

推广应用

1.成果推广情况	8
1.1 院校借鉴使用证明（节选）	8
1.1.1 雅安职业技术学院	8
1.1.2 四川航天职业技术学院	9
1.1.3 四川信息职业技术学院	10
1.1.4 四川水利职业技术学院	11
1.1.5 南充职业技术学院	12
1.1.6 四川文化产业职业学院	13
1.1.7 重庆工程职业技术学院	14
1.1.8 重庆城市管理职业学院	15
1.1.9 重庆财经职业学院	16
1.1.10 毕节职业技术学院	17
1.1.11 毕节工业职业技术学院	18
1.1.12 常州信息职业技术学院	19
1.1.13 广西安全工程职业技术学院	20
1.1.14 安徽电子信息职业技术学院	21
1.1.15 宁夏工商职业技术大学	22
1.1.16 哈尔滨职业技术大学	23
1.1.17 咸宁职业教育（集团）学校	24
1.1.18 四川省宜宾市职业技术学校	25
1.1.19 四川省宜宾市南溪职业技术学校	26
1.1.20 四川省江安县职业技术学校	27

1.1.21 四川省屏山县职业技术学校	28
1.2 院校考察交流报道（节选）	29
1.2.1 宜宾学院学科建设与科技处来我院考察交流	29
1.2.2 四川外国语大学成都学院宜宾校区党工委书记龙成松一行到我院考察交流	30
1.2.3 乐山职业技术学院副校长封家福一行来宜宾职业技术学院考察调研	31
1.2.4 泸州职业技术学院党委副书记、院长谢鸿全率队来校考察调研	32
1.2.5 眉山职业技术学院党委书记代贤军一行前来我院考察交流	33
1.2.6 达州职业技术学院党委书记王隆毅一行前来我院考察交流	34
1.2.7 重庆工业职业技术学院院长郭天平一行来我院交流座谈	35
1.2.8 深化产教融合，助力电子信息专业群建设——南京大学博导陈振宇教授一行到我院开展合作交流	36
1.2.9 东西携手共促职教发展——我院与深圳职业技术学院达成职业教育东西协作战略合作	37
1.2.10 红船领航 东西部协作共发展——嘉兴职业技术学院到我院开展交流合作	38
1.2.11 我院与南溪职业技术学校举行“校联体”签	

约仪式	39
1.3 企业应用成效证明（节选）	40
1.3.1 宜宾数字经济产业发展集团有限公司	40
1.3.2 四川京龙光电科技有限公司	41
1.3.3 四川酷比通信设备有限公司	42
1.3.4 四川酷赛科技有限公司	43
1.3.5 四川朵唯智能云谷有限公司	44
1.3.6 宜宾市天珑通讯有限公司	45
1.3.7 宜宾讯方信息技术服务有限公司	46
1.3.8 四川沙朴网络科技有限公司	47
1.3.9 宜宾聚创网络科技有限公司	48
1.3.10 四川辰海数科信息技术有限公司	49
1.3.11 宜宾数智教育科技有限公司	50
1.3.12 四川青芒阳光科技有限公司	51
1.3.13 中国联合网络通信有限公司宜宾市分公司	52
1.3.14 企业感谢信	53
	57
2. 社会影响	59
2.1 上级部门高度认可	59
2.1.1 教育部职业教育与成人教育司“感谢信”	59
2.1.2 中国教育发展基金会“感谢信”	60
2.1.3 中国教育学会学术委员会常务副主任、教育部	

政策法规司原司长邓传淮到校作专题讲座	61
2.1.4 国家发改委国际合作交流中心重大活动处曾玉刚处长一行来学院调研座谈	61
2.1.5 中共四川省委意识形态督查组到校指导	62
2.1.6 省委教育工委书记李建勤一行深入我院考察调研	62
2.1.7 省教厅张澜涛副厅长莅临指导	63
2.1.8 省教育厅专家组到我院开展 2022 年度 1+X 证书制度试点工作现场检查	63
2.1.9 宜宾市委书记刘中伯莅临指导	64
2.1.10 中国软件评测中心执行主任刘龙庚一行莅校调研交流	64
2.1.11 中国教育学会副秘书长高书国一行莅校调研交流	65
2.1.12 中国机械工业联合会秘书长兼机器人分会执行理事长宋晓刚一行来我院调研	65
2.1.13 省政协教育委员会主任郑学炳一行莅临我院指导毕业生就业工作	66
2.1.14 宜宾市数字经济局领导指导专业群建设工作	66
2.2 主流媒体报道	67
2.2.1 央视新闻 CCTV1 专题报道毕业生宋坤：高铁安全通过的 8 秒钟如何守护 记者带你飞檐走壁去体验	67

2.2.2 光明日报报道我校：从八成去沿海到八成留省内——以毕业生变化看宜宾职业技术学院服务地方探索	68
2.2.3 人民网专访：林世全：深化产教融合 打造地方特色产业学院引领产业转型升级典型案例	69
2.2.4 四川新闻专题报道毕业生王龙奎：全国自强模范王龙奎：总书记向我竖起大拇指	70
2.2.5 封面新闻专题报道毕业生赵恩才：小身体大能量！仅 1.3 米的他是车间里的“万能钥匙” 一线之光·探寻宜宾能工巧匠	71
2.2.6 中国教育电视台 CETV4 报道我校：职教中国——市域产教联合体如何“双向奔赴”？	72
2.2.7 中国教育网络电视台：政园校企行协同发力 共绘产教融合新蓝图——宜宾市域产教联合体 2025 年工作推进会在宜宾职业技术学院成功举行	73
2.2.8 省教育厅官网：“中国机器人+教育协同推进方阵” 2024 年重点工作座谈会在宜宾职业技术学院召开	73
2.2.9 四川新闻网报道我校：宜宾市中华职教社成立为高质量发展蓄势赋能	74
2.2.10 四川新闻网报道我校：抗日英雄赵一曼烈士诞辰 116 周年 赵一曼研究院在其家乡宜宾揭牌.	75
2.2.11 四川农村日报报道我校：创新推出“三双”育人模式，宜宾职院培养服务地方高技能人才 ...	76

2.2.12 四川职教网报道我校：宜宾职业技术学院承办澜湄区域职业教育合作分论坛	77
2.2.13 新教育家 志道报道我校：特别报道 职业教育，在产教融合中焕发新生	78
2.2.14 新教育家 志道报道我校：特别报道 专业建设，为一群人，为一座城	81
2.2.15 中国发展网报道我校：宜宾职业技术学院：“四链四化”融合培育新质工匠	82
2.2.16 苏州市教育科学研究院报道我校：关注 教育与产业“双向奔赴”，6家新建国家市域产教联合体这样做	85
2.2.17 高校之窗报道我校：【产教融合校企合作典型案例】宜宾职业技术学院：构建产训育人新模式，服务产业转移新格局	87

1.成果推广情况

1.1 院校借鉴使用证明（节选）

1.1.1 雅安职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来，我校移动互联网应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》，系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革，创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径，多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升，获得了师生广泛好评，为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑，示范应用效果显著。

特此证明



1.1.2 四川航天职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校物联网应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

四川航天职业技术学院智能工程学院

2025年7月26日

智能工程学院

1.1.3 四川信息职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校软件技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

四川信息职业技术学院
教务处
2025年7月4日



1.1.4 四川水利职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校图形图像制作专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

四川水利职业技术学院

2023年8月5日



1.1.5 南充职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我院机电一体化技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我院党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为提高高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

南充职业技术学院智能制造学院

2025年6月25日



1.1.6 四川文化产业职业学院

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

四川文化产业职业学院

文化信息学院

2025年7月16日



1.1.7 重庆工程职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校大数据技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



1.1.8 重庆城市管理职业学院

教学成果应用证明

近三年来，我校大数据与信息产业学院深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》，系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革，创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径，多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升，获得了师生广泛好评，为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑，示范应用效果显著。

特此证明



1.1.9 重庆财经职业学院

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机网络技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



1.1.10 毕节职业技术学院

毕节职业技术学院

教学成果应用证明

自我校与宜宾职业技术学院开展合作以来，我校计算机网络技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革，创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径，多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升，获得了师生广泛好评，为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑，示范应用效果显著。

特此证明



1.1.11 毕节工业职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来，我校新能源汽车技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》，系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革，创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径，多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升，获得了师生广泛好评，为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑，示范应用效果显著。

特此证明



1.1.12 常州信息职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



1.1.13 广西安全工程职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来，我校信息安全学院软件技术、大数据技术等专业，深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》，系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革，创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径，多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升，获得了师生广泛好评，为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑，示范应用效果显著。

特此证明



广西安全工程职业技术学院

2025年8月23日

1.1.14 安徽电子信息职业技术学院

教学成果应用证明

近三年来,我校应用电子技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

安徽电子信息职业技术学院



1.1.15 宁夏工商职业技术大学

教学成果应用证明

近三年来,我院供用电技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



1.1.16 哈尔滨职业技术大学

教学成果应用证明

近三年来,我校软件技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明

哈尔滨职业技术大学
电子与信息工程学院
2025年7月26日



1.1.17 咸宁职业教育（集团）学校

教学成果应用证明

近三年来，我系护理专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》，系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革，创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径，多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升，获得了师生广泛好评，为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑，示范应用效果显著。

特此证明



1.1.18 四川省宜宾市职业技术学校

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机网络技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



1.1.19 四川省宜宾市南溪职业技术学校

教学成果应用证明

近三年来,我校电子技术应用专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



四川省宜宾市南溪职业技术学校

2025年8月2日

1.1.20 四川省江安县职业技术学校

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



1.1.21 四川省屏山县职业技术学校

教学成果应用证明

近三年来,我校计算机应用技术专业深入借鉴宜宾职业技术学院育人成果《双建制·双融合·双实践:培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》,系统开展了党建与专业融合、课程资源重构与教学实践改革,创新与创业实践。通过引入其能力本位的资源建设理念和模块化实施路径,多门专业核心课程在内容设计、资源形态及教学实施等方面实现优化升级。该成果有效助力了我校党建、专业、课程、学生培养成效提升,获得了师生广泛好评,为增强高素质技术技能人才培养质量提供了坚实支撑,示范应用效果显著。

特此证明



1.2 院校考察交流报道（节选）

1.2.1 宜宾学院学科建设与科技处来我院考察交流

当前位置: 首页 >> 今日宜职 >> 正文

宜宾学院学科建设与科技处来我院考察交流

发布日期: 2024-01-05

1月4日下午，宜宾学院学科建设与科技处处长杨强率队来我院，围绕推动科研工作进行深入交流。学院副院长周黎军主持座谈会并讲话。



会上，周黎军对杨强一行到我院考察交流表示热烈欢迎，并介绍了我院办学概况及科技工作情况。他希望宜宾学院学科建设与科技处各位领导对我院科技工作提出宝贵意见，以更好地服务于学院科技工作者，促进学院科研水平的提高。

