

# 四川省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	双轮啮合、双境联动、双师一体：机电类专业行动能力课程教学理论探索与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	陈琪、朱涛、沈涛、杨军、刘勇、门延会、伍倪燕、王用、郭超、王海珠、黄鹏（企业）、秦艾（企业）
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	宜宾职业技术学院 四川省宜宾普什集团有限公司 四川时代新能源科技有限公司
鉴定时间	2025年09月29日
鉴定意见： <p>受宜宾职业技术学院委托，专家组对陈琪教授主持的“双轮啮合、双境联动、双师一体：机电类专业行动能力课程教学理论探索与实践”教学成果进行了鉴定，形成如下意见：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.该成果为解决机电类专业人才供给与装备制造企业需求不匹配的问题，聚焦技能人才职业胜任力、行动力、适应力培养，创新性的提出了行动能力课程教学五要素，形成了基于工学同步的行动能力课程教学理论，属国内首创。</li><li>2.该成果首创提出基于岗位“三段十二步”行动能力培养逻辑开发课程、组织教学和评价，实现教学之轮与生产之轮“双轮啮合”，确保教学内容与岗位需求的实时对接和动态响应，为工学融通的课程开发提供了路径和方法。</li><li>3.该成果通过教学情境与生产实境“双境联动”，建立双线并进工学同步的教学模式，实现了“校内教学端-企业生产端”实时联动教学，改变了教学场景与生产实景分离的现状，实现了“工”与“学”的同步响应，创新形成了中国双元特色的5G+工学同步教学模式。</li><li>4.该成果聚焦岗位职业素质和行动能力培养，对标企业产线与企业共同组建“企业现代学徒中心”，实现了岗课联动、工学同步，也解决了企业产线因生产任务难以保障教学需求的难题和为企业生产超负荷时提供了设备支撑，该校企合作机制为职业院校校企共建基地、实现校企共赢提供了新范式。</li></ol>	

专家组一致认为，该成果在教学理论、课程开发、教学模式、校企合作机制及产出成果方面成效突出，对机电类专业人才培养与装备制造企业需求的匹配性、人才培养质量方面有着重要的示范和推广价值，在全省乃至全国高职院校中产生了较大影响，达到国内先进水平，一致同意推荐申报 2025 年四川省职业教育教学成果特等奖。

鉴定专家组组长签字：李智明

2025 年 9 月 29 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	专业技术职务	职务	签字
李春明	组长	四川省职业技术教育学会	职业教育研究	教授	副会长	李智明
廖大凯	成员	四川省教育科学研究院	职业教育研究	/	副院长	廖大凯
陈玉华	成员	成都航空职业技术学院	职业教育研究	教授	原党委副书记	陈玉华