

(1) 主要解决的教学问题

①基层党建与专业建设不统一，学生职业素养与为国育才要求不适应

②德育培养与技能培养不平衡，专业课程体系与德技并修要求不适应

③实践教学与职业能力不匹配，学生创新能力与产业发展要求不适应

(2) 解决方案

①建立基层党建与专业建设“双建制”运行机制，解决学生职业素养与为国育才要求不适应的问题

将支部建在专业上，院系党政一体化统筹党建与专业建设，发挥“双带头人”头雁效应。与宜宾数产集团、朵唯智能云谷等企业开展支部共建，共建了13个实践活动育人基地。在校企共建党支部全程参与下，协同推进专业思政、课程思政、师德师风等党务建设，以及专业标准、课程开发、教学团队等专业建设，实行党务与业务联动考核机制，形成基层党建与专业建设互融互促闭环。

支部入选全国高校“双带头人”团队，培养了全国基层就业卓越奖、全国自强模范王龙奎，省级劳模、五一劳动奖章获得者赵恩才，国铁全路技术能手宋坤等57名杰出人才，2万多名毕业生扎根宜宾发展。“双建制”运行机制解决了学生职业素养与为国育才要求不适应的问题。

②构建德技融合与理实融合“双融合”课程体系，解决学校专业课程体系与德技并修要求不适应的问题

将政治素养、道德素养等德育元素以及社会能力、专业能力等技能元素，融入人才培养标准、思政课程、“平台+模块”课程、社会综合实践课程等四个层面，构建了以“服务学习”为逻辑主线的德技融合课程体系，落实专业思政、思政课程、课程思政、行动思政育人目标。同时专业课程采用项目驱动，打破传统理论与实践分离的模式，实现理实融合。

校企共建课程 26 门，建成国家级课程 5 门，出版产教融合教材 35 部。“双融合”课程体系解决了专业课程体系与德技并修要求不适应问题。

③开展创新实践与创业实践“双实践”活动，解决学生创新能力与产业发展要求不适应的问题

依托四川网信人才培养基地等 19 个产教融合平台、智能采茶机器人等创新项目、宜宾启迪科技园等创业孵化基地，实施校内校外双线并进实践策略。学生在思想政治辅导员、专业教师、企业大师带领下，参加技能竞赛、创意设计、技术服务等创新活动，开展创业培训、创业孵化、成果转化等创业活动，开辟了“创新实践+创业实践”双实践育人路径。

据宜宾市人社局统计，毕业生岗位创新适应率达 95%；立项省级大创项目 438 项、横向项目 379 项；孵化 143 个产业项目；学生注册本地公司 126 家，有效破解了创新能力与产业需求不适应难题。