杨强对学院的热情接待表示感谢，他围绕“四个计划”“五个核心”从三个方面做了科技工作经验分享，并希望今后与我院经常

1.2.2 四川外国语大学成都学院宜宾校区党工委书记龙成松一行到我院考察交流

当前位置: 首页 >> 交流合作 >> 国内交流合作 >> 正文

四川外国语大学成都学院宜宾校区党工委书记龙成松一行到我院考察交流

发布日期: 2021-12-22

12月21日, 四川外国语大学成都学院宜宾校区党工委书记龙成松一行7人到我院进行考察交流。



国内麻生申请入口

1.2.3 乐山职业技术学院副校长封家福一行来宜宾职业技术学院考察调研



www.gx211.cn

全国高校信息查询系统

高校之窗 大学 求职 招聘

请输入关键词

首页 高校 高考 考研 职业教育 独立学院 民办院校 继续教育 校庆 校园频道 校园精神 魅力中

全国高等学校名单 2025年

满怀信心 成就新的梦想

2025毕业季 GRADUATION SEASON 2025

普通高等学校 本科专业 2025年

聚焦党代会

首页 >> 职业教育 >> 职教资讯 >> 正文

乐山职业技术学院副校长封家福一行来宜宾职业技术学院考察调研

www.gx211.cn 2024-05-30 宜宾职业技术学院

5月27日，乐山职业技术学院党委委员、副校长封家福率队到宜宾职业技术学院考察调研。



封家福一行先后实地调研了宜宾学院、现代农业学院、智能装备装备工程技术研究中心，详细了解学院科研平台建设、科创团队运行、宜宾科技创新和品种开发等方面情况。

座谈会上，副院长周黎军详细介绍了宜宾职业技术学院在科研项目管理、科研机构建设、科研成果转化等方面取得的成效。他表示，随着科技治理体系不断优化，以及平台+团队+项目一体化发展，精准对接地方区域技术创新体系，促进新技术新成果转化应用，服务地方发展，宜宾职院的科技与社会服务能力逐步提升，科技创新实力显著增强。

封家福表示，乐山职院与宜宾职院有着长期稳定友好的关系，将在科学技术、人才管理等方面进一步加强交流合作。

双方围绕科技创新、科技成果转化、高层次人才引进等方面进行了深入探讨和交流。

乐山职业技术学院科技处处长王丽，宜宾职业技术学院相关部门及二级学院负责人参加调研。

相关导读：

余省高校学习贯彻党的二十届三中全会精神

庆阳职业技术学院举办“理明校园 培根铸魂”

西藏民族大学文学院李析超在全国高校青年教

渤海大学教师在第七届全国高校青年教师教学

高校 职业教育 独立学院 民办院校

教师

最新热点

山东城市建设职业学院
大连理工大学校长贾振
大连理工大学：奥运健
“共筹对经新质生产力
湖北美术学院党委书记
“石榴籽一家亲——共



立足高校

高考实用信息

查大学 专业查询
双一流高校 985院校
国家示范性高职院校 区
招生简章 高校 职院
志愿填报 分数线查询

校园视频

阿坝师范学院《生命之

1.2.4 泸州职业技术学院党委副书记、院长谢鸿全率队来校考察调研



今日公告
候垂翕态/醫作神
业恭记
院长直
藻教
联盟

当前位置: 首页 >> 今日宜职 >> 正文

泸州职业技术学院党委副书记、院长谢鸿全率队来校考察调研

发布日期: 2024-04-25

4月24日, 泸州职业技术学院党委副书记、院长谢鸿全率队到我院考察调研。



1.2.5 眉山职业技术学院党委书记代贤军一行前来我院考察交流

眉山职业技术学院党委书记代贤军一行 前来我院考察交流

发布日期：2020-10-01

9月30日上午，眉山职业技术学院党委书记代贤军、工会主席彭书君、纪委书记梁昌秋等一行7人到我院就学院建设、产教融合、校企合作、社会服务以及校办企业运营管理等方开展了交流学习。学院党委书记林世全，党委副书记、纪委书记陈林，党办主任朱涛，国资办主任谭仁人，继教部主任李德立，教务副处长刘泽敏，商学院副院长黄丽参加了交流座谈会。



会上，党委书记林世全代表学院对眉山职业技术学院一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了宜宾职业技术学院的基本情况，重点介绍了宜宾职业技术学院在市委市政府支持下确定“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，依托宜宾如期建成全省经济副中心和成渝地区经济副中心、西南唯一学教研产城一体化试验区、全国首批国家产教融合型城市等发展战路，与全国各省市开展产教融合合作

1.2.6 达州职业技术学院党委书记王隆毅一行前来我院考察交流

当前位置: 首页 >> 宜职要闻 >> 正文

达州职业技术学院党委书记王隆毅一行 前来我院考察交流

发布日期: 2020-10-01

9月29日上午, 达州职业技术学院党委书记王隆毅、副书记刘江、副院长王彦、蒲国林等一行11人前来我院参观交流。宜宾职业技术学院党委书记林世全, 党委副书记、纪委书记陈林, 党委委员、组织部长江仁朝, 党政办、人事处、建筑与环境学院、汽车与轨道学院、智能制造学院、农学院等相关部门负责人参加了交流和座谈。



党委书记林世全同志带领王隆毅书记等一行先后参观了建筑与环境学院678创意工厂、建筑装饰材料与构造展示室, 图书馆的创新创业培训基地, 汽车与轨道学院的理实一体化实训基地以及现代农

1.2.7 重庆工业职业技术学院院长郭天平一行来我院交流座谈



当前位置: 首页 >> 交流合作 >> 国内交流合作 >> 正文

重庆工业职业技术学院院长郭天平一行 来我院交流座谈

发布日期: 2022-07-11

7月10日上午,重庆工业职业技术学院党委副书记、院长郭天平一行6人到我院参观考察并交流座谈。学院党委副书记、院长伍小兵, 党委常委、副院长古文伟等相关同志陪同参观考察。



郭天平一行首先来到我院南溪新校区施工现场考察调研新校区智慧工地,通过新校区规划图和沙盘模型详细了解了新校区建设项目的的基本情况、项目规划设计、工地建设以及智能化监控平台运作情况等。

1.2.8 深化产教融合，助力电子信息专业群建设-- 南京大学博导陈振宇教授一行到我院开展合作交流



今日公告
徐金翥
态/器
作
种
业
书
记
袁
长
直
瀟
教
联
盟

当前位置: [首页](#) >> [今日宜职](#) >> [正文](#)

深化产教融合，助力电子信息专业群建设--南京大学博导陈振宇教授一行到我院开展合作交流

发布日期: 2020-08-08

为准确掌握大数据、人工智能等前沿技术在临港智能终端企业典型应用领域使用情况，了解本地企业对产教融合、校企合作的具体需求，提高学院精准服务地方经济社会发展的能力，8月7日上午，南京大学博导、教授陈振宇，成都艾博智机器人副总经理郑昴翔，新华三集团川藏区教育行业总监刘云飞等一行在宜宾格莱特科技有限公司(以下简称“格莱特”)与我院进行深入交流。宜宾市智威科技有限公司总经理蒋杰，格莱特总经理杨楚欣、副总经理杨云峰、人事行政经理刘廷芬，临港经开区企业服务中心投产项目部部长李子雄，学院党委书记林世全、副院长闫景丽、电子信息与人工智能学院院长黄应强、技术技能培训中心主任张娅、电智学院网络技术教研室主任钱新杰、专任教师黄荣兵博士参加了座谈。



1.2.9 东西携手共促职教发展——我院与深圳职业技术学院达成职业教育东西协作战略合作

当前位置: 首页 >> 宜职要闻 >> 正文

东西携手共促职教发展——我院与深圳职业技术学院达成职业教育东西协作战略合作

发布日期: 2020-07-20

深圳职业技术学院是办学水平全国领先的高职院校，被誉为中国高职教育的“一面旗帜”。宜宾职业技术学院深入贯彻落实党中央、国务院新时代推进西部大开发形成新格局的国家战略和教育部职业教育东西协作行动计划，积极谋求向深圳职业技术学院学习借鉴、合作交流，通过深圳职业技术学院的对口帮扶，提升我院办学水平，推进我院高质量发展，共同促进教育公平发展与质量提升，为西部职业教育发展做出贡献。

经过双方的充分沟通，我院与深圳职业技术学院达成开展职业教育东西协作战略合作。7月17日，我院院长伍小兵带队前往深圳职业技术学院，双方正式签定职业教育东西协作战略合作协议。双方将从提升治理水平、联合培养人才、科研协同创新、文化传承交流、国际合作交流等几个方面开展战略合作。为保证合作的顺利推进，双方商定建立合作联席会议制度、确定合作专门机构和专门人员、建立部门衔接落实制度等合作机制，确保合作项目落地生效。深圳职业技术学院党委书记、校长杨欣斌，副校长温希东，对口支援办主任、继培学院院长李凯，科研处处长刘冬，电信学院副院长（主持工作）宋荣，教务处副处长梁召峰，继培学院副院长陈朝萌、张道鹏，我院院长伍小兵，党务副书记、纪委书记陈林，副院长闫景丽以及党政办、教务处、人事处、重点项目办、技术技能培训中心相关负责同志参加签约仪式。

1.2.11 我院与南溪职业技术学校举行“校联体”签约仪式

当前位置: 首页 >> 宜职要闻 >> 正文

我院与南溪职业技术学校举行“校联体”签约仪式

发布日期: 2023-11-16

11月15日, 我院与南溪职业技术学校举行“共建中高职联合体, 构建区域现代职教体系”签约仪式。学院党委书记、副院长江仁朝, 南溪区委组织部副部长胡乙杰, 南溪职校党委副书记、校长刘杰出席签约仪式, 南溪区教育局党组书记、局长赵敏主持签约仪式。



仪式上, 赵敏简要介绍了两校的办学规模、办学特色、专业建设等情况, 希望通过共建中高职联合体构建区域现代职教体系, 加强区域中高职院校之间的合作, 培养更多高技能人才, 更好地服务区域产业发展和专业建设需求, 助力南溪区高质量建设“全省人才工作先行区”。

1.3 企业应用成效证明（节选）

1.3.1 宜宾数字经济产业发展集团有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在“1+N”合作企业

应用成效的证明

我集团和宜宾职业技术学院是命运共同体的合作伙伴，人力资源创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式的培训理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识融入每一个案例分析、每一次实操演练。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2023年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训16场次/1473人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。



1.3.2 四川京龙光电科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下，开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式，为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才，特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制，铸魂砺能，夯实人才根基。
贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠，又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。

二、“德技融合+理实融合”双融合，知行合一，提升综合素养。
贵校构建的课程体系，将职业道德、岗位规范（德技融合）与前沿理论、实战项目（理实融合）有机统一。学生不仅掌握了扎实的专业知识，更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力。我单位反馈，该模式毕业生适应性强，能快速融入项目团队，成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发潜能，赋能职业发展。
学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”，极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。他们将课堂所学灵活应用于真实场景，提出了多项有价值的合理化建议。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作，而是能主动思考优化流程，展现出巨大的发展潜力。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才，精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面，具有重大的推广价值。

