

## 8 专家鉴定意见

### 四川省职业教育教学成果奖鉴定书

|                     |   |
|---------------------|---|
| 成果名称                | 战略牵引、产业引领：地方高职“四链四化”智造工匠人才培养创新实践                      |
| 成果第一完成人及其他完成人姓名     | 张德红 闫景丽 黄河 代艳霞 王信 王强 宋宁<br>刘福华 罗钧文 申俊刚 闫庆禹（企业） 陈桥（企业） |
| 成果第一完成人及其他完成人所在单位名称 | 宜宾职业技术学院<br>宜宾普什集团有限公司、宜宾凯翼汽车有限公司                     |
| 组织鉴定部门名称            | 宜宾职业技术学院  |
| 鉴定组织名称              | 教学成果鉴定专家组   |
| 鉴定时间                | 2025年09月29日   |

#### 鉴定意见：

受宜宾职业技术学院委托，专家组对张德红教授主持的《战略牵引、产业引领：地方高职“四链四化”智造工匠人才培养创新实践》教学成果进行了鉴定，形成如下意见。

1.该成果立足制造强国战略与区域产业升级需求，基于三螺旋理论，创新提出“把教育链打造成地方产业先导链”的校产地融合发展理念，探索出“人工智能+”教学应用落地路径，建立“四维一体”创新能力培育闭环机制，破解了制造类专业人才培养工匠精神涵育不足、技能水平不高、数字素养欠缺、创新能力偏弱等“四个不适应”难题，探索出地方高职院校与本土产业同频共振的“四链四化”智造工匠人才培养新路径，具有显著的创新性和实践价值。

2.在成果内涵方面，通过创新“党建+思政”融合机制，校企党支部联建推进“车间思政”，推行工匠班导师，开展素质积分动态画像，打造了“匠心智造”工匠文化育人生态；校企共建生产线、实训基地，联合开发课程、教材，组建混编教学团队，建立专业应对产业变化的快速响应机制；共建数字孪生生产线，建设智能制造专业群垂类模型，开发应用仿真软件及虚拟仿真项目，探索了“人工智能+教学”应用路径；引入创新实战项目，发布校级科研项目，走进院士工作站，参加创新大赛，形成了全链路创新闭环机制。

3.该成果特色鲜明，受益学生和制造企业数量众多，培养了一批有工匠素养、有专精技能、有数字素养、有创新能力的新质智造工匠人才；制造类专业群建设成效显著，标志性成果丰硕，辐射范围广，得到了主流媒体的广泛关注，为同类地方院校提供了可借鉴的智造工匠培养经验。

专家组一致认为，该成果在理念、机制、模式及实践成效等方面特色鲜明，创新性突出，对职业院校对接地方产业、深化校产地融合、提高人才培养质量具有重要的示范和推广价值，在全国高职院校中处于领先水平，一致同意推荐申报更高层次的教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：  
2025年9月29日

| 鉴定成员姓名 | 在鉴定组织中担任的职务 | 工作单位        | 现从事专业领域        | 专业技术职务 | 职务    | 签字  |
|--------|-------------|-------------|----------------|--------|-------|---|
| 李春明    | 组员          | 四川省职业技术教育学会 | 职业技术教育学        | 教授     | 副会长   |    |
| 廖大凯    | 组员          | 四川省教育科学院    | 职业技术教育学        | /      | 副院长   |   |
| 陈玉华    | 组长          | 成都航空职业技术大学  | 职业技术教育学、机械制造专业 | 二级教授   | 副校级干部 |  |