职创新行动计划、高职优质院校建设、高职“双高”工程等项目的相继实施，将是学院继全国骨干高职院校建设以后的又一重大历史性机遇。

习近平总书记高度关注食品安全工作，多次指出要抓紧抓实“舌尖上的安全”工作。四川省“三大发展战略”、“两个跨越”将川酒列入五个万亿级支柱产业之一，并重点打造食品饮料产业。绿色食品也是宜宾“8+2”产业的重点发展

产业。五粮液技术与食品工程学院各专业在食品安全检测、植物香精香料的开发应用、多粮浓香型白酒酿造等领域的人才培养、科学研究和社会服务提供广阔的发展空间与机遇。

## 五、下一步工作计划

（一）持续推进专业建设。围绕创建省级“双高”专业群建设目标，酿酒专业建设锚定全省领先水平，全面提升人才培养质量，推进“行企校三维协同”的专业建设模式和人才培养模式改革，加大教法改革力度，争创国家级教育教学成果奖。到 2025 年，争取学生获省级以上各类奖项 30 项以上，就业对口率达到 85%，学生就业满意度达到 90%。

（二）强化“软件+硬件”建设。建设《白酒分析检测》和《五粮液酒文化》2 门省级精品在线开放课，申报并立项至少 1 门国家级精品在线课程，申报并立项国家级规划教材 1 部以上、省级 4 部以上。与五粮液集团共建互通互融的教师团队与应用技术研发团队，力争成功创建国家级教学团队和教学创新团队，培养或引进国家级教学名师 1-2 人，培育省级教学名师 2 名，专业校企双带头人教学与科研成果突出，建成省级教学名师工作室，专业教师高级比例力争达到 25%，形成 40 人以上技能精湛的兼职教师队伍。与五粮液集团合作，开展以智能酿酒为主的技术研究，完成省市级科研项目 10 项，授权专利 20 件，到账资金 200 万元以上；开展技术服务和推广项目 5 个以上；年平均培训各类人员 7500 人天以上，社会服务到账资金 200 万以上。大力推进产教融合项

目、现代学徒制培养，积极开展育训结合，推进“现代学徒制”“1+X”“双元制”“双师型”等产教融合新模式，申报市级产教融合项目不少于1个，建成集教学、生产、技术服务、培训、资源共享等功能于一体的国内领先的智能型酒类生产专业化实训基地，包括校内生产性实训基地5个，校外实训基地36个，新增生产性工位300个；培育国家级虚拟仿真实训基地1个，全力推进“百企入院合作示范工程”，新增产教融合头部企业不少于1家。力争2025年底，实验室面积增加到3000m<sup>2</sup>，专业实验实训室扩增到22个，仪器设备总值达到4000万元，校外实习基地增至36个。

（三）努力推广成功经验。力争将专业改革成果和经验，在校内推广并辐射带动作物生产技术、食品生物技术等2-5个专业，同时推广到省内外中职、高职和本科学学校，形成示范带动作用。