特此证明。

2025年7月26日



1.3.3 四川酷比通信设备有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面 应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下,开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式,为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才,特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制,铸魂砺能,夯实人才根基。贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠,又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。

二、“德技融合+理实融合”双融合,知行合一,提升综合素养。贵校构建的课程体系,将职业道德、岗位规范(德技融合)与前沿理论、实战项目(理实融合)有机统一。贵校毕业学生赵恩才不仅掌握了扎实的专业知识,更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力,并获得省市“五一”劳动奖章和四川省劳动模范称号。我单位反馈,该模式毕业生适应性强,能快速融入项目团队,成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践,激发潜能,赋能职业发展。学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”,极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。他们将课堂所学灵活应用于真实场景,提出了多项有价值的合理化建议。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作,而是能主动思考优化流程,展现出巨大的发展潜力。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才,精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面,具有重大的推广价值。

特此证明。



1.3.4 四川酷赛科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面 应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下,开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式,为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才,特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制,铸魂砺能,夯实人才根基。贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠,又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。

二、“德技融合+理实融合”双融合,知行合一,提升综合素养。贵校构建的课程体系,将职业道德、岗位规范(德技融合)与前沿理论、实战项目(理实融合)有机统一。学生不仅掌握了扎实的专业知识,更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力。我单位反馈,该模式毕业生适应性强,能快速融入项目团队,成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践,激发潜能,赋能职业发展。学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”,极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。他们将课堂所学灵活应用于真实场景,提出了多项有价值的合理化建议。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作,而是能主动思考优化流程,展现出巨大的发展潜力。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才,精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面,具有重大的推广价值。

特此证明。



1.3.5 四川朵唯智能云谷有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式核心理念，用于我方的员工培训体系，成效超过预期。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输，而是将职业操守、团队协作、客户意识融入每一个案例分析、每一次实操演练。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2019年以来，已为我单位开展定制化培训10场次/1000人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。

(企业公章)

2025年7月29日



1.3.6 宜宾市天珑通讯有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面 应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下,开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式,为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的软件测试人才,特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制,铸魂砺能,夯实人才根基。贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠,又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。近5年有400余人在我们企业实习,毕业后留在公司就业的有216人。

二、“德技融合+理实融合”双融合,知行合一,提升综合素养。贵校构建的课程体系,将职业道德、岗位规范与前沿理论、实战项目有机统一。我单位反馈,该模式毕业生适应性强,能快速融入项目团队,成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践,激发潜能,赋能职业发展。学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”,极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作,而是能主动思考优化流程,展现出巨大的发展潜力。个别毕业生已经成长为公司测试团队的负责人,能独立完成一个测试项目。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才,精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面,具有重大的推广价值。

特此证明。



1.3.7 宜宾讯方信息技术服务有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级 方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式核心理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识（德技融合）融入每一个案例分析、每一次实操演练（理实融合）。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2024年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训10场次/253人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。



2025年7月29日

1.3.8 四川沙朴网络科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”人才培养模式在人才供给方面 应用成效证明

我单位与宜宾职业技术学院在服务地方数字经济产业高质量发展的共同愿景下,开展了深入的战略合作。贵校创新实施的“双建制·双融合·双实践”人才培养模式,为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才,特此证明其卓越成效。

一、“党的建设+专业建设”双建制,铸魂砺能,夯实人才根基。贵校将思政教育、工匠精神培育贯穿专业教学全过程。这种独特的“双建制”确保了培养的人才既政治过硬、忠诚可靠,又技能精湛、符合我单位企业文化和岗位规范。

二、“德技融合+理实融合”双融合,知行合一,提升综合素养。贵校构建的课程体系,将职业道德、岗位规范(德技融合)与前沿理论、实战项目(理实融合)有机统一。学生不仅掌握了扎实的专业知识,更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力。我单位反馈,该模式毕业生适应性强,能快速融入项目团队,成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

三、“创新实践+创业实践”双实践,激发潜能,赋能职业发展。学生通过参与我单位技术改良的“创新实践”和模拟运营的“创业实践”,极大地锻炼了创新思维和团队协作能力。他们将课堂所学灵活应用于真实场景,提出了多项有价值的合理化建议。这种经历使他们在入职后不满足于简单操作,而是能主动思考优化流程,展现出巨大的发展潜力。

贵校这一模式培养出的学生是“德技并修、知行合一”的复合型人才,精准满足了我单位对高素质一线技术骨干的核心需求。该模式在实现校企协同育人、为地方重点产业提供坚实人才支撑方面,具有重大的推广价值。

特此证明。



1.3.9 宜宾聚创网络科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在协同技术创新方面应用 成效的证明

作为一家致力于技术研发的高新技术企业，我单位深刻认同宜宾职业技术学院“双建制·双融合·双实践”模式在推动产学研用深度融合方面产生的巨大效能。该模式已成为我们联合攻克技术难题、培育创新梯队的重要平台。

一、“党的建设+专业建设”双建制，引领协同创新方向。双方党组织发挥政治引领作用，共同选题立项，确保研发活动紧密围绕国家战略和地方产业发展需求。这种“双建制”保障了科研攻关的正确方向和持续动力，使我们的合作不仅出于商业利益，更肩负起科技兴国的使命。

二、“德技融合+理实融合”双融合，夯实联合攻关基础。在合作中，贵校师生团队展现出的严谨求实的科学态度（德技融合）与扎实的理论功底、熟练的实操技能（理实融合）给我们留下深刻印象。双方团队能够基于共同的技术语言和价值观，高效沟通、协同工作，成功完成了“[工业物联网网关数据安全加密与传输稳定性优化]”项目，并应用于我单位新产品开发，预计年增产值 [100] 万元。

三、“创新实践+创业实践”双实践，催生技术成果。合作项目本身就是师生最好的“创新实践”平台。我们鼓励将具有市场前景的成果进行“创业实践”孵化。由贵校教师指导、学生深度参与的“[基于大模型与 RAG 技术的知识库智能问答系统]”项目，正探讨成立学科性公司进行市场化运作。这种“双实践”极大地激发了创新活力，为技术成果转化开辟了新路径。

贵校的这一模式构建了“需求共引、项目共研、成果共享、风险共担”的产学研用高效协同机制，显著提升了我单位的核心技术研发能力。该模式对于高职院校融入区域创新体系、服务产业高端化发展具有示范性推广价值。

特此证明。

(企业公章)
2025年7月28日



1.3.10 四川辰海数科信息技术有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在协同技术创新方面应用 成效的证明

作为一家致力于信息技术服务的高新技术企业，我单位深刻认同宜宾职业技术学院“双建制·双融合·双实践”模式在推动产学研用深度融合方面产生的巨大效能。该模式已成为我们联合攻克技术难题、培育创新梯队的重要平台。

一、“党的建设+专业建设”双建制，引领协同创新方向。双方党组织发挥政治引领作用，共同选题立项，确保研发活动紧密围绕国家战略和地方产业发展需求。这种“双建制”保障了科研攻关的正确方向和持续动力，使我们的合作不仅出于商业利益，更肩负起科技兴国的使命。

二、“德技融合+理实融合”双融合，夯实联合攻关基础。在合作中，贵校师生团队展现出的严谨求实的科学态度（德技融合）与扎实的理论功底、熟练的实操技能（理实融合）给我们留下深刻印象。双方团队能够基于共同的技术语言和价值观，高效沟通、协同工作，成功完成了“基于鸿蒙技术大模型训练之数据标注及清洗”项目，相关成果已完成验收，并应用于我单位新系统开发，预计年增产值300万元。

三、“创新实践+创业实践”双实践，催生技术成果。合作项目本身就是师生最好的“创新实践”平台。我们鼓励将具有市场前景的成果进行“创业实践”孵化。由贵校教师指导、学生深度参与的“[某项技术应用]”项目，已入围省级创新创业大赛，并正探讨成立学科性公司进行市场化运作。这种“双实践”极大地激发了创新活力，为技术成果转化开辟了新路径。

贵校的这一模式构建了“需求共引、项目共研、成果共享、风险共担”的产学研用高效协同机制，显著提升了我单位的核心技术研发能力。该模式对于高职院校融入区域创新体系、服务产业高端化发展具有示范性推广价值。

特此证明。



2023年7月23日

1.3.11 宜宾数智教育科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式核心理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识（德技融合）融入每一个案例分析、每一次实操演练（理实融合）。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2019年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训 26 场次/1623 人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。

2025年7月21日



1.3.12 四川青芒阳光科技有限公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式的核心理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识（德技融合）融入每一个案例分析、每一次实操演练（理实融合）。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2019年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训 26 场次/1623 人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。



1.3.13 中国联合网络通信有限公司宜宾市分公司

关于“双建制·双融合·双实践”模式在赋能企业人力资源升级方面应用成效的证明

在与宜宾职业技术学院的合作中，我们创新性地引入“双建制·双融合·双实践”模式核心理念，用于我方的员工培训体系，成效远超预期，特此证明。

一、“党的建设+专业建设”双建制，重塑培训体系内核。我们由双方党组织共同指导培训工作规划。将党建思想、企业文化、管理哲学（党的建设）与各岗位序列的专业技能培训（专业建设）深度融合，构建了全新的员工素养模型和培训课程地图，实现了员工思想淬炼和专业提升的同步进行。

二、“德技融合+理实融合”双融合，升级培训内容与形式。借鉴“双融合”理念，我们的培训不再是简单的技能灌输。而是将职业操守、团队协作、客户意识（德技融合）融入每一个案例分析、每一次实操演练（理实融合）。培训形式上也大力推行项目式学习、工作坊等，强调“做中学”，使员工在解决模拟或真实业务问题中提升综合能力。2019年以来，已为我单位员工群体开展定制化培训 26 场次/1623 人，员工满意度和培训转化率显著提升。

三、“创新实践+创业实践”双实践，激发组织内生动力。我们将内部改进项目、技术革新任务作为员工的“创新实践”平台，鼓励跨部门组建团队，应用所学知识提出解决方案。同时，引入“内部创业”机制，对优秀创意给予资源支持，进行“创业实践”尝试。这一举措极大地激发了员工的主动性和创造性，形成了“在岗学习、在岗创新、在岗成才”的良性循环。

贵校“双建制·双融合·双实践”模式不仅培养了优秀毕业生，其先进理念更反向赋能我单位人力资源管理与开发，推动了学习型组织建设。该模式在促进校企双向赋能、共同发展方面，展现了极高的普适性和推广价值。

