

2025 年四川省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践

成果完成人姓名 黄应强、张学尽、欧阳学、代钰琴、张娅、路亚、

成果完成单位名称 彭永杰、汪戎秋、李中玲、张艳、谢贵、彭轶（企业）
宜宾职业技术学院、绵阳工业职业技术学院、重庆电子科技职业大学、宜宾数字经济产业发展集团有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 51-电子信息大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 <https://jxcgj.ybzy.cn/cg4.htm>

推荐序号 0 4 4 0 4

代 码 2 0 1 1 2 8

推荐单位（盖章） 宜宾职业技术学院

推荐时间 2025 年 9 月 30 日

四川省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年四川省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

4.本成果已获得省级及以上教学成果奖（___/___年四川省___/等奖、___/年国家级___/等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

成果第一完成人（签字）：

2025年9月30日

一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2024-10	世界职业院校技能竞赛“软件测试”赛项	金奖	世界职业院校技能大赛组委会
	2024-10	全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队	其他	教育部
	2023-06	全国高校毕业生基层就业卓越奖、全国自强模范	其他	教育部
	2023-04	第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛	金奖	中国国际互联网+大学生创新创业大赛组织委员会
	2025-07	双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践	校级特等奖	宜宾职业技术学院
	成果起止时间	起始：2016年06月 实践检验起始时间：2020年07月 完成：2020年06月		
<p>1. 成果简介</p> <p>习近平总书记关于教育强国要“服务国家战略和区域经济社会发展”的重要论述，以及来宜宾视察寄语大学生“脚踏实地”等殷切希望，为地方职业院校培养人才指明了方向。但在推动区域经济社会高质量发展过程中，普遍面临严峻的人才困境，急需大量扎根地方、具有奉献精神、服务产业发展的高素质技能人才。成果基于扎根地方产业人才“培养难”的普遍问题，取得了突出成效。</p> <p>成果针对服务地方产业人才培养普遍存在的学生职业素养与“为国育</p>				

才”要求“不适应”、专业课程体系与“德技并修”要求“不适应”、学生创新能力与“产业发展”要求“不适应”三个结构性“不适应”问题，依托四川省优质高等职业学校建设计划等9个省部级项目，基于“双建制·双融合·双实践”理念，进行了培育扎根地方产业发展的高职人才培养系统性改革实践，形成了“三双”人才培养模式，产生了重大影响。

成果自2016年起，为主动适应宜宾产业转型升级发展需求，学校与重庆电子科技职业大学依托中国通信工业协会教育专业委员会平台，逐步探索“双建制·双融合·双实践”人才培养综合改革，率先在电子信息工程等专业实施。实践“党建红 工匠蓝”方略，联合宜宾数字经济产业发展集团等企业共建了一批基层党建与专业建设融合的育人基地，开展支部联建、项目课程和创业孵化等活动，取得了突出成效。

成果创建了“双建制·双融合·双实践”的高素质技术技能人才培养理论，邵阳工业职业技术学院等院校主动学习和继承了该成果。通过建立基层党建与专业建设互融互促“双建制”运行机制，解决学生职业素养与“为国育才”要求不适应问题；构建德技融合与理实融合“双融合”课程体系，解决专业课程体系与“德技并修”培养要求不适应问题；开展创新实践与创业实践“双实践”教学活动，解决学生创新能力与“产业发展”要求不适应的问题。“双建制”为“双融合”与“双实践”提供了组织和机制保障，“双融合”为人才培养提供了可靠支撑，“双实践”为人才培养提供了强化过程。成果创新和发展了“服务学习”理论。

成果在校内32个专业应用、省内105所中高职院校推广，国内273所院校来校学习改革经验。“一带一路”澜湄论坛8个国家借鉴改革成果，宜宾市承办世界动力电池大会时，与会国际代表纷纷来校考察。培养了扎根地方的优秀毕业生典型代表全国自强模范王龙奎，省级劳模赵恩才等57名杰出人才。王龙奎得到习近平总书记亲切接见，中央电视台等主流媒体进行了广泛报道。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的教学问题

