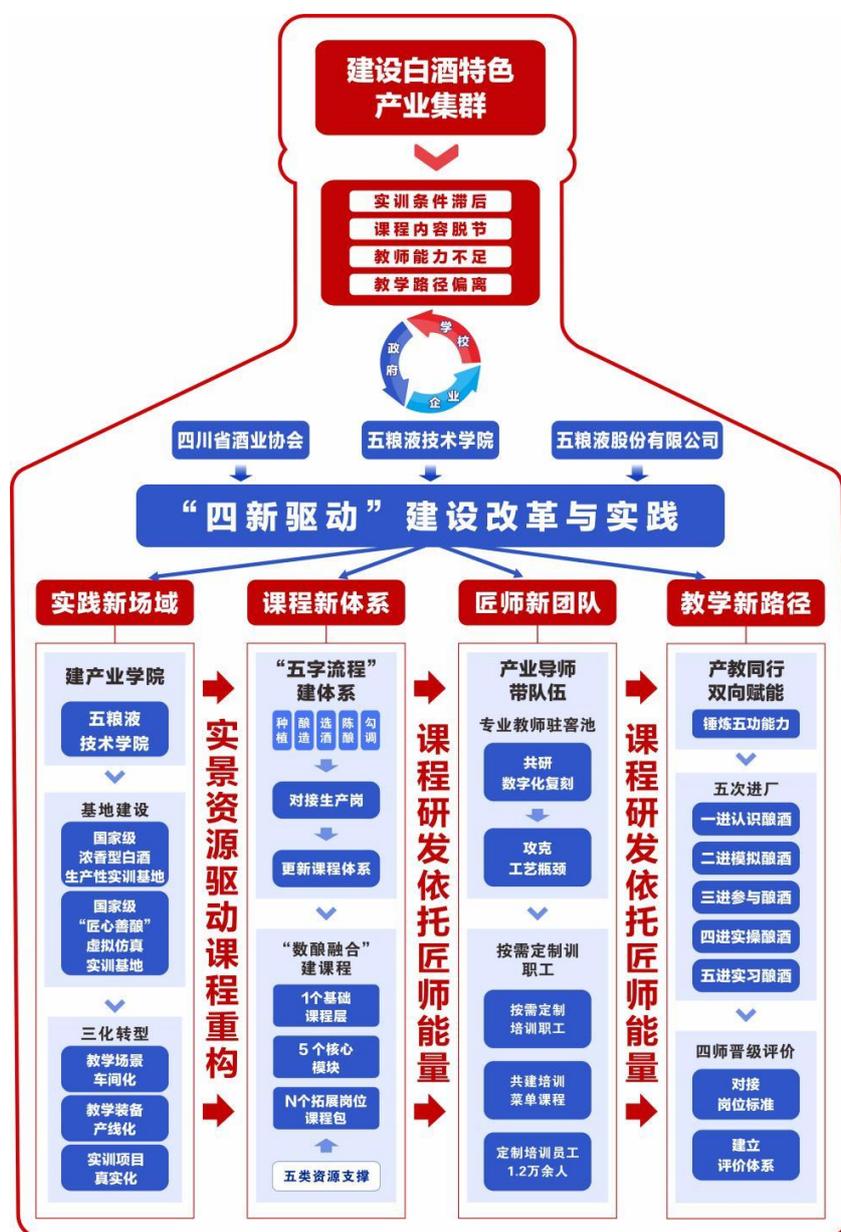


根植地方 产教互嵌：

高职酿酒技术专业“四新驱动”建设改革与实践

宜宾职业技术学院联合宜宾五粮液股份有限公司、四川省酒业协会，紧扣国家战略部署，立足职业教育服务区域产业发展的功能定位，聚焦高职酿酒技术专业“脱离产业办专业”的局限，以五粮液技术学院十余年建设探索与实践，构建起实践新场域、课程新体系、匠师新团队、教学新路径的“四新驱动”专业建设模式，将白酒产业转型需要与专业建设融合、酿酒岗位生产标准与教学标准融合，推动校企人才双向流动，实现产教互嵌、共生共荣。