特此证明。



1.3.14 企业感谢信

感谢信

尊敬的宜宾职业技术学院领导：

一、技术支持，攻克难关

贵校专家深入生产一线，与我们联合攻关，成功解决多项技术难题，显著提升了生产效率与产品质量。

二、设备更新，夯实基础

贵校积极协助我们更新设备，引入先进的硬件设施，为企业的稳定生产与持续发展筑牢根基。

三、输送人才，注入活力

贵校精心培育并输送大批优秀毕业生，他们迅速成长为业务骨干，为企业发展注入强劲动力。

正因贵校全方位的支持，朵唯公司才能在市场竞争中稳步前行。未来，愿我们与贵校携手共进，再谱新篇！

特此证明



感谢信

尊敬的宜宾职业技术学院领导：

为我单位输送了大批德才兼备、创新务实的优秀技术技能人才，特此证明其卓越成效。学生不仅掌握了扎实的专业知识，更在潜移默化中涵养了精益求精的工匠精神和解决现场复杂问题的综合能力。输送人才适应性强，能快速融入项目团队，成为生产线上的“稳定器”和创新“催化剂”。

贵校师生每年暑期走进我司开展“红色工匠”夏令营，为公司员工开设“质量信得过班组”“精益管理及电子产品”等专题讲座；我司也选派技术能手、五一劳动奖章获得者赴校担任产业导师，把企业案例、职业标准、工匠精神带回课堂。双方在互派、互学、互聘中，形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密命运共同体。

特此证明



感谢信

尊敬的宜宾职业技术学院领导：

自 2016 年起我司与贵校合作以来，得到了贵校的大力支持和帮助，贵校陆续向我司输送 186 名学生，同时每年有 20 名专业教师到我公司锻炼并帮助企业解决技术难题和设备更新，贵校的老师业务能力强、认真负责。2018 年 20 名教师先后进行了“终端测试平台”“软件测试智能机”等 5 项设备的研发和改造，为公司创造了巨大收益。在这里我们向贵校领导及老师表示深深的谢意！并期待我们双方今后在人才共育上有更深的合作！

特此证明

宜宾市天珑通讯有限公司
2022 年 11 月 25 日



感谢信

尊敬的宜宾职业技术学院领导：

多年来，贵校以“立德树人、知行合一”的育人理念，为我司持续输送了一批又一批专业扎实、作风过硬、敢于创新的高素质技术技能人才；同时，在技术支持、设备更新、科研攻关等方面给予我们全方位、无保留的帮助，真正实现了“校企一家、合作共赢”。

一、输送良才，为企业发展注入“源头活水”

近三年来，贵校累计向我司输送电子信息、计算机网络等专业毕业生 186 人，其中已有 42 人成长为技术骨干、班组长及以上管理干部帮助公司人均效率提升 22%，关键设备故障停机率下降 18%。贵校学子“下得去、留得住、干得好”的优异表现，已成为公司高速发展的“金名片”。

二、技术支持，为企业创新装上“强劲引擎”

依托贵校“创新平台”等科研平台，双方先后联合攻关 7 项行业难题，获授权发明专利 11 项，累计为企业新增销售收入 1.2 亿元。

感谢贵校的支持。

特此证明



感谢信

尊敬的宜宾职业技术学院领导：

自 2016 年起我司与贵校合作以来，得到了贵校的大力支持和帮助，贵校陆续向我司输送 485 名学生，培养了四川省五一劳模赵恩才这样的一批优秀学生，贵校的老师培养学生在德、技、体、美、劳全面发展，同时老师们的业务能力强、认真负责，并深度参与企业设备的研发和改造，为公司创造了巨大收益。在这里我们向贵校领导及老师表示深深的谢意！并期待我们双方今后在校企合作上有更深的合作！

特此证明

四川酷比通信设备有限公司

2022 年 10 月 18 日





首页 >> 职业教育 >> 人才培养 >> 正文

【产教融合校企合作典型案例】宜宾职业技术学院：构建产训育人新模式，服务产业转移新格局

www.gx211.cn 2022-06-23 宜宾职业技术学院



摘要：宜宾职业技术学院先行对接服务深圳等发达地区西迁企业，通过构建校企合作保障机制、共建产训一体育人环境、创新产训育人模式、校企联动发展等举措，在提高人才培养质量上取得了突破性进展，为企业扎根在宜宾，成长在宜宾，壮大在宜宾提供了强有力支撑。

关键词：校企合作；机制创新；先行服务；产训同步

一、实施背景

“十三五”以来，宜宾积极落实《国务院关于中西部地区承接产业转移的指导意见》，规划实施“产业双轮驱动”战略，大力吸引深圳等地高端装备制造、电子信息等产业转移落地宜宾。据调研，转移企业急需解决转移扩建后因不能随迁或扩规需要导致技术骨干人员不足影响生产运营、企业人才需求与人才供给不匹配等难题。

宜宾职业技术学院作为当地唯一的高职院校，在服务当地承接产业转移过程中，以培养高质量人才，服务区域产业发展为宗旨，主动作为，先行服务迁入企业，通过创新校企合作机制、先行优化专业设置、调整课程体系、创新教学形态等举措，促进职业教育和产业发展有机融合，助推当地西迁企业发展。

二、主要做法

（一）创新形成“四先一新三重”的服务模式

通过调研西迁产业规划，先行调整优化专业集群；选派精兵强将到拟迁企业学习锻炼，转化先进生产项目为教学项目，开发教学资源，实现教师能力先行提升；先行导入企业技术标准，及时修订人才培养方案；根据培养技术骨干需多岗锻炼要求，先行创设产教环境，提前为企业转移做好人才储备和技术支撑。

在企业转移落地后，针对产业转移企业缺少技术骨干而影响生产的现实，以及西迁企业数字化、智能化、集成化程度高等特点，革新了人才培养目标，并适应性重组专业新集群、重构课程体系，并开展学生“进园区进企业”多岗轮训、实施“师带徒”教学、实行岗位过级考核等新型校企联合培养方式，以此重造教学模式。

教师

最新热点

- 大连理工大学：奥运健
- “共筹财经新质生产力
- 湖北美术学院党委书记
- “石榴籽一家亲——共
- 国际肥胖与代谢性疾病
- 2024年湖北省星级旅游



立足高校

高考实用信息

- 查大学 专业查询
- 双一流高校 985院校
- 国家示范性高职院校 区
- 招生简章：高校 职业院
- 志愿填报 分数线查询

校园视频



阿坝师范学院《生命之

2. 社会影响

2.1 上级部门高度认可

2.1.1 教育部职业教育与成人教育司“感谢信”

教育部司局函件

感谢信

宜宾职业技术学院：

经国务院批准，2024年世界职业技术教育发展大会于11月20日至22日在天津成功举办。来自全球100多个国家和地区的1200余名政府官员、驻华使节、国际组织和院校代表参会。大会推出了“会—盟—奖—赛—展—刊”六大国际公共产品，搭建起全球职业教育界交流分享的全新国际平台，是近年来规模最大、规格最高的国际性职业教育大会。

贵单位程磊同志积极参与大会筹备，以扎实的工作作风、过硬的专业能力、高度的敬业精神，圆满完成各项任务，为大会的成功举办作出了积极贡献。在此，谨向贵单位及程磊同志表示衷心的感谢和崇高的敬意，希望贵单位继续关心和支持世界职业技术教育发展大会相关工作，为打造更具韧性的世界职业教育交流舞台、提升我国职业教育的国际影响力和竞争力贡献力量！

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月25日

2.1.2 中国教育发展基金会“感谢信”

中国教育发展基金会

感谢信

宜宾职业技术学院：

助融职教公益计划——数字技能人才培养及发展论坛于2023年4月1日在北京凤凰中心成功举办。

贵校作为助融职教公益计划首批项目学校，为活动的筹办工作提供了大力支持。在此，谨向贵校表示衷心感谢！希望贵校继续关注和支持助融职教公益计划，共同助力职业教育人才培养和高质量发展。

特发此函以资感谢！

中国教育发展基金会
2023年4月25日



2.1.3 中国教育学会学术委员会常务副主任、教育部政策法规司原司长邓传准到校作专题讲座

2025年4月28日中国教育学会学术委员会常务副主任委员、教育部政策法规司原司长邓传准，作题为《学习领会习近平总书记教育重要论述谱写教育强国新篇章》专题讲座



2.1.4 国家发改委国际合作交流中心重大活动处曾玉刚处长一行来学院调研座谈

国家发改委国际合作交流中心重大活动处曾玉刚处长一行来学院调研座谈

发布日期：2022-11-14

11月13日，国家发改委国际合作交流中心重大活动处曾玉刚处长等一行4人莅临我院，就数字化转型背景下的产教融合开展相关讲座、座谈和调研。

11月13日下午，凤凰卫视集团·威凤国际教育科技（北京）有限公司总经理郭功涛在学院科苑宾馆会议室，作题为《数字化转型背景下的产教融合》专题讲座。郭功涛总经理结合凤凰教育十年产教融合办学经验，从数字化转型的十大趋势、数字产业人才培养模式、产教融合矩阵、产教融合经验案例以及数字化产业未来发展前景等方面分享了产教融合和产业学院建设的思考。本次讲座由党委书记林世全主持，学院各部门负责人、二级学院党政负责人及专业课教师等320余人通过“线上+线下”的方式集中聆听了讲座。



2.1.5 中共四川省委意识形态督查组到校指导



2018 年中共四川省委意识形态督查组到校指导“三全育人”

2.1.6 省委教育工委书记李建勤一行深入我院考察调研

省委教育工委书记李建勤一行深入我院考察调研

发布日期：2022-07-07

7月6日下午，省委教育工委书记李建勤一行5人来我院考察调研，学院党委书记林世全，党委副书记、纪委书记陈林，党委常委、副院长王志刚陪同考察调研。

李建勤一行实地考察调研了学院大学生思想政治教育教学中心、赵一曼研究院，听取了新能源电池学院组建和新校区建设等工作汇报。



2.1.7 省教育厅张澜涛副厅长莅临指导



2020年四川省教育工委委员、四川省教育厅党组成员、副厅长张澜涛出席学院“产教融合项目签约仪式”并讲话

2.1.8 省教育厅专家组到我院开展2022年度1+X证书制度试点工作现场检查

省教育厅专家组到我院开展2022年度1+X证书制度试点工作现场检查

发布日期：2022-11-12

11月9日下午，根据省教育厅工作安排，以四川财经职业学院会计学院院长李代俊教授为组长的专家组到我院开展2022年度“1+X”证书制度试点工作现场检查，现场检查工作会在学院办公楼426大会议室召开，学院党委常委、副院长王志刚主持会议，教学管理与质量处和二级学院相关负责人参加会议。



会上，李代俊组长简要介绍了此次1+X证书制度试点现场检查的目的、原则、工作要求和具体安排。

2.1.9 宜宾市委书记刘中伯莅临指导



2017年宜宾市委书记刘中伯一行莅临指导优质院校创建工作

2.1.10 中国软件评测中心执行主任刘龙庚一行莅校调研交流

中国软件评测中心执行主任刘龙庚一行莅校调研交流

发布日期：2024-08-06

8月5日，中国软件评测中心执行主任刘龙庚率队到我院调研交流。宜宾市委保密机要局局长、宜宾市信创办主任刘卫，学院党委书记林世全，党委常委、副院长朱涛参加调研。



刘龙庚一行实地调研了学院位于临港的技术技能培训基地，现场参观了四川省网信人才培养基地（宜宾）、物联网专业群综合实训基地等场所。在南溪新校园，刘龙庚一行调研了校园规划建设、智能采摘工程技术研究中心、冬水田研究院、燃面学院，详细了解学院的专业建设、实训基地建设、智能装备研究、产教融合、人才培养等情况。