- ①基层党建与专业建设不统一，学生职业素养与为国育才要求不适应
- ②德育培养与技能培养不平衡，专业课程体系与德技并修要求不适应
- ③实践教学与职业能力不匹配，学生创新能力与产业发展要求不适应

(2) 解决方案

①建立基层党建与专业建设“双建制”运行机制，解决学生职业素养与为国育才要求不适应的问题

将支部建在专业上，院系党政一体化统筹党建与专业建设，发挥“双带头人”头雁效应。与宜宾数产集团、朵唯智能云谷等企业开展支部共建，共建了13个实践活动育人基地。在校企共建党支部全程参与下，协同推进专业思政、课程思政、师德师风等党务建设，以及专业标准、课程开发、教学团队等专业建设，实行党务与业务联动考核机制，形成基层党建与专业建设互融互促闭环。

支部入选全国高校“双带头人”团队，培养了全国基层就业卓越奖、全国自强模范王龙奎，省级劳模、五一劳动奖章获得者赵恩才，国铁全路技术能手宋坤等57名杰出人才，2万多名毕业生扎根宜宾发展。“双建制”运行机制解决了学生职业素养与为国育才要求不适应的问题。

②构建德技融合与理实融合“双融合”课程体系，解决学校专业课程体系与德技并修要求不适应的问题

将政治素养、道德素养等德育元素以及社会能力、专业能力等技能元素，融入人才培养标准、思政课程、“平台+模块”课程、社会综合实践课程等四个层面，构建了以“服务学习”为逻辑主线的德技融合课程体系，落实专业思政、思政课程、课程思政、行动思政育人目标。同时专业课程采用项目驱动，打破传统理论与实践分离的模式，实现理实融合。

校企共建课程26门，建成国家级课程5门，出版产教融合教材35部。“双融合”课程体系解决了专业课程体系与德技并修要求不适应问题。

③开展创新实践与创业实践“双实践”活动，解决学生创新能力与产业发展要求不适应的问题

依托四川网信人才培养基地等 19 个产教融合平台、智能采茶机器人等创新项目、宜宾启迪科技园等创业孵化基地，实施校内校外双线并进实践策略。学生在思想政治辅导员、专业教师、企业大师带领下，参加技能竞赛、创意设计、技术服务等创新活动，开展创业培训、创业孵化、成果转化等创业活动，开辟了“创新实践+创业实践”双实践育人路径。

据宜宾市人社局统计，毕业生岗位创新适应率达 95%；立项省级大创项目 438 项、横向项目 379 项；孵化 143 个产业项目；学生注册本地公司 126 家，有效破解了创新能力与产业需求不适应难题。

3.创新点

①理论创新—创建了“双建制·双融合·双实践”的高素质技术技能人才培养理论

当前高职人才培养模式构建相关的理论研究多注重人才培养模式自身研究，很少系统研究人才培养模式基础保障、课程支撑和实施途径的关系。成果首创“双建制·双融合·双实践”高素质技术技能人才培养综合改革新模式。采用系统化理论对人才培养的基础保障、课程支撑及实践途径等进行了分析与设计，创新和发展了“服务学习”理论，将课程内容与产业问题紧密结合，引导学生在服务中学习，在学习中服务。

通过基层党建与专业建设的一体化运行、德技融合与理实融合的课程体系和创新创业实践活动，系统解决了人才培养过程中“基层党建”和“专业建设”不统一的问题、“德育培养”和“技能培养”不平衡的问题、“实践教学”和“职业能力”不匹配等系统性问题，实现高素质技术技能人才培养目标。相关成果已发表多篇高质量理论研究论文，出版《地方高职院校高质量发展的路径研究》专著。

②机制创新—创新性提出基层党建与专业建设“双建制”协同运行机制

针对高职院校普遍存在的党建工作与专业建设“两张皮”等体制机制性难题，成果创新性实施了基层党建与专业建设互融互促的运行机制。该机制以党总支指导专业党支部，与企业开展支部联建，校企共建产业学院，共建了一批实践活动育人基地。

校企联建党支部全程融入人才培养的各环节，实现基层党建与专业建设有机贯通、双向促进的闭环，构建了专业思政、思政课程、课程思政及行动思政的“大思政”育人体系，最终将党建的政治功能和组织功能转化为专业发展的治理效能，推动基层党建工作更加脱虚向实、走深走实，实现基层党建与专业建设协同发展。

