

6.3.1 宜宾数字经济产业发展集团有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在“1+N”合作企业

应用成效的证明

我集团和宜宾职业技术学院是命运共同体的合作伙伴，人力资源创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式的培训理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识融入每一个案例分析、每一次实操演练。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2023年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训16场次/1473人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。



6.3.2 四川京龙光电科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下，开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式，为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才，特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制，铸魂砺能，夯实人才根基。贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠，又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。

二、“德技融合+理实融合”双融合，知行合一，提升综合素养。贵校构建的课程体系，将职业道德、岗位规范（德技融合）与前沿理论、实战项目（理实融合）有机统一。学生不仅掌握了扎实的专业知识，更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力。我单位反馈，该模式毕业生适应性强，能快速融入项目团队，成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发潜能，赋能职业发展。学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”，极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。他们将课堂所学灵活应用于真实场景，提出了多项有价值的合理化建议。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作，而是能主动思考优化流程，展现出巨大的发展潜力。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才，精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面，具有重大的推广价值。

特此证明。

2025年7月26日

(企业公章)

人事行政专用章

6.3.3 四川酷比通信设备有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面 应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下,开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式,为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才,特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制,铸魂砺能,夯实人才根基。贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠,又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。

二、“德技融合+理实融合”双融合,知行合一,提升综合素养。贵校构建的课程体系,将职业道德、岗位规范(德技融合)与前沿理论、实战项目(理实融合)有机统一。贵校毕业学生赵恩才不仅掌握了扎实的专业知识,更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力,并获得省市“五一”劳动奖章和四川省劳动模范称号。我单位反馈,该模式毕业生适应性强,能快速融入项目团队,成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践,激发潜能,赋能职业发展。学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”,极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。他们将课堂所学灵活应用于真实场景,提出了多项有价值的合理化建议。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作,而是能主动思考优化流程,展现出巨大的发展潜力。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才,精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面,具有重大的推广价值。

特此证明。



6.3.4 四川酷赛科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面 应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下,开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式,为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才,特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制,铸魂砺能,夯实人才根基。贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠,又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。

二、“德技融合+理实融合”双融合,知行合一,提升综合素养。贵校构建的课程体系,将职业道德、岗位规范(德技融合)与前沿理论、实战项目(理实融合)有机统一。学生不仅掌握了扎实的专业知识,更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力。我单位反馈,该模式毕业生适应性强,能快速融入项目团队,成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践,激发潜能,赋能职业发展。学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”,极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。他们将课堂所学灵活应用于真实场景,提出了多项有价值的合理化建议。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作,而是能主动思考优化流程,展现出巨大的发展潜力。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才,精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面,具有重大的推广价值。

特此证明。



6.3.5 四川朵唯智能云谷有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式核心理念，用于我方的员工培训体系，成效超过预期。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输，而是将职业操守、团队协作、客户意识融入每一个案例分析、每一次实操演练。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2019年以来，已为我单位开展定制化培训10场次/1000人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。

(企业公章)

2025年7月29日



6.3.6 宜宾市天珑通讯有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面 应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下,开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式,为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的软件测试人才,特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制,铸魂砺能,夯实人才根基。贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠,又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。近5年有400余人在我们企业实习,毕业后留在公司就业的有216人。

二、“德技融合+理实融合”双融合,知行合一,提升综合素养。贵校构建的课程体系,将职业道德、岗位规范与前沿理论、实战项目有机统一。我单位反馈,该模式毕业生适应性强,能快速融入项目团队,成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践,激发潜能,赋能职业发展。学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”,极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作,而是能主动思考优化流程,展现出巨大的发展潜力。个别毕业生已经成长为公司测试团队的负责人,能独立完成一个测试项目。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才,精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面,具有重大的推广价值。

特此证明。



2025年7月2日

6.3.7 宜宾讯方信息技术服务有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级 方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式核心理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识（德技融合）融入每一个案例分析、每一次实操演练（理实融合）。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2024年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训10场次/253人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。