2.1.11 中国教育学会副秘书长高书国一行莅校调研交流

中国教育学会副秘书长高书国一行莅校调研交流

发布日期：2024-07-02

7月1日，首都师范大学特聘教授、中国教育学会副秘书长高书国率队到我院调研交流，市委人才大学城局四级调研员李杰、市双城服务中心副主任李杨，我院党委常委、副院长朱涛陪同调研。

高书国一行实地调研了校园规划建设、智能制造虚拟仿真实训工厂、智能采摘工程技术研究中心、燃面学院，详细了解学院的专业建设、实训基地建设、智能装备研究、产教融合、人才培养等情况。



调研中，双方就学院智能农机装备创新研究、燃面产业发展、人才培养、实训基地建设、科研平台建设、校企合作、科技创新、服务地方产业等领域的举措及取得的阶段性成果进行了深入交流。

2.1.12 中国机械工业联合会秘书长兼机器人分会执行理事长宋晓刚一行来我院调研

中国机械工业联合会秘书长兼机器人分会执行理事长宋晓刚一行来我院调研

发布日期：2024-01-17

1月15日，中国机械工业联合会秘书长兼机器人分会执行理事长宋晓刚一行6人来我院调研。学院党委书记林世全，党委常委、副院长朱涛参加调研。

宋晓刚一行先深入我院校企合作企业宜宾凯翼汽车调研，接着实地考察了我院智能制造学院、电子信息与人工智能学院、汽车与轨道交通学院的实训基地建设情况。



2.1.13 省政协教育委员会主任郑学炳一行莅临我院指导毕业生就业工作

省政协教育委员会主任郑学炳一行莅临我院指导毕业生就业工作

发布日期：2024-05-17

5月16日下午，四川省政协常委、教育委主任郑学炳率省政协教育委、省政协办公厅教育处、省人社厅就业促进处、省教育厅学生处、省教育厅就业指导中心等一行10人到校开展毕业生就业工作专题调研。宜宾市政协副主席廖霆、市政协科教卫体委主任张晓丽，学院党委书记林世全陪同调研。



郑学炳一行实地考察了我院大学生就业创业实训基地，重点参观了智能采摘工程技术研究中心、数控系统工程技术研究中心和创新创业孵化园创新创业中心。

2.1.14 宜宾市数字经济局领导指导专业群建设工作



2.2 主流媒体报道

2.2.1 央视新闻 CCTV1 专题报道毕业生宋坤：高铁安全通过的8秒钟如何守护 记者带你飞檐走壁去体验

高铁安全通过的8秒钟如何守护 记者带你飞檐走壁去体验

央视新闻客户端 | 2025-01-26 05:22:50 浏览量1930977



抵达拱顶，工人们迅速开始分头作业。很多检查，只能蜷缩着身体完成。支座有没有松动，桥面有没有掉块，混凝土有没有开裂，每一个细节都不能放过。

工长宋坤今年32岁，是团队里年纪最大的，在大桥高空作业已经超过十年。

国铁成都局贵阳高铁工务段关岭桥路检查工区工长 宋坤：如果有裂纹的话，比如混凝土裂开了，我们就会用裂纹测宽仪测深仪，观测数据。

2.2.2 光明日报报道我校：从八成去沿海到八成留省内——以毕业生变化看宜宾职业技术学院服务地方探索

08 教科新闻

2022年5月6日 星期五 责任编辑:陈雷、姚晨

科技前沿

浙大最新研究成果

智能机器人完成自主编队成群飞行

本报杭州5月5日电(记者陈建)由浙江大学、中国科学院、中国航空工业集团等单位联合研制的智能空中机器人编队飞行系统，日前在浙江安吉完成首次编队飞行。该系统由多架智能空中机器人组成，能够实现自主编队、自主飞行、自主避障、自主通信等功能。该系统在编队飞行过程中，能够实现自主编队、自主飞行、自主避障、自主通信等功能。该系统在编队飞行过程中，能够实现自主编队、自主飞行、自主避障、自主通信等功能。

大猩猩的机器人空中编队表演早已不是新鲜事，但在未知复杂环境中自主编队飞行，一直是看作是人类与人工智能领域的一大技术瓶颈。在两年多的研究中，浙大团队解决了未知环境中自主编队飞行机器人单机与群体的智能导航与快速避障等一系列核心技术，并将在未来在更多应用场景中得到应用。

通过群体的协同努力，浙大团队研发出小巧轻便、自主可控又能完成编队飞行的飞行系统。单个空中机器人只有拳头大小，一听可乐的重量更轻。浙大研发的这款新型机器人在仅靠视觉感知、机载计算资源有限的情况下，实现了在野外未知复杂环境中感知、定位、避障、定位自身位置及生成飞行路径，以及多智能体通信等多项关键技术突破。“我们让机器人看得见、听得见、能思考、能决策、能协作、能避障、能通信、能编队、能飞行。”高飞说。

“我们还为空中机器人打造了一个‘智慧大脑’。”许世说，“尽管处理量巨大，但它能够独立计算处理飞行过程中遇到的海量信息，把物理世界的运动信息呈现成一套可写的数学问题，关键是识别复杂问题背后隐藏的规律性数学结构，化繁为简，利用模型见的机载计算资源完美破题。”

在研发过程中，团队在智能化、网络化、自主化等多领域技术发展中取得了突破。谈及未来应用，高飞认为，在火灾救援场景中，小型编队机器人能更好地实现搜救目标，减少救援人员伤亡；在大型场馆中，也可以快速对人员进行疏散；在物流配送中，编队机器人能实现快速、精准、安全的配送。

“智能大脑”许世说，“尽管处理量巨大，但它能够独立计算处理飞行过程中遇到的海量信息，把物理世界的运动信息呈现成一套可写的数学问题，关键是识别复杂问题背后隐藏的规律性数学结构，化繁为简，利用模型见的机载计算资源完美破题。”

我实现远距离量子密钥分发和光纤振动传感

本报合肥5月5日电(记者常河、丁一楠)近日，中国科学技术大学潘建伟、陆光泉、陈建等与济南量子技术研究院王印、陈超洋等合作，实现了一组量子密钥分发和光纤振动传感技术实验系统，在百公里级距离上实现量子密钥分发和光纤振动传感技术实验系统。

量子密钥分发(QKD)是量子密码学的重要组成部分，能够实现无条件安全的通信。量子密钥分发(QKD)是量子密码学的重要组成部分，能够实现无条件安全的通信。量子密钥分发(QKD)是量子密码学的重要组成部分，能够实现无条件安全的通信。

量子密钥分发(QKD)是量子密码学的重要组成部分，能够实现无条件安全的通信。量子密钥分发(QKD)是量子密码学的重要组成部分，能够实现无条件安全的通信。量子密钥分发(QKD)是量子密码学的重要组成部分，能够实现无条件安全的通信。

量子密钥分发(QKD)是量子密码学的重要组成部分，能够实现无条件安全的通信。量子密钥分发(QKD)是量子密码学的重要组成部分，能够实现无条件安全的通信。量子密钥分发(QKD)是量子密码学的重要组成部分，能够实现无条件安全的通信。

从八成去沿海到八成留省内——以毕业生变化看宜宾职业技术学院服务地方探索

本报记者 周洪双

“我们以前的毕业生80%都去沿海省份工作，现在超过80%都留在四川省内工作。”前不久公布的《宜宾职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》显示，该校2021届毕业生就业率达96.6%，其中81.8%在四川省内就业，34%在宜宾市内就业。

优势产业和加快发展新产业的“产业发展双轮驱动”战略决策，智能终端、新能源汽车、轨道交通等新产业从无到有，蓬勃发展，对人才的需求提出了更高要求。



“五一”假期最后一天，安徽合肥量子中心收集器接收站技术人员在合肥蜀山区的安徽龙河路接收站进行接收器调试。

宜宾职业技术学院党委书记林世全说，学院作为宜宾市唯一的高职院校，在全面服务宜宾地方产业发展中，不仅为宜宾经济社会高质量发展提供人才支撑，也让学生获得了高质量就业的能力和高质量的职业发展空间。

2021年末，宜宾职业技术学院入选四川省“双高”院校，获批一批技术和工艺专家，他们与工厂工程师一道，深入研究产业链的岗位需求，精准制定培养方案，开展专门人才培养。

南京师范大学马克思主义学院：以社会实践育人助力乡村振兴

乡村振兴战略为全面建设社会主义现代化国家的重要战略支撑，赋予高校马克思主义学院新的使命和任务。具有深厚思政教育研究底蕴的南京师范大学马克思主义学院(以下简称“学院”)以乡村振兴战略实施为契机，在如何服务乡村振兴战略、如何服务乡村振兴战略需求、如何服务乡村振兴战略需求等方面进行了积极探索。

重视乡村振兴背景下实践育人平台建设的探索。乡村振兴是一个系统工程，涉及乡村经济、政治、文化、生态等方方面面，需要各方面人才的支持。学院以乡村振兴需求为导向，通过建设社会实践中心、专业见习基地、志愿服务站等载体，将高校自身在教育资源、智力资源、品牌等多专业平台“探”到“地”合作的有效形式。

学院联合各地乡村振兴“实践基地”在实践教学、社会实践、志愿服务、乡村振兴等方面开展合作，有效探索了乡村振兴背景下实践育人平台建设的探索。

和把盟，切实把自身所学专业转化为推进实践深度和广度的强大动力；将乡村振兴与课堂教学、学术研究深度融合，在实践一线找到思政教育和思政教育的结合点，在实践育人有效体现政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、理论性和实践性相统一。

推进乡村振兴，人才队伍是关键。在农业农村现代化、巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的关键时期，学院通过不断培养人才，为乡村振兴提供人才支撑。

重视乡村振兴背景下实践育人内容建设的质量。乡村振兴是一项现实任务，需要解决众多复杂而紧迫的问题，同时也是一项长期任务，需要久久为功。学院紧跟乡村振兴战略走向，在内容和阵地建设方面构建科学合理、运转有效的实践体系。



(金 梅)

2.2.3 人民网专访：林世全：深化产教融合 打造地方特色产业学院引领产业转型升级典型案例



人民網 >> 四川頻道

人民網聚焦四川加快建設教育強省系列訪談⑧ 林世全：深化產教融合 打造地方特色產業 學院引領產業轉型升級典型案例

2025年01月22日11:22 | 來源：人民網 - 四川頻道

為深入學習貫徹習近平總書記關於教育的重要論述和對四川工作系列重要指示精神，展現四川全面落實全國教育大會部署要求，始終堅持教育優先發展，緊緊圍繞立德樹人根本任務，加快推進教育強省建設，為譜寫中國式現代化四川新篇章提供有力支撐的生動實踐，從2024年12月2日起，四川省委教育工委與人民網四川頻道聯合推出“人民網聚焦四川加快建設教育強省系列訪談”。敬請關注！