③路径创新—创建“三师协同”助推学生“品德+技能”双提升的新路径

针对高职院校实践教学重技能轻素养、重任务轻育人问题，成果创新了“思想政治辅导员+专业教师+企业大师”三师协同育人新路径，该路径依托产教融合平台等载体，通过三师协同指导创新创业实践活动，将职业道德、职业规范和创新精神融入技术服务、社会服务等“行动思政”全过程。

思政辅导员强化价值引导，专业教师聚焦技能指导，企业大师传授工匠精神，实现“德育融入+技能实训+岗位实战”多场景联动，三方协同、各有侧重，推动学生在真实项目和服务中锤炼品格、提升技能。创新实现“在服务中育德、在实践中强技”，有效破解德技培养“两张皮”难题，深化了“行动思政”“实践育人”理念，构建高职育人质量提升的特色路径。

4.推广应用效果

① 人才培养成效显著，为国育才成果丰硕

社会认可度高。毕业生平均就业率保持在95%以上，专业对口率85%，

岗位创新适应率 95%，本地就业率从 57%升至 85%，稳岗率从 75%升至 92%，一年后企业满意度 99%以上。

育人成绩突出。培养了王龙奎、赵恩才、宋坤等 57 名杰出人才，王红霞、何勇等一大批扎根地方产业一线的技术骨干，自强模范王龙奎还受到习近平总书记亲切接见。有 2 万多名毕业生扎根宜宾发展，学校被政府授予“宜宾市服务智能终端产业优秀单位”，获华为四川人才生态杰出贡献奖。

② 专业建设成效突出，产教融合成果卓越

竞赛与双创成绩优异。获世界职业院校技能大赛 2 金 3 银，国家级、省级技能竞赛奖项 268 项、创新类竞赛 134 项，承办省级技能竞赛 11 次，学生注册本地公司 126 家。

教学团队水平高。全国高校“双带头人”团队 1 个，国家级教学创新团队 3 个，国家自科基金项目 2 项，教师获国省级荣誉 34 项，省级创新平台 2 个、省级工匠 3 名。

课程建设成果丰硕。国家级课程 5 门，省级课程 6 门、出版《现代信息技术》等产教融合教材 35 部。

产教融合成效显著。承办全国职业教育产教融合经验交流现场会，立项国家市域产教联合体、行业产教融合共同体、四川省高技能人才培训基地、四川省第二批产教融合示范项目，政校企共投 1 亿元建成四川网信人才培养基地。校企共建产业学院 5 个，现代学徒制班 11 个，省级现场工程师项目 2 个。

③ 扎根地方成效彰显，服务产业成果斐然

学校获“全国乡村振兴人才培养优质校”“四川省脱贫攻坚记大功先进集体”等荣誉，获市脱贫攻坚优秀个人 2 人。开展各类社会培训 368 项、3.1 万人次，职业技能鉴定 3 万余人次，社会服务创收 1300 万余元，承接地方企业产品研发项目 79 项，专利成果转化 63 项。

④ 推广应用成效显著，辐射带动成果广泛

该成果已在校内 32 个专业全面应用，直接受益学生超 4 万人。成果逐步推广至四川航天职院等 105 所省内中高职院校，国内毕节职院、广西安全工程职院等 273 所职业院校交流学习。

成果依托“一带一路”澜湄论坛，通过鲁班工坊、助企出海等项目输出至老挝、泰国等东南亚 8 个国家，为“中老铁路”等重大工程培养了 539 名高素质技术技能人才。成果被光明日报、中央网信办官网、四川新闻网等多家媒体报道，社会反响强烈。