2025年7月29日

6.3.8 四川沙朴网络科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面 应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下,开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式,为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才,特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制,铸魂砺能,夯实人才根基。贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠,又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。

二、“德技融合+理实融合”双融合,知行合一,提升综合素养。贵校构建的课程体系,将职业道德、岗位规范(德技融合)与前沿理论、实战项目(理实融合)有机统一。学生不仅掌握了扎实的专业知识,更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力。我单位反馈,该模式毕业生适应性强,能快速融入项目团队,成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践,激发潜能,赋能职业发展。学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”,极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。他们将课堂所学灵活应用于真实场景,提出了多项有价值的合理化建议。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作,而是能主动思考优化流程,展现出巨大的发展潜力。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才,精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面,具有重大的推广价值。

特此证明。



6.3.9 宜宾聚创网络科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在协同技术创新方面应用 成效的证明

作为一家致力于技术研发的高新技术企业，我单位深刻认同宜宾职业技术学院“双建制·双融合·双实践”模式在推动产学研用深度融合方面产生的巨大效能。该模式已成为我们联合攻克技术难题、培育创新梯队的重要平台。

一、“党的建设+专业建设”双建制，引领协同创新方向。双方党组织发挥政治引领作用，共同选题立项，确保研发活动紧密围绕国家战略和地方产业发展需求。这种“双建制”保障了科研攻关的正确方向和持续动力，使我们的合作不仅出于商业利益，更肩负起科技兴国的使命。

二、“德技融合+理实融合”双融合，夯实联合攻关基础。在合作中，贵校师生团队展现出的严谨求实的科学态度（德技融合）与扎实的理论功底、熟练的实操技能（理实融合）给我们留下深刻印象。双方团队能够基于共同的技术语言和价值观，高效沟通、协同工作，成功完成了“[工业物联网网关数据安全加密与传输稳定性优化]”项目，并应用于我单位新产品开发，预计年增产值 [100] 万元。

三、“创新实践+创业实践”双实践，催生技术成果。合作项目本身就是师生最好的“创新实践”平台。我们鼓励将具有市场前景的成果进行“创业实践”孵化。由贵校教师指导、学生深度参与的“[基于大模型与 RAG 技术的知识库智能问答系统]”项目，正探讨成立学科性公司进行市场化运作。这种“双实践”极大地激发了创新活力，为技术成果转化开辟了新路径。

贵校的这一模式构建了“需求共引、项目共研、成果共享、风险共担”的产学研用高效协同机制，显著提升了我单位的核心技术研发能力。该模式对于高职院校融入区域创新体系、服务产业高端化发展具有示范性推广价值。

特此证明。

(企业公章)
2025年7月28日



6.3.10 四川辰海数科信息技术有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在协同技术创新方面应用 成效的证明

作为一家致力于信息技术服务的高新技术企业，我单位深刻认同宜宾职业技术学院“双建制·双融合·双实践”模式在推动产学研用深度融合方面产生的巨大效能。该模式已成为我们联合攻克技术难题、培育创新梯队的重要平台。

一、“党的建设+专业建设”双建制，引领协同创新方向。双方党组织发挥政治引领作用，共同选题立项，确保研发活动紧密围绕国家战略和地方产业发展需求。这种“双建制”保障了科研攻关的正确方向和持续动力，使我们的合作不仅出于商业利益，更肩负起科技兴国的使命。

二、“德技融合+理实融合”双融合，夯实联合攻关基础。在合作中，贵校师生团队展现出的严谨求实的科学态度（德技融合）与扎实的理论功底、熟练的实操技能（理实融合）给我们留下深刻印象。双方团队能够基于共同的技术语言和价值观，高效沟通、协同工作，成功完成了“基于鸿蒙技术大模型训练之数据标注及清洗”项目，相关成果已完成验收，并应用于我单位新系统开发，预计年增产值 300 万元。

三、“创新实践+创业实践”双实践，催生技术成果。合作项目本身就是师生最好的“创新实践”平台。我们鼓励将具有市场前景的成果进行“创业实践”孵化。由贵校教师指导、学生深度参与的“[某项技术应用]”项目，已入围省级创新创业大赛，并正探讨成立学科性公司进行市场化运作。这种“双实践”极大地激发了创新活力，为技术成果转化开辟了新路径。