人民網成都1月22日電（記者劉海天）近日，宜賓職業技術學院黨委書記林世全接受人民網記者專訪，分享了宜賓職業技術學院打造地方特色產業學院引領產業轉型升級的產教融合典型案例，積極投身職普融通、產教融合的現代職教體系建設的實踐、成就和願景。

2.2.4 四川新闻专题报道毕业生王龙奎：全国自强模范王龙奎：
总书记向我竖起大拇指



2.2.5 封面新闻专题报道毕业生赵恩才：小身体大能量！仅1.3米的他是车间里的“万能钥匙” | 一线之光·探寻宜宾能工巧匠

小身体大能量！仅1.3米的他是车间里的“万能钥匙” | 一线之光·探寻宜宾能工巧匠

封面新闻 2025-05-13 11:12

封面新闻记者 伍雪梅 摄影报道

近日，四川省第九届劳动模范表彰名单出炉，四川酷比通信设备有限公司（以下简称“四川酷比”）工程部前加工车间PIE工程师赵恩才名列其中。



赵恩才参加四川省第九届劳动模范和先进工作者表彰大会。

1996年出生的赵恩才身高仅有1.3米，却是车间同事们敬佩的“万能钥匙”。他小小的个子爆发出了哪些大大的能量？本期“一线之光·探寻宜宾能工巧匠”聚焦赵恩才的励志成长故事。

小个子大能量

他钻研技术成为车间里的“万能钥匙”

封面新闻
2695万获赞 660.6万
第一眼，看封面。了解权威信
封面新闻官方账号

关注

作者最新文章

- 2025中国
开赛落幕，
36分钟前 1
- 寒露锤染，
| 文化中国
3小时前 31
- 青海通报：
束，251人
10小时前 1

相关推荐

- 湖南怀化
求助背后
兰馨解说
- 环卫工免
却每天踏
古史新说
- 河南小伙1
每天找他，
暖心故事小
- 沈阳男大
次，护士
秋水依流年
- “医”心
团圆——
蓝版

- 1 中国最大收费站挤满返程
- 2 钱学森遭美方拘禁后失声
- 3 中国研究出可弯折20000
- 4 中国游客马来西亚失联
- 5 男子为给领导添堵 向境
- 6 普京：特别军事行动所有
- 7 男子喝3斤白酒用自驾行
- 8 特朗普再次暗示将吞并加
- 9 台网红“馆长”回应被台当
- 10 大家假期都去哪儿了？大

- 0
- 1
- 收藏
- 分享

2.2.6 中国教育电视台 CETV4 报道我校：职教中国——市域产教联合体如何“双向奔赴”？



2.2.7 中国教育网络电视台：政园校企行协同发力 共绘产教融合新蓝图——宜宾市域产教联合体 2025 年工作推进会在宜宾职业技术学院成功举行



The screenshot shows the CEN website interface. The main headline is "政园校企行协同发力 共绘产教融合新蓝图——宜宾市域产教联合体 2025年工作推进会在宜宾职业技术学院成功举行". Below the headline, it indicates the date "2025/05/22 16:00" and the source "来源: 高校之窗网". The article text describes a meeting held at Yibin Vocational College of Technology on May 20, 2025, to advance the construction of the Yibin City Industry-Education Integration Joint Body for 2025. The meeting was hosted by the college's Party Secretary, Wu Xiaobing.

2.2.8 省教育厅官网：“中国机器人+教育协同推进方阵”2024 年重点工作座谈会在宜宾职业技术学院召开



The screenshot shows the official website of the Sichuan Provincial Education Department. The article title is "“中国机器人+教育协同推进方阵”2024年重点工作座谈会在宜宾职业技术学院召开". The article text states that the meeting was held at Yibin Vocational College of Technology. It mentions that the "China Robot+Education Synergistic Advancement Formation" is a non-profit organization composed of various units, including the China Federation of Robotics Industry Association, the National Robot Detection and Evaluation Center, and 105 enterprises and institutions. The formation aims to promote the integration of education and industry, focusing on robot innovation and application in education and professional construction.

2.2.9 四川新闻网报道我校：宜宾市中华职教社成立 为高质量发展蓄势赋能

宜宾市中华职教社成立 为高质量发展蓄势赋能

2025年06月26日 17:17:51 来源：四川新闻网



四川新闻网·首屏新闻 周瑜原

6月23日，宜宾市中华职业教育社第一次代表大会暨成立大会在宜宾职业技术学院召开。

开幕式上，宣读了《中共四川省委统战部关于同意成立宜宾市中华职业教育社的批复》；进行了宜宾市中华职业教育社揭牌仪式；民盟宜宾市委会主委代表民主党派、市工商联、无党派人士致贺词。



宜宾市相关负责人对大会的召开表示祝贺，并对宜宾市中华职业教育社工作提出了要求，希望铸魂领航，把稳方向之舵，确保职教社工作始终沿着正确的政治方向前进；希望服务大局，融入发展之潮，在促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接上展现更大作为；希望彰显特色，汇聚奋进之力，架好广泛团结联系全市职业教育界、产业界和关心支持职教事业的社会各界人士的“连心桥”；希望聚焦主业，围绕服务社员、服务院校、服务产业、服务发展的重要职能，助力职业院校提升办学水平和人才培养质量；希望昂扬

首屏推荐
Home Page Recommendation



【专题】不夜中国



【专题】川西奇遇记

精品栏目
Boutique Column



辣视频
HOT Video

2.2.10 四川新闻网报道我校：抗日英雄赵一曼烈士诞辰116周年 赵一曼研究院在其家乡宜宾揭牌

抗日英雄赵一曼烈士诞辰116周年 赵一曼研究院在其家乡宜宾揭牌

2021年10月26日 15:49:18 来源：四川新闻网 李春晓 记者 周瑜原 编辑：刘云月



揭牌仪式现场

四川新闻网·首屏新闻宜宾10月26日讯（李春晓 记者 周瑜原 摄影报道）“奶奶他们当初的流血和牺牲，就是为了今天的幸福生活。见证了个伟大的盛世，我想对奶奶说‘如您所愿，这盛世国泰民安，人民生活幸福安宁。’”赵一曼孙女陈红女士说。10月25日，是抗日英雄赵一曼烈士诞辰116周年，在她的家乡四川省宜宾市，由宜宾职业技术学院打造的“赵一曼研究院”正式揭牌。

据了解，赵一曼研究院以挖掘红色革命文化、提炼赵一曼精神、推进“四史”学习教育与激励青年大学生进一步将爱国、爱党和爱社会主义相统一为重点，“赵一曼研究院”将逐步形成以“高校思政教育基地”为主体、“红色智库”“红色文旅”“红色文化”为载体的“一体三翼”研究中心，并把研究院建设成为国内外具有影响力的集红色文化、传统文化等研究、宣传、教育、成果转化为一体的前沿阵地。



赵一曼研究院

宜宾职业技术学院党委书记、纪委书记陈林介绍，成立赵一曼研究院是宜宾职业技术学院加快建成“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”的现代职业技术大学的又一创新举措，宜宾职业技术学院将紧扣新时代西部大开发战略、乡村振兴战略、《新时代爱国主义教育实施纲要》和《成渝地区双城经济圈建设规划纲要》，立足宜宾实际，做好赵一曼精神的理论研究。同时，将英雄精神的激励转化为现实工作的动力，着眼人才培养、产教融合，全力服务宜宾经济社会发展。

陈林说：“我们深知要把赵一曼研究院发展得更好，更应胸怀‘国之大者’，跳出‘盆地思维’，进一步整合党、政、馆、居、校、企资源，协同推进赵一曼研究院发展，全面提升立德树人、培根铸魂、知古鉴今、资政育人的水平。我们会努力将赵一曼研究院建成在国内外具有较大影响的赵一曼的精神研究高地、红色资源开发与红色文化传播的文化阵地、弘扬革命传统和促进教学科研的育人园地、开展社会主义核心价值观教育和党政干部人才等培训的研学实践基地。”

2.2.11 四川农村日报报道我校：创新推出“三双”育人模式，宜宾职院培养服务地方高技能人才

2025年9月30日
星期二
农历乙巳年八月初九
今日8版
第13319期

四川农村日报



川农报新融媒乡聚云

川农报微信公众号

中共四川省委主管主办 四川日报农村版 四川日报报业集团出版 国内统一连续出版物号 CN 51-0002 代号 61-3



微网基地里养殖的罗氏沼虾。

泸县稻虾综合种养规模居全省首位

双稻双虾 稻浪下的增收密码

四川农村日报全媒体记者
洪瑜 文/图

秋日的川南，稻香虾肥。9月29日，在巴蜀鱼米之乡泸县宏滩示范区，沉甸甸的稻穗随风轻摆。随着几名农户俯身合力提起虾笼，数十只挥舞着蓝青色长须、体态健硕的罗氏沼虾跃出水面，农户脸上洋溢着丰收的喜悦。

“亩产规格，平均每只一两

多！”养殖大户老王抹去额角的汗珠，语气里满是自豪。当天，全国农渔循环种养高质量发展推进会在泸县举行。农业农村部渔业渔政管理局、中国水产科学研究院、全国水产技术推广总站，以及天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江等20余个省（直辖市、自治区）的渔业主管部门负责人齐聚泸县，深入田间地头，共同探寻“一水两用、一田双收”的产业致富路。

在泸县看什么？
与时间赛跑

“双稻双虾”抢农时争效益

眼下，正是泸县罗氏沼虾集中上市的季节。每天清晨，泸县海牧专业合作社理事长高太伦都与客户一起捆扎、运虾。卖虾，忙得脚不沾地。“最近零售价每斤65元，每天能卖出3000到5000斤。”高太伦说。

（下转 02版）

核心提示

种养规模 2024年，泸县稻虾综合种养基地达17万亩（“双稻双虾”3万亩），规模稳居全省首位

资源禀赋 凭借冬季无冻土、春季回温快的气候特点，川南地区的大量冬水田成为小龙虾错峰上市天然温床

政策支持 四川连续4年在省委一号文件中部署稻渔综合种养，“十四五”渔业发展推进方案明确新增40万亩稻渔综合种养



泸县稻渔综合种养基地航拍图。泸县融媒体中心供图

导读

03版
一只兔如何缔造川味传奇？

04版
九龙挖掘“宝藏作物”产业潜力

创新推出“三双”育人模式 宜宾职院培养服务地方高技能人才

汪成秋 张媛 陈子木

在国家“大众创业、万众创新”战略引领下，职业教育与产业融合不断深化。宜宾职业技术学院（简称“宜宾职院”）携手多家龙头企业，共同创新探索“双建制、双融合、双实践”育人模式，通过校企共建党建联合体系，全面强化组织保障与价值引领，推动人才培养与产业需求精准对接，为区域经济社会高质量发展提供了坚实的人才支撑。