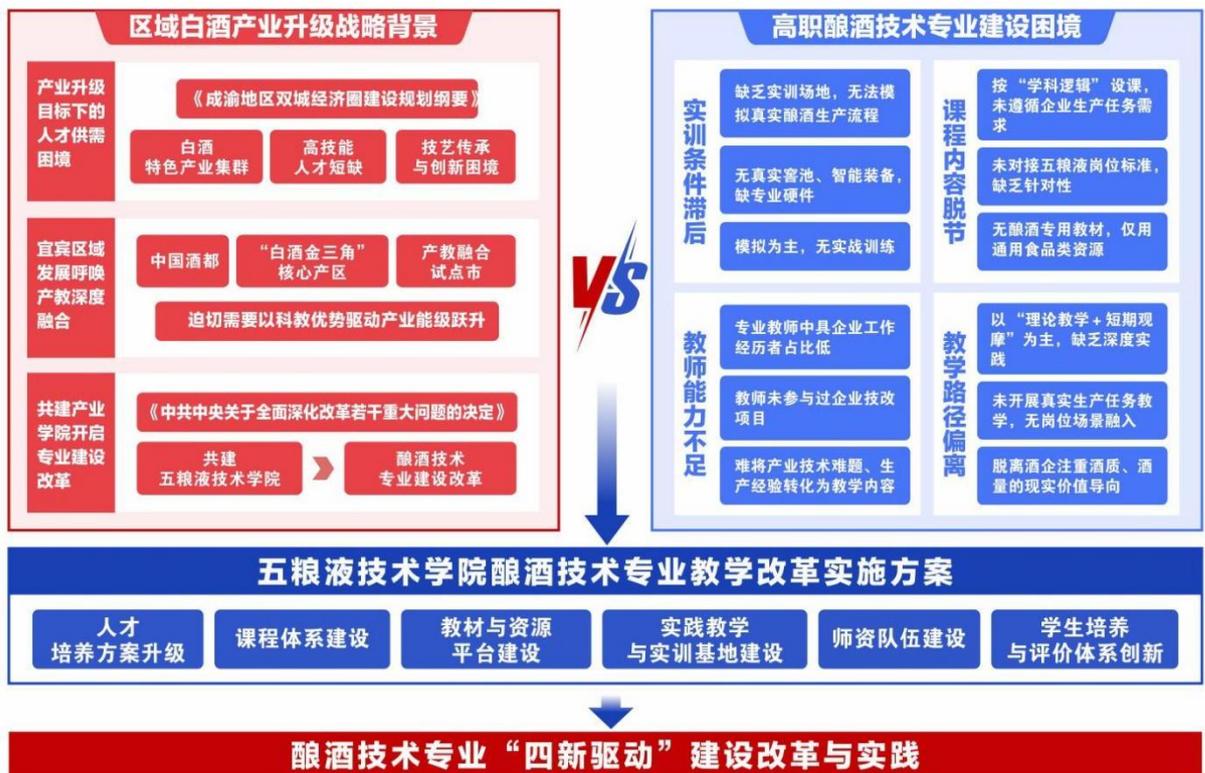
一、成果背景与问题

（一）服务白酒产业升级的专业内涵建设背景

产业升级目标下的人才供需困境。白酒产业是四川省万亿级食品饮料支柱产业，《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》明确“建设宜宾等地白酒特色产业集群”。高技能人才短缺、非遗技艺传承困难、智能化改造人才适配不足等挑战直接影响白酒产业转型。

区域产业发展呼唤产教深度融合。宜宾作为“中国酒都”，获批西南唯一国家产教融合型城市以来，建成学教研产城一体化试验区、立项国家市域产教联合体，迫切需求破解白酒产业“智改数转”难题，以科教优势驱动产业能级跃升。

共建产业学院开启专业建设改革。2013年，学校依托国家骨干校建设项目，与五粮液集团共建全国首个白酒产业学院——五粮液技术学院，明确“产业滋养专业、专业反哺行业”思路，开启以产业需求为导向的专业建设改革进程。



（二）高职酿酒技术专业建设面临突出问题

1. **实训条件滞后。**职业院校普遍仅拥有验证类实训室，缺乏真实生产装备，实训条件滞后于酿酒行业。

2. **课程内容脱节。**普遍按“学科逻辑”建课，课程体系未对接企业岗位需求，且缺乏高职酿酒专业教材和教学资源。

3. **教师能力不足。**教师技术难题攻克能力薄弱，普遍缺乏服务酿酒产业升级的实战经验，无法将生产案例转化为教学内容。

4. **教学路径偏离。**教学模式仍以“理论+现场观摩”为主，教学路径偏离白酒行业高度依赖实战经验的特性需求。