贵校的这一模式构建了“需求共引、项目共研、成果共享、风险共担”的产学研用高效协同机制，显著提升了我单位的核心技术研发能力。该模式对于高职院校融入区域创新体系、服务产业高端化发展具有示范性推广价值。

特此证明。



2023年7月23日

6.3.11 宜宾数智教育科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式核心理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识（德技融合）融入每一个案例分析、每一次实操演练（理实融合）。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2019年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训 26 场次/1623 人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。



2025年7月21日

6.3.12 四川青芒阳光科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式核心理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识（德技融合）融入每一个案例分析、每一次实操演练（理实融合）。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2019年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训 26 场次/1623 人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。



6.3.13 中国联合网络通信有限公司宜宾市分公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级 方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式核心理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识（德技融合）融入每一个案例分析、每一次实操演练（理实融合）。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2019年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训 26 场次/1623 人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。



6.3.14 企业感谢信

感谢信

尊敬的宜宾职业技术学院领导：

一、技术支持，攻克难关

贵校专家深入生产一线，与我们联合攻关，成功解决多项技术难题，显著提升了生产效率与产品质量。

二、设备更新，夯实基础

贵校积极协助我们更新设备，引入先进的硬件设施，为企业的稳定生产与持续发展筑牢根基。

三、输送人才，注入活力

贵校精心培育并输送大批优秀毕业生，他们迅速成长为业务骨干，为企业发展注入强劲动力。

正因贵校全方位的支持，朵唯公司才能在市场竞争中稳步前行。未来，愿我们与贵校携手共进，再谱新篇！

特此证明



感谢信

尊敬的宜宾职业技术学院领导：

为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才，特此证明其卓越成效。学生不仅掌握了扎实的专业知识，更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力。输送人才适应性强，能快速融入项目团队，成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

贵校师生每年暑期走进我司开展“红色工匠”夏令营，为公司员工开设“质量信得过班组”“精益管理及电子产品”等专题讲座；我司也选派技术能手、五一劳动奖章获得者赴校担任产业导师，把企业案例、职业标准、工匠精神带回课堂。双方在互派、互学、互聘中，形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密命运共同体。

特此证明



感谢信

尊敬的宜宾职业技术学院领导：

自 2016 年起我司与贵校合作以来，得到了贵校的大力支持和帮助，贵校陆续向我司输送 186 名学生，同时每年有 20 名专业教师到我公司锻炼并帮助企业解决技术难题和设备更新，贵校的老师业务能力强、认真负责。2018 年 20 名教师先后进行了“终端测试平台”“软件测试智能机”等 5 项设备的研发和改造，为公司创造了巨大收益。在这里我们向贵校领导及老师表示深深的谢意！并期待我们双方今后在人才共育上有更深的合作！

特此证明

宜宾市天珑通讯有限公司

2022 年 11 月 25 日



感谢信

尊敬的宜宾职业技术学院领导：

多年来，贵校以“立德树人、知行合一”的育人理念，为我司持续输送了一批又一批专业扎实、作风过硬、敢于创新的高素质技术技能人才；同时，在技术支持、设备更新、科研攻关等方面给予我们全方位、无保留的帮助，真正实现了“校企一家、合作共赢”。

一、输送良才，为企业发展注入“源头活水”

近三年来，贵校累计向我司输送电子信息、计算机网络等专业毕业生 186 人，其中已有 42 人成长为技术骨干、班组长及以上管理干部帮助公司人均效率提升 22%，关键设备故障停机率下降 18%。贵校学子“下得去、留得住、干得好”的优异表现，已成为公司高速发展的“金名片”。

二、技术支持，为企业创新装上“强劲引擎”

依托贵校“创新平台”等科研平台，双方先后联合攻关 7 项行业难题，获授权发明专利 11 项，累计为企业新增销售收入 1.2 亿元。感谢贵校的支持。

特此证明