学校将不断深化“三双”人才培养综合改革，为地方高职院校服务区域经济发展提供示范样板，持续向全国乃至“一带一路”沿线国家推广。

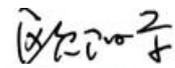
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄应强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968.08	工龄/教龄	36年/36年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	电子信息与人工智能学院党总支书记
最后学历	大学	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子信息工程技术	联系电话	18090968757
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组“软件测试赛项”金奖指导教师 2018年、2022年四川省教学成果二等奖（2个）、三等奖（1个） 2011年全国机械高职教育教学成果奖二等奖1个、三等奖2个		
主要贡献	1.是成果总负责人，主导成果的方案设计、论证、研究，项目探索与实施全过程。 2.指导全国基层就业卓越奖、全国高校“双带头人”团队、赵恩才“红匠工作室”等项目申报、建设工作。 3.组织建设了国家级“宜宾职业技能技术实训中心”等一批高水平产教融合平台，牵头与宜宾数产集团、朵唯、天珑、酷比、酷赛等企业及其生产一线党支部产教融合战略合作。 4.主持或主研成果相关课题：“以宜宾智能终端产业培训基地建设为平台，构建产教融合、五方协同育人新机制的研究与实践”等省部级课题。 5.指导学生获职业院校技能大赛奖项全国金奖1项、二等奖2项。参研国家级课程1门；主持或主研省部级课程3门；主编/副主编产教融合教材5部。 本人签名：  2025年9月30日		

完成人情况

第（二）完成人姓名	张学尽	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978.03	工龄/教龄	21年/12年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	党委副书记、院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高校行政管理/区域产业经济	联系电话	18808310830
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，全国人民满意公务员集体，嘉奖； 2022年，经宜宾市人民政府批准，集体记二等功； 2022年，经宜宾市人民政府批准，个人记二等功。		
主要贡献	1.参与成果的方案设计、论证、研究，项目探索与实施全过程。 2.对接以智能终端为代表的数字经济产业集群，促进校企合作，做好产业人力资源保障工作。 3.牵头申报“国家市域产教联合体”，推动“园区-企业-学校”产教深度融合，为学生实习实训、创业孵化、技术转化提供提供平台支撑。 4.统筹协调宜宾市产业发展规划与成果对接，强化政策指导与资源整合，为成果的区域战略定位与落地实施奠定坚实基础。 5.立足服务区域经济社会发展全局，指导成果材料的系统提炼与逻辑构建，确保成果立意高远、体系严密、示范性强。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2025年9月30日 </div>		

完成人情况

第（三）完成人姓名	欧阳学	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970.12	工龄/教龄	33年
工作单位	邵阳工业职业技术学院	现任职务	党委书记
最后学历	硕士研究生	职称	
现从事工作及专业领域	党政工作、思政领域	联系电话	1897516999
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006.02，经湖南省人事厅批准，记一等功； 2012.09，经邵阳市委组织部批准，嘉奖； 2014.07，经邵阳市委组织部批准，嘉奖； 2015.07，经邵阳市人民政府批准，记二等功；		
主要贡献	1.参与项目实施相关的课题研究，校企合作办学、教材开发、人才培养模式改革等实践研究。 2.牵头在邵阳工业职业技术学院开展“双建制、双融合、双实践”人才培养模式实践，制定项目规划、研究和实施全过程。 3.牵头推动并成立了“中康养产业学院”，将其打造为校企协同育人的示范平台。 4.作为创业就业工作第一责任人，依托产业孵化园区，创新开展“创投日”等品牌活动，成功推动建成7个创新创业基地。 5.联系指导智慧康养学院与社会福利院共建校外实训基地并开展党建交流活动，以实地调研、实践体验、互动交流为纽带搭建起合作桥梁。 6.深入教育教学第一线开展教育教学改革，在全市教育大会上作专题报告，将学校的先进经验向更广范围推广。 7.主持湖南省思想政治工作调研课题1项，参与市级重点项目1项。 本人签名：  2025年9月30日		

完成人情况

第（四）完成人姓名	代钰琴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994.07	工龄/教龄	6年/6年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	教研室主任助理
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	软件工程	联系电话	19881237176
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年指导学生获世界职业院校技能竞赛金奖； 2024年、2025年获四川省职业院校技能竞赛“软件测试”赛项优秀指导教师； 2021年获四川省教学成果二等奖；		
主要贡献	1.参与成果的方案设计、论证、研究，项目探索与实施全过程。 2.参与成果相关项目建设：校企共建产业学院、校企人才培养方案修订、重构电子信息专业群德技融合与理实融合的课程体系、人才培养改革模式推广与实践。 3.主要参与四川省网信人才培养基地、华为ICT学院建设。 4.指导学生参加各类技能竞赛，获得世界职业院校技能大赛奖项金奖1项、银奖1项。 5.校企共建课程6门，主要参与立项1门省级课程思政示范课、1门省级在线开放课程建设，副主编产教融合教材4本。 6.参与成果的申报、总结和支撑材料收集。 本人签名：代钰琴 2025年9月30日		