**强化党建引领
建立“双建制”运行机制**

宜宾职院坚持以“党建红”引领“工匠蓝”，打造“共建共

融、人人出彩”党建品牌。通过样板支部、双带头人工作室等党建项目，与技能大师工作室、现代学徒制等专业深度融合实现一体化统筹，深度融合党务与专业建设。该机制有效推动了专业思政、课程思政与专业标准、教学团队协同发展，显著增强学生职业素养与使命担当。

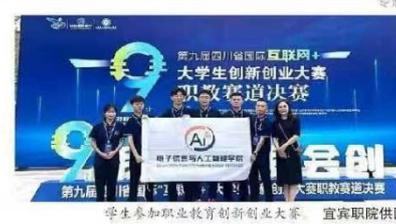
**深化课程改革
构建“双融合”课程体系**

宜宾职院创新建立“五师共有”机制，汇聚思想政治辅导员、专业教师、企业专家等多方力量，将劳模精神、工匠精神与技术标准、职业规范有机融合，系统构建德技融合、理实融合课程体系。依托市产教融合

体、四川网信人才培养基地等平台，以企业真实项目为载体，通过现代学徒制、虚拟仿真等手段，实现教学做一体，推动智能制造与数字化转型项目落地见效。

**突出能力导向
开展“双实践”教学活动**

宜宾职院通过构建“创新实践+创业实践”双实践体系，依托校内实验室、博士工作站及企业真实项目，将“智改数转”任务转化为学生创新课题，助力学生取得专利、软著和竞赛成果。联合孵化园与企业开展成果转化，指导学生完成产品设计、商业模式与市场运营实践，全面增强其创新与创业



学生参加职业教育创新创业大赛。宜宾职院供图

能力。实施以来，学生岗位创新适应率提升近30%，在国家级创新创业大赛中获得多项奖项，孵化创业项目30余个，部分已实现商业化，高端岗位就业比例大幅提升。

**推广成果显著
形成优秀育人实践范例**

该模式自2018年在多个专业实施以来，已推广至全校12个专业及国内多所合作院校。

获国家级标志性成果15项，建成省级教学团队、精品课程和规划教材多项。全国40余所职业院校前来交流，成效显著，为高职院校服务区域产业发展提供了可复制、可推广的实践范例。

这一创新探索表明，坚持党建引领，德技并修，产教融合，能够有效实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，培养出更多扎根地方、服务地方产业的高技能人才。

2.2.12 四川职教网报道我校：宜宾职业技术学院承办澜湄区域职业教育合作分论坛



院校动态 首页 > 院校动态 > 新闻详情

宜宾职业技术学院承办澜湄区域职业教育合作分论坛

2019-04-24 来源：四川职教网 浏览量：4637



产教融合背景下的澜湄区域职业教育合作分论坛现场和与会嘉宾

3月22日，我院承办了澜湄区域职业教育合作分论坛，来自柬埔寨、老挝、缅甸、泰国、越南和国内高职院校代表及企业代表齐聚一堂，共话产教融合背景下的澜湄区域职业教育合作。

会议开始前，由我院茶叶专业学生带来的茶艺表演获得了与会嘉宾的阵阵掌声。

2.2.13 新教育家 志道报道我校：特别报道 | 职业教育，在产教融合中焕发新生

特别报道 | 职业教育，在产教融合中焕发新生

原创 张舜鑫 新教育家 志道 2025年02月17日 16:12 四川

新教育家

新教育家 志道

教育事件的深度报道，教育思想的理性碰撞，前行者的全面解读，践行者的生命盛宴。

815篇原创内容

公众号



宜宾职业技术学院南溪新校园，教学、实训、宿舍、后勤保障条件均达到职教本科办学标准

01

产教融合，职业教育的生命力

“中国职业教育的发展经历了几十年的历程。”宜宾职业技术学院党委常委、副院长朱涛为我们介绍。20世纪90年代，他从四川师范大学毕业参加工作时，学校还属于“中等专业教育”，和学科型教育区别不大。“于是我们向外学习，虽然学了不少，但中国的职业教育到底应该怎么走？它和实际生产是什么关系？”这种摸索一直持续到本世纪第一个10年。

2013年，朱涛到二级学院五粮液技术与食品工程学院（以下简称“五粮液技术学院”）任院长，不久，国家便提出了职业教育“产教融合”的理念。在朱涛看来，自此中国开始有了真正的职业教育。“之前虽然也有校企合作，但校企合作只是实现产教融合的一种形式。”



▲朱涛 宜宾职业技术学院党委常委、副院长

从那时起，中国的职业教育找到了自己的道路——从产业出发，将职业教育的逻辑起点移到产业端上去，把职业教育的教学标准移到生产标准上去。

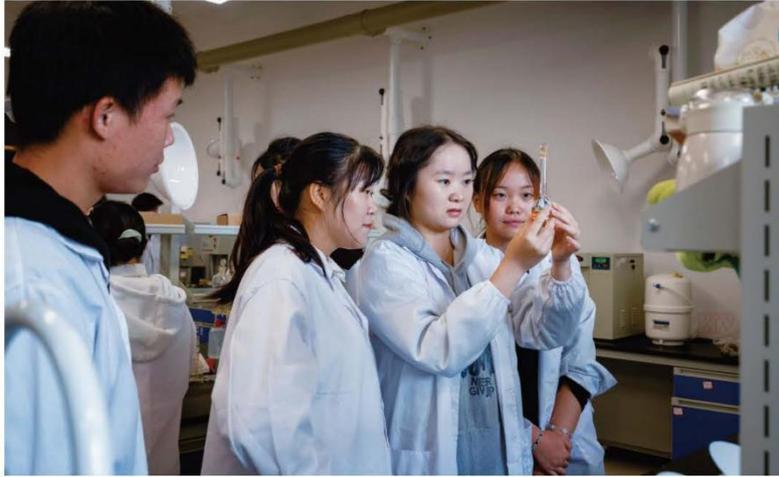
宜宾职业技术学院党委书记林世全说：“职业教育必须改变封闭办学的供给侧思维，紧盯科技革命和产业变革，按照企业技术技能岗位需求，倒逼人才培养供给侧结构性改革，联合企业共同开展专业建设、课程设置、编写教材、培养师资、进行实训，把关键办学能力深深地根植于产业内核，这是职业教育生命力的根本所在。”

当然，一切创新和融合都会经历一段过程。以五粮液技术学院为例，朱涛初当院长时，虽然学院就是和五粮液集团（以下简称“五粮液”）共办的，但对于如何融合转型，学校教师和企业人员如何相互交流，彼此也经过了一段适应期。比如五粮液虽然非常需要酒体开发之类的高端人才，但对方也逐渐意识到，一线工人、技术工人也很重要，而职业教育，就是培养这个层面的人。”这就是我们的契合点。”朱涛副院长说。

“从职业教育的目标和定位来讲，服务国家战略，服务地方经济社会发展，服务大国工匠、能工巧匠、高技能人才的培养，是一个大背景，也是我们教育教学改革必须坚定的大方向。”朱涛副院长继续介绍。比如与宜宾相关的长江经济带、西部大开发、一带一路，宜宾职业技术学院（以下简称“宜宾职院”）要从这些层面去服务国家战略；从宜宾的区位来说，它还有一个最核心的服务战略，就是成渝地区双城经济圈，“所以我们的服务区域，主要就是成渝地区双城经济圈和川滇黔结合部”。

从职业院校自身来说，又分为行业办的学校、地方办的学校两大类，宜宾职院就属地方政府办的学校。“和服务行业的职业院校不同，我们这样的学校有一个重要特点，就是服务本地产业，我们所有专业、所有教学都要围绕宜宾的发展而来，对接地方产业结构及其转型升级。”

可以说，宜宾职院的所有教学工作、人才培养工作，就是在以上两个大背景下建设的。对此林世全书记这样说：“急政府所急、解产业之难、做企业所需、强学生之能……依托头部企业、联合骨干企业、帮扶中小微企业，提炼出校企双方‘融在关键各取所需、合为一体相互成就’的共同价值诉求，打造校企命运共同体，实现职业教育对经济社会的适应、引领、创造。”



▲产业所向，也是职业教育的教学与科研所向

五金建设，为了人的创造和发展

地方政府把职业教育和产业发展统筹起来，政府主导，校企合作——合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，以此推动职业教育整体水平的提升。那么，人才具体如何培养？朱涛副院长说：五金建设。金专业、金课程、金教材、金师资、金基地，这五个方面支撑起了职业教育的内涵建设。

他强调，这五个方面是相互关联，密不可分的，专业细分下去就是课程，若干“课程细胞”组织起来就是专业，而专业建设依靠的是教师团队。同时，因为职业教育重实践实操的特点，实训基地和多样化的教材也很重要。“这五个方面作为一个整体，共同构建出学校对高素质高技能人才的培养能力，以及服务产业发展的能力。”

2.2.14 新教育家 志道报道我校：特别报道 | 专业建设，为一群人，为一座城

特别报道 | 专业建设，为一群人，为一座城

原创 王竹 新教育家 志道 2025年02月17日 16:12 四川



新教育家 志道

教育事件的深度报道，教育思想的理性碰撞，前行者的全面解读，践行者的生命盛宴。

815篇原创内容

公众号

本刊：曾处长您好！我们说“宜宾职院为宜宾，服务宜宾就是服务国家战略”，这句话怎么去理解？

曾欣：这句话是宜宾职业技术学院的发展定位。经过多年努力，宜宾紧扣省委、省政府赋予宜宾“建设川南省域经济副中心、生态优先绿色低碳发展先行区、南向开放枢纽门户”的发展定位，已建成“4+4+4”现代化产业体系：优质白酒、动力电池、晶硅光伏、数字经济四大主导产业；机械制造、轻工纺织、能源化工、建筑材料四大传统产业；新型储能、数字能源、智能网联新能源汽车、通用人工智能辅助产业四大未来产业。同时，具有全球视野的宜宾，正在全力建设世界级优质白酒产业集群、全球一流动力电池产业集群、国家级光伏产业集群、全国同类城市领先的数字经济产业集群，这四个“大群”，撑起了宜宾经济社会高质量发展。

基于这种情况，宜宾职院不断优化专业设置，初步形成了专业对应骨干企业、专业群对应产业链、专业集群对应产业体系、专业生态对应区域经济的动态调整思路，重点建设乡村振兴、数字经济、智能装备、绿色能源、现代服务五个专业集群，先后成立了冬水田研究院、数媒产业学院、元宇宙产业学院、新能源电池学院等产业学院和研究院，坚持急政府所急、解产业之难、做企业所需、强学生之能，立足宜宾，服务民族产业，助力民族企业。

