

四川省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	黄应强、张学尽、欧阳学、代钰琴、张娅、路亚、彭永杰、汪戎秋、李林玲、张艳、谢贵、罗轶（企业）
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	宜宾职业技术学院、邵阳工业职业技术学院、重庆电子科技职业学院、宜宾数字经济产业发展集团有限公司
鉴定时间	2025年9月29日
<p>鉴定意见：</p> <p>受四川省高等教育学会委托，专家组对黄应强副教授主持的《双建制·双融合·双实践：培育扎根地方产业的高职人才培养改革创新与实践》教学成果进行了认真审阅和评议，形成鉴定意见如下：</p> <p>该成果紧扣服务国家战略与区域经济社会发展需求，针对高职人才培养中普遍存在的基层党建与专业建设“两张皮”、德技培养失衡、实践与产业脱轨等现实问题，系统构建了“双建制·双融合·双实践”育人综合改革范式，具有鲜明的时代性、系统性和创新性。</p> <p>一、成果创新突出，体系完整。提出基层党建与专业建设双建制机制，实现党务与业务互融互促；构建德技融合与理实融合的课程体系，推动思政教育与专业教育深度融合；创设“创新+创业”双实践路径，形成“三师协同”育人新格局，系统破解了人才培养中普遍存在的结构性矛盾。</p> <p>二、服务地方产业成果斐然。建成多个国家级、省级实训基地，社会培训与技术服务成果丰硕，有力支撑了地方产业发展与乡村振兴。</p> <p>三、实践成效显著，辐射广泛。成果在校内32个专业及大批兄弟院校推广应用，</p>	

学生就业率、留宜率、企业满意度显著提升，涌现出一批全国自强模范、省劳模、技术能手等优秀典型。

专家组一致认为，该成果理念先进、路径清晰、实效突出，在服务地方产业的高职人才培养方面达到国内先进水平，对深化职业教育教学改革具有重要示范价值，同意推荐参评 2025 年四川省职业教育教学成果奖。

建议进一步深化理论体系构建，扩大成果在西部乃至全国职业院校的推广应用。

鉴定专家组组长签字：

2025 年 9 月 29 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	专业技术职务	职务	签字
李春明	组长	四川省职业教育技术学会	职业教育研究	教授	副会长	
廖大凯	成员	四川省教育科学研究院	职业教育研究	/	副院长	
陈玉华	成员	成都航空职业技术学院	职业教育研究	教授	原党委副书记	