完成人情况

第（五）完成人姓名	张 娅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.08	工龄/教龄	22 年/22 年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	电智学院院长
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	计算机	联系电话	18283126667
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年获四川四川省教学成果奖二等奖 2 项； 2023 年荣获四川省师生信息素养比赛一等奖； 2019-2025 年获四川省技能大赛优秀指导教师 3 项。		
主要贡献	1.参与成果的方案设计、论证、研究，项目探索与实施全过程。 2.主持国家级“宜宾职业技能技术实训中心”建设与运行，奠定实践基础。 3.推动高技能人才培训基地建设，组织社会培训。 4.推进校企共建学徒制班，立项省级现场工程师项目。 5.统筹学院资源优先保障改革需求，创造优良实施条件。 6.建立健全二级院校企项目管理制度，规范“双实践”活动高效运行。 7.主编教材 3 本，立项省级创新创业课程 2 门，指导学生获国家级技能竞赛二等奖 4 项。 本人签名：  年 2025 年 9 月 30 日		

完成人情况

第(六)完成人姓名	路亚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年3月	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	重庆电子科技职业大学	现任职务	云计算系党支部副书记、系副主任
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	专任教师、云计算技术应用	联系电话	13228662132
何时何地受何 种 省部级及以上奖 励	1) 2017.05 全国职业院校技能大赛优秀指导教师; 2) 2017.12 重庆市教学成果奖三等奖; 3) 2023.10 全国职业院校技能大赛优秀指导教师; 4) 2022.05 获重庆市教学成果一等奖; 5) 2022.05 获得重庆市教学成果特等奖。 6) 2023.07 获得国家教学成果二等奖; 7) 2023.07 获得国家教学成果一等奖; 8) 2025.01 获重庆市第三届数字技能大赛职工组一等奖。		
主要贡献	1.参与成果的方案设计、论证、研究,项目探索与实施全过程。 2.参与成果相关项目建设:全国标杆院系、市级样板党支部、国家级职业教育教师教学创新团队、“校企共建党建基地”等。 3.主持或主研成果相关课题:“基于工程认证的职业本科‘岗课赛证创’一体化课程体系研究与实践”“高职专业课程认证机制研究与实践”等省部级课题。 4.指导学生参加各类技能竞赛,获得职业院校技能大赛奖项全国一等奖2项、二等奖2项、三等奖1项。 5.主研国家级课程2门,主持或主研省部级课程3门;主编/副主编职业教育国家规划教材5部。 6.参与成果的总结和支撑材料的收集。 本人签名:路亚 2025年9月30日		

完成人情况

第（七）完成人姓名	彭永杰	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983.11	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	电子信息与人工智能副院长
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	嵌入式应用开发	联系电话	15082622523
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年指导学生获世界职业院校技能大赛银奖； 2022年获四川省人力资源和社会保障厅第五届“工匠杯”出题专家称号； 2022年、2023年、2024年获职业院校省赛“优秀指导教师”		
主要贡献	<p>成果形成和推广过程中积极参与各项工作，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.参与成果的方案设计、论证、研究，项目探索与实施全过程。 2.参与成果相关项目建设：社会综合实践“智慧助老项目负责人”、创新创业项目孵化参与者、校外实践基地负责人 3.指导学生参加各类技能竞赛，获得世界职业院校技能大赛奖项银奖1项、全国大学生电子设计竞赛国家二等奖3项。 4.主编/副主编职业教育校企合作教材3部。 5.参与成果的总结和支撑材料的收集。 <p style="text-align: right;">本人签名：彭永杰 2025年9月30日</p>		

