

5 教学改革成果查新报告

报告编号: HJ02597729

科技查新报告

项目名称: “四链四化”智造工匠人才培养模式

委托人: 宜宾职业技术学院

委托日期: 2025年09月26日

查新机构: 中国科学院成都科技查新中心

查新完成日期: 2025年10月10日

中华人民共和国科学技术部
二〇〇〇年制

查新项目 名称	中文: “四链四化”智造工匠人才培养模式		
	英文:		
查新机构	名称	中国科学院成都科技查新中心	
	通信地址	四川天府新区群贤南路289号	邮政编码 610299
	负责人	任波	电话 028-85248910 传真 028-85248910
	联系人	夏冬	电话 028-85248910
	电子邮箱	cx@clis.ac.cn	

一、查新目的
成果查新

二、查新项目的科学技术要点
据本委托方资料,当前,高职院校在制造业专业人才培养方面普遍面临四大不适应问题:工匠精神不适应制造业工匠素养高要求、技能水平不适应制造业转型升级快节奏、数字素养不适应制造业智能制造新趋势、创新能力不适应制造业岗位综合素质需求。国内外虽有关于工匠人才培养的研究与实践,但大多侧重于单一维度或局部环节的改进,缺乏系统性和整体性解决方案,尤其是针对制造业转型升级背景下的工匠人才培养模式尚显不足。本委托项目的3个主要创新点在职业教育领域具有一定的新颖性,特别是在智造工匠人才培养方面展现了独特的视角和路径。

三、查新点与查新要求

1. 新质智造工匠人才培养理念的提出:提出“有工匠素养、有专精技能、有数字素养、有创新能力”的“四有”新质智造工匠人才培养理念,该理念深度融合了黄炎培“手脑并用”的职教思想与情境学习理论,构建“素养-技能-数字-创新”四维能力模型。
2. “四链四化”人才培养模式的构建:本成果提出“思政链—产业链—技术链—创新链”四链深度融合与“匠心化、岗位化、数智化、进阶化”四化精准协同的培养体系,创构“四链四化”智造工匠人才培养模式。
3. 校企合作“三联”机制的创新实践:本成果从资源联合、利益联结、发展联动三个层次创新实践,形成了校企合作新机制。

国内查新

文献 15	企合作推动现代学徒制试点工作、共建生产性实训基地、共建产业学院等合作途径,通过校企共理人才培养标准、共建师资队伍、共建实训基地、共建技能技术平台等方式,实现了校企“双元”育人
文献 16	以教学系统构建为基础推进体系,重视与地区优势行业协作,深入探索社会和行业的良好资源,共同培养高素质人才,促进应用型教育的构建,激发学生的创造精神、创业思考
文献 17	以“三方联动”为基础构建区域科技创新平台
文献 18	提出以“股份制”为首倡,以“机制共创”“基地共建”“人才共育”“资源共享”等为主要特征的校企合作人才培养模式
文献 19	构建校企协同育人互平台机制,通过人才培养方案的共同制定、教学资源的联合开发、校企人员的相互交流、实训基地的“内外兼修”以及人才培养质量的综合评价等方式,实现校企人才共育、资源共享、人员共用、基地共建、质量共评的全方位合作机制
文献 20	一企三校合作模式

查新结论 3: 在本次检索范围及时间内,除本委托方发表的文章及涉及查新点 3 内容外,未检索到其他和本委托项目查新点 3 内容完全相同的公开文献报道。

查新员(签字): [Signature] 查新员职称: 副研究员

审核员(签字): [Signature] 审核员职称: 副研究员

(科技查新中心章)
2025年10月10日

七、查新员、审核员声明

1. 报告中陈述的事实是真实和准确的。
2. 我们对科技查新规范进行查新、文献分析和审核,并作出上述查新结论。
3. 我们获取的报酬与本报告中的分析、意见和结论无关,也与本报告的使用无关。

查新员(签字): [Signature] 审核员(签字): [Signature]

2025年10月10日 2025年10月10日

八、附件清单

九、备注