本刊：在这样的背景下，专业集群如何建设？

曾欣：扎根宜宾办职教，就要精准对接宜宾“4+4+4”产业集群，按照特色化、差异化、前沿化的思路，全面优化“2+4+3”专业群，对接宜宾传统优势产业，建设全国一流的酿酒技术高水平专业群和机电一体化技术高水平专业群；建设畜牧兽医等4个特色专业群和3个川南领先专业群。同时，加快构建“绿色能源、数字经济、智能装备、乡村振兴、现代服务”五大专业集群，聚焦绿色储能、机器人、人工智能三个未来产业通过课程重构，加快专业融合建设。

其中，国家级的酿酒技术高水平专业群，主要由三个专业构成：酿酒技术专业、食品生物技术专业、食品检测专业。根据白酒产业智能化改革和数字化转型的企业要求，可能下一步要增加大数据专业和智能控制或物联网相关专业。

2.2.15 中国发展网报道我校：宜宾职业技术学院：“四链四化”融合培育新质工匠

宜宾职业技术学院：“四链四化”融合培育新质工匠

中国发展网 2025-09-18 11:38

在推进制造强国、制造强省战略的关键时期，高素质技术技能人才成为支撑制造业转型升级的核心力量。宜宾职业技术学院紧扣四川省制造业高质量发展需求，以“党建链、产业链、技术链、创新链”四链融合为基础，以“工匠化、岗位化、数智化、进阶化”四化并进为路径，系统构建“新质智造工匠”培养体系，形成了一条可复制、可推广的高职教育服务国家战略的“宜宾路径”。



党建铸魂，筑牢育人根基

宜宾职业技术学院坚持把党建引领贯穿人才培养全过程，创新实施“校企党支部四联机制”，联合企业共建“匠心讲堂”“师资库”，推进“大国工匠精神传承”课程思政体系建设。

目前已建成机电一体化等省级课程思政示范专业7个，形成“五师共育”协同育人新模式，实现学生品德、知识、技能与身心全面协调发展。近五年，

学生获国家级竞赛奖20多项，省级达200余项，毕业生就业率持续保持在95%以上，受到成都铁路局、中核集团、宁德时代等知名企业高度认可。



产教融合，重构教学场景

宜宾职业技术学院与五粮液普什集团等龙头企业携手，共建“清洁能源装备制造产学研综合平台”，在校内打造真实企业标准的生产性实训基地，涵盖工艺设计、数控加工、质量检测等功能区，全面推行“6S”管理，实现“上学即上岗”。通过引入数字孪生技术，1:1还原锂电池装配生产线，支持200余种故障模拟，构建“虚拟—实体—虚拟”三阶梯进训练模式，使实训效率提升40%，耗材成本降低37%。

技术赋能，优化课程体系

依托“教师入企跟岗”机制，宜宾职业技术学院联合华中数控等企业提炼132项典型工作任务，构建涵盖187个核心技能点的“岗位能力图谱”，建立“能力—课程—认证”三维对应模型，动态更新课程内容。近年来新增“智能制造设备运维”等6个前沿课程模块，淘汰30%陈旧内容，使学生岗位适配率提高至92%。建成国家级金课1门、省级示范课3门，开发个性化学习资源1.2万条，学生知识点掌握率达89%，自主学习参与度增长65%。

创新进阶，贯通育成全链条

宜宾职业技术学院打造“生产线—教学线”双线融通机制，借助5G与数字孪生技术实时对接企业生产现场，推动“学习成果即市场产品”。设立“微创新工场”，累计吸纳450名学生参与15项省部级课题，专利转化率达28%；开发竞赛案例库3个、备赛模块54个，学生年均备赛时长增至300学时，竞赛获奖率提升40%。已孵化学生创业企业24家，其中3家获评省级高新技术企业，整体产值突破3亿元，带动就业300余人，形成“学、做、创、孵”闭环培养体系。

宜宾职业技术学院“四链四化”人才培养模式已获批省级产教融合示范基地建设项目，智能制造类专业群毕业生满意度达95%，企业满意度达92%，为四川省制造业增加值占比提升至28.5%提供了重要人才支撑。

未来，宜宾职业技术学院将进一步深化产教融合与科教融汇，建设西部领先、全国一流的新质工匠培养高地，为制造强国战略注入更强的“宜职力量”。（宜宾职业技术学院）

（中国发展网）

责编：杨雯捷

2.2.16 苏州市教育科学研究院报道我校：关注 | 教育与产业“双向奔赴”，6家新建国家市域产教联合体这样做

关注 | 教育与产业“双向奔赴”，6家新建国家市域产教联合体这样做

苏州市教育科学研究院 2025年03月27日 13:22 江苏



近日，教育部公布第二批国家市域产教联合体名单，分别是江苏太仓、浙江宁波、浙江义乌、广西南宁、四川宜宾、新疆昌吉等6个市（县）。

教育部为何新布局建设这6家市域产教联合体？联合体如何走出一条职业教育助推地区产业发展、地区产业发展厚植职业教育根基的双赢之路？记者对此进行了采访。



宜宾在产业升级转型的过程中，高技能人才不足的问题日益凸显。宜宾职业技术学院和四川省宜宾普什集团有限公司共建清洁能源装备智能制造产学研综合平台，学生到生产一线跟岗实训是常态。在企业，师傅手把手带教，学生回到学校后面对的仍然是企业生产的真实情景。

“我们课上加工的零件直接来自企业，课程、教材、项目等多个方面都围绕企业真实的生产问题不断进行优化。”宜宾职业技术学院智能制造学院教师代艳霞介绍。

人才培养和企业需求契合后，人才自然就能留下，为地区产业发展注入活力。2019年至2022年间，宜宾职业技术学院80%的毕业生前往沿海地区工作；2022年后，80%的毕业生留在了四川；2023年，更是有38%的学生毕业后在宜宾就业。

在师资培养上，联合体企业成为职业院校师资培养的“富矿”。义乌聚焦区域现代商贸服务业和先进制造业，强化联合体内学校教师进入企业生产一线实践，加强对企业兼职教师教学技能的培训。

在专业设置上，市域产教联合体内院校结合区域产业发展，及时动态调整专业设置。南宁职业技术大学精准对接南宁电子信息、新能源汽车及零部件、先进装备制造

等千亿元产业，新增新能源汽车技术、汽车电子技术、智能网联汽车技术等3个专业，组建新能源汽车产业学院，撤销7个不适应区域产业发展需求的专业。

专业对接产业、课程对接岗位、学习过程对接生产过程，理想中的职业教育画卷正在市域产教联合体中徐徐展开。

3 职业教育赋能产业发展



产业发展为职业教育提供了肥沃的发展土壤，职业教育也利用自身优势助推产业发展，市域产教联合体正在加速实现教育与产业的“双向奔赴”。

宜宾以美酒闻名于世，五粮液家喻户晓。一杯白酒，凝聚着酿酒师傅几十年的经验，任何步骤的差错都会影响白酒口感。宜宾职业技术学院近年来联合五粮液开启了数字化酿造的新尝试，双方共建白酒生产数字化中心，正在训练数字化模型辅助酿酒。

“中小微酒企可以采集数据到我们的虚拟仿真软件上，先模拟一遍再进行实际操作，最大程度减少失误和损失，因此十分受益。”宜宾职业技术学院党委书记、副院长王赛说。

2024年，南宁铝加工有限公司投入了100多台数控机床和机器人，急需高技能人才，给南宁职业技术大学列出了明确的“产业需求清单”。

针对企业的“出题”，南宁职业技术大学联合哈尔滨工程大学相关团队，迅速组建新能源汽车轻合金材料实验室，解决材料表面防护技术和材料轻量化技术难题。加上南宁职业技术大学的数控机床学生在校即获得了高级技工的资格，具备相当的操作加工能力，第一时间完成了“答题”。

联合体成立以来，宁波职业技术学院为联合体内企业量身定制培训计划，累计开设了“三废”处理、化工总控等6批次高级工匠培训班，累计培训企业职工1200余

2.2.17 高校之窗报道我校：【产教融合校企合作典型案例】

宜宾职业技术学院：构建产训育人新模式，服务产业转移新格局

The screenshot shows the top navigation bar of the 'Gaoxiao Zhi Chuang' website. It includes a search bar, a navigation menu with items like '首页', '高校', '高考', '考研', '职业教育', '独立学院', '民办院校', '继续教育', '校庆', '校园频道', '校园精神', and '魅力中'. Below the navigation is a banner area with several promotional images for '2025年' and '2025毕业季'. The main content area displays the article title: '【产教融合校企合作典型案例】宜宾职业技术学院：构建产训育人新模式，服务产业转移新格局'. Below the title is the date '2022-06-23' and the source '宜宾职业技术学院'.



摘要：宜宾职业技术学院先行对接服务深圳等发达地区西迁企业，通过构建校企合作保障机制、共建产训一体育人环境、创新产训育人模式、校企联动发展等举措，在提高人才培养质量上取得了突破性进展，为企业扎根在宜宾，成长在宜宾，壮大在宜宾提供了强有力支撑。

关键词：校企合作；机制创新；先行服务；产训同步

一、实施背景

“十三五”以来，宜宾积极落实《国务院关于中西部地区承接产业转移的指导意见》，规划实施“产业双轮驱动”战略，大力吸引深圳等地高端装备制造、电子信息等产业转移落地宜宾。据调研，转移企业急需解决转移扩建后因不能随迁或扩规需要导致技术骨干人员不足影响生产运营、企业人才需求与人才供给不匹配等问题。

宜宾职业技术学院作为当地唯一的高职院校，在服务当地承接产业转移过程中，以培养高质量人才，服务区域产业发展为宗旨，主动作为，先行服务迁入企业，通过创新校企合作机制、先行优化专业设置、调整课程体系、创新教学形态等举措，促进职业教育和产业发展有机融合，助推当地西迁企业发展。

二、主要做法

（一）创新形成“四先一新三重”的服务模式

通过调研西迁产业规划，先行调整优化专业集群；选派精兵强将到拟迁企业学习锻炼，转化先进生产项目为教学项目，开发教学资源，实现教师能力先行提升；先行导入企业技术标准，及时修订人才培养方案；根据培养技术骨干需多岗锻炼要求，先行创设产教环境，提前为企业转移做好人才储备和技术支撑。

在企业转移落地后，针对产业转移企业缺少技术骨干而影响生产的现实，以及西迁企业数字化、智能化、集成化程度高等特点，革新了人才培养目标。并适应性重组专业新集群、重构课程体系，并开展学生“进园区进企业”多岗轮训、实施“师带徒”教学、实行岗位过级考核等新型校企联合培养方式，以此重造教学模式。



最新热点

- 大连理工大学：奥运健
- “共筹财经新质生产力
- 湖北美术学院党委副书
- “石榴籽一家亲——共
- 国际肥胖与代谢性疾病
- 2024年湖北省星级旅游



高考实用信息

- 查大学 专业查询
- 双一流高校 985院校
- 国家示范性高职院校 国
- 招生简章：高校 职业院
- 志愿填报 分数线查询

校园视频



阿坝师范学院《生命之