完成人情况

第（八）完成人姓名	汪戎秋	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.10	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机网络	联系电话	15181150030
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获四川省教育厅教师信息素养提升实践活动一等奖； 2024年获四川省教师教学技能大赛省二等奖； 2025年指导学生四川省职业院校技能竞赛一等奖； 2025年获四川省职业院校技能竞赛“软件测试”赛项优秀指导教师。		
主要贡献	1.参与成果的方案设计、论证、研究，项目探索与实施全过程。 2.负责成果申报视频的全程策划与制作。 3.参与成果相关项目建设：实施德技融合与理实融合的课堂教学。 4.主要参与华为ICT学院建设，进行电子信息专业群校企合作实践。 5.获教师教学能力竞赛省级奖项2项，指导学生获省级竞赛3项。 6.参与成果的申报、总结和支撑材料收集。 本人签名：汪戎秋 2025年9月30日		

完成人情况

第(九)完成人姓名	李林玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992.08	工龄/教龄	9年/4年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	支部书记、教研室主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	计算机网络	联系电话	18583109009
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年指导学生获全国职业院校技能竞赛二等奖； 2024年、2025年获四川省职业院校技能竞赛“大数据应用开发”“应用软件开发”赛项优秀指导教师； 2024年参加四川省青年职业技能大赛5G赛项获金奖； 2024年获四川省电子协会教学成果三等奖；		
主要贡献	1.参与成果的方案设计、论证、研究，项目探索与实施全过程。 2.参与成果相关项目建设：牵头校企支部共建、重构电子信息专业群德技融合与理实融合的课程体系、人才培养改革模式推广与实践。 3.主要参与华为ICT学院建设，牵头电子信息专业群校企合作实践。 4.指导学生参加各类技能竞赛，获得全国职业院校技能大赛奖项二等奖1项，四川省职业院校技能大赛一等奖3项。 5.校企共建课程2门，副主编产教融合教材1本。 6.参与成果的申报、总结和支撑材料收集。 本人签名：李林玲 2025年9月30日		

完成人情况

第(十)完成人姓名	张艳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979.01	工龄/教龄	20年/15年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	副科级干部
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师 电子信息技术	联系电话	15298179181
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.参与成果的申报和支撑材料收集、整理、提炼。</p> <p>2.参与成果相关依托项目建设：参与学校四川省优质院校创建及验收、四川省高水平高等职业学校建设中期验收。</p> <p>3.参与宜宾临港智能终端企业用工岗前培训及临港智能终端产业企业员工“师带徒”专项培训。</p> <p>4.参与制定电子信息与人工智能学院“十四五”规划、准法人制度章程、规章制度体系。</p> <p>5.主持或参与多项校级及以上教研教改项目8项，发表专业领域学术论文10余篇，主编或参编出版教材4部。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张艳</p> <p style="text-align: right;">2025年9月30日</p>		

完成人情况

第(十一)完成人姓名	谢 贵	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972.10	工龄/教龄	29 年/29 年
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	电智学院党总支副书记
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	电子信息大类	联系电话	13990929201
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025 年指导学生获四川省职业院校技能竞赛“软件测试”赛项一等奖，并荣获优秀指导教师； 2021 年获四川省教学成果二等奖； 2009 年获四川省高校优秀辅导员称号。		
主要贡献	<p>作为项目组主要成员，积极推动本成果的完成和应用，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.参与成果的方案设计、论证、研究，项目探索与实施全过程。 2.分管二级学院党建工作，主要参与“双建制”机制建设，制定“基层党建和专业建设”协同管理运行办法，打造“样板支部”，培育“双带头人”，总结“双建制”经验，提供党建与思政工作案例，推动学校间分享交流。 3.组织专业党支部与宜宾数产集团、朵唯、酷比等企业党支部进行支部联建，搭建产教融合战略合作平台。 4.组织专业党支部参与宜宾职业技能技术实训中心、华为 ICT 学院建设，推进党建和专业建设互融互促。 5.参与成果宣传与应用推广。 <p style="text-align: right;">本人签名：  2025年 9月30日</p>		

完成人情况

第（十二）完成人姓名	罗轶	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994.05	工龄/教龄	9
工作单位	宜宾数字经济产业发展有限公司	现任职务	子公司总经理
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专业领域	数字技能人才培养	联系电话	18383147090
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1.提供产业需求标准：将产业最新技术需求、岗位规范和真实项目引入校园。</p> <p>2.共建“AI 人才工厂”：深度参与实践平台运营，提供实战环境，合作开发教学案例。</p> <p>3.推动技术成果转化：联合开展横向项目，促成专利转化 71 项，服务地方企业。</p> <p>4.提供企业导师资源：选派工程师担任产业导师，深度参与教学与指导。</p> <p>5.反馈人才培养质量：从用人单位角度评价毕业生，为优化方案提供依据。</p> <p>6.支持社会培训服务：协同开展培训和技术服务，凸显成果社会效益。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：罗轶 2025年9月30日</p>		

主要完成单位情况

第一完成单位名称	宜宾职业技术学院	主管部门	宜宾市委人才和大学城工作局
联系人	陈琪	职务	教学管理与质量处处长
办公电话		手机	15983125388
通讯地址	四川省宜宾市裕华路300号	电子邮箱	710207663@qq.com
主要贡献	<p>1.作为成果第一完成单位，牵头创立并全面推行“双建制·双融合·双实践”育人机制，联合重庆电子科技职业大学、邵阳工业职业技术学院共同开展实践，为成果的系统设计与实施提供了人员配置、经费支持和设施条件等机制保障。</p> <p>2.主导构建“政行企校”多元协同的办学体制，打通跨部门协作壁垒，建立健全组织协调与资源统筹机制，为校企合作的稳定运行与持续深化奠定了坚实的组织基础。</p> <p>3.系统推进产业与教育、实践与教学的双向融合机制，将行业标准、企业案例系统融入人才培养全过程，实现教学内容与岗位需求的有效对接。</p> <p>4.创新校内实训与企业实践相结合的运行模式，建立健全教学实践、岗位实习与技能提升的协同管理机制。</p> <p>5.通过系统化的机制创新与模式推广，显著提升了学校的专业建设水平与人才培养质量，成果的示范效应与行业影响力持续扩大。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章 2025年9月30日</p> 		

第(二)完成单位名称	邵阳工业职业技术学院	主管部门	邵阳市人民政府
联系人	刘淑芳	职务	党委委员, 副院长
办公电话	0739-5276999	手机	13973904481
通讯地址	湖南省邵阳市大祥区学院南路雨溪街道	电子邮箱	liusf560@163.com
主要贡献	<p>依托中国通信工业协会与宜宾职业技术学院项目合作, 共同开展“双建制、双融合、双实践”育人理念研究与实践。依托产教融合平台, 实施校内创新项目驱动与校外创业孵化基地双线并进策略。学生通过参与校企联合的技术攻关和工艺改进, 提升技术创新和解决问题的能力。</p> <p>通过创新和创业双实践探索, 学生创新思维和综合能力显著提升, 企业导师评价岗位创新适应率达到85%, 较改进前提升近30个百分点。创业孵化项目累计30余项, 其中8项获市级及以上奖项, 5项实现商业化转化。</p> <p>1.在学校14个专业进行模式推广应用, 以“双建制”凝心聚力, 以“双融合”德技并进, 以“双实践”实践育人, 从而提升学生综合职业能力, 落实立德树人, 取得人才培养和专业发展双提升。</p> <p>2.组织学校相关专任教师与宜宾职业技术学院、重庆电子科技职业大学的教师共同开发新职业标准、专业标准和竞赛标准等项目;</p> <p>3.标注产业学院省内首创, 双融合贯通产教, 标准直链岗位, 育人即育才。</p> <p>4.依托“双实践”, 教师团队打造创新创业项目, 学生全程参与, 实现国赛奖突破。</p> <p>5.在张姪教授指导下开发和编写10余部产教融合型教材。</p> <p>6.对成果在校内外开展应用和推广。</p>		



主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	重庆电子科技职业大学	主管部门	重庆市教育委员会
联系人	路亚	职务	云计算系党支部副书记、系副主任
办公电话	023-65926170	手机	13228662132
通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城 重庆电子科技职业大学	电子邮箱	Luya@cqcet.edu.cn
主要贡献	<p>重庆电子科技职业大学是宜宾职业技术学院“双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业发展的高职人才培养模式创新”成果的深度合作单位，在整个成果完成过程中有以下贡献：</p> <p>1.对基于“双建制·双融合·双实践”培育扎根地方产业发展的高职人才培养模式改革与实践给予了高度重视和支持，与宜宾职业技术学院合作开展实践探索。</p> <p>2.对模式创新与实践提供三大支撑：一是实施“支部建在专业上”，探索“双建制”引领的育人模式创新；二是在本校云计算技术应用、区块链技术应用等计算机类专业应用“双融合”育人实践，总结实践经验，提供改进意见；三是积极参与教学改革，促进“双实践”落地实施，构建项目化资源库；四是在牵头组建的校企联盟等行业组织中进行应用推广，扩大成果影响和受益面。</p> <p>3.积极探索育人模式改革，获评全国标杆院系、样板党支部各1项，国家在线精品课程“信息技术与人工智能基础”及省部级课程2门，促进扎根地方产业发展的高职人才培养模式改革创新。</p> <div style="text-align: right;">  <p>2025年9月25日</p> </div>		

主要完成单位情况

第四完成单位名称	宜宾数字经济产业发展集团有限公司	主管部门	宜宾市政府
联系人	罗轶	职务	宜宾数智教育科技有限公司(数字产业集团下属子公司)总经理
办公电话	0831-6166880	手机	18383147090
通讯地址	四川省宜宾市叙州区南部新区BQ04-11地块宜宾市政务服务中心三楼	电子邮箱	452807694@qq.com
主要贡献	<p>1.创新“双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业发展的高职人才培养模式”和“政产行企校”多元参与的职业教育类型发展新模式办学体制机制；</p> <p>2.负责推进与学校的产学研合作，拓展在应用研究、技术开发和技术服务等领域的合作项目；</p> <p>3.与学校广泛开展交往、交流、交换、交融活动；</p> <p>4.课程体系构建、项目化课程资源开发、师资培养；</p> <p>5.联合开展定制化特色人才培养（AI人才工厂等）。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>2025年9月28日</p> </div>		

四、推荐意见

推
荐
意
见

“双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业发展的高职人才培养模式创新”成果，是由我校主导、邵阳工业职业技术学院、重庆电子科技职业大学、宜宾数字经济产业发展集团联合创新实践，系统性形成培养扎根地方产业发展具有卓越成效的人才培养模式，对于促进地方经济发展具有重大意义，为地方院校特色发展提供了样板参考。

成果理论创新显著，实践成效突出，培育出全国自强模范、省劳模等杰出人才，学生获世界技能大赛金银奖多项，毕业生本地就业率升至 85%，为地方产业输送了大批高素质技术技能人才。

经评审，该成果本成果创新性强、实践效果好、推广价值大，形成了可复制、可推广的职业教育改革范式，为服务地方产业发展提供了有力的人才支撑。该成果已获得我校 2025 年教学成果奖特等奖，特此推荐申报 2025 年四川省职业教育教学成果奖特等奖。



五、评审意见

评审意见	<p style="text-align: center;">四川省职业教育教学成果奖评审委员会 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p style="text-align: center;">签字： 年 月 日</p>

六、附件

1.教学成果报告

- 1.1 成果背景与问题
- 1.2 成果内涵及关系
- 1.3 主要做法与经验成果
- 1.4 成果创新点
- 1.5 成果的推广应用效果

2.教学成果应用和效果证明材料

- 2.1 查新报告
- 2.2 成果过程性标志
- 2.3 教学成果校级特等奖
- 2.4 人才培养效果显著
- 2.5 专业建设成效突出
- 2.6 成果推广情况
- 2.7 社会影响

3.支撑材料

- 3.1 查新报告
- 3.2 成果鉴定书
- 3.3 成果曾获奖励情况节选（申报书所列）
- 3.4 成果支撑项目
- 3.5 成果应用及效果

3.6 成果推广情况

3.7 社会影响

3.8 理论研究成果

4.展示网页链接及展示材料目录

4.1 展示网页链接