

# 2025年四川省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称	战略牵引、产业引领：地方高职 “四链四化”智造工匠人才培养创新实践		
成果完成人姓名	张德红 闫景丽 黄河 代艳霞 王信 王强 宋宁 刘福华 罗钧文 申俊刚 闫庆禹（企业） 陈桥（企业）		
成果完成单位名称	宜宾职业技术学院 四川省宜宾普什集团有限公司、宜宾凯翼汽车有限公司		
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训		
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他		
专业类别	46-装备制造大类		
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input checked="" type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训		
成果网址	<a href="https://jxcgj.ybzy.cn">https://jxcgj.ybzy.cn</a>		
推荐序号	0 4 4 0 3		
代码	2 4 6 1 2 3		
推荐单位（盖章）	宜宾职业技术学院		
推荐时间	2025年9月30日		

四川省教育厅 制

## 承诺书

本人申报 2025 年四川省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

4.本成果已获得省级及以上教学成果奖（   /    年四川省等奖、   /    年国家级    等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

成果第一完成人（签字）： 張德红

2025 年 9 月 30 日

## 一、成果简介（可另加附页）

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2025-09	宜宾职业技术学院第四届教学成果奖：《战略牵引、产业引领：地方高职“四链四化”智造工匠人才培养创新实践》	特等奖	宜宾职业技术学院
	2024-11	国家级市域产教联合体：宜宾临港经济技术开发区（三江新区）市域产教联合体	其他	教育部
	2024-10	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛：电子与信息赛道二	金奖	教育部
	2023-07	“十四五”职业教育国家规划教材：《机械制图与计算机绘图》	其他	教育部
	2023-04	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道：《特级茶智能采摘机器人——助力茶产业高质量发展》	铜奖	教育部
成果起止时间	起始：2015-12 完成：2019-08	实践检验起始时间：2019-09		

## 1. 成果简介（不多于 1000 字）

“长江首城”宜宾是全国先进制造业百强市、四川省首批制造强市试点市，是承接东部制造产业转移重镇。2015 年以来，在建设制造强国、制造强省、制造强市三重战略牵引下，学校作为**宜宾当时唯一公办高职院校**，依托高职教育创新发展行动计划（2015-2018 年）国家骨干专业-数控技术等 9 个项目，联合宜宾龙头制造企业，融入**宜宾国家级产教融合型城市建设**，探索形成**智造工匠育人良方**并在 9 个制造类相关专业应用实践，为区域制造业发展供给了 9545 名有工匠素养、有专精技能、有数字素养、有创新能力的新质智造工匠人才。

**产教互嵌构育人体系**。成果秉承**地方高职在地性、适应性双重属性**，基于三螺旋理论，对接地方制造产业、行业、企业、岗位需求，形成**思政链、产业链、技术链、创新链“四链”集成**，**匠心化、岗位化、数智化、进阶化“四化”跟进的“四链四化”智造工匠人才培养体系**。一是通过创新“党建+思政”融合机制，校企党支部联建推进“车间思政”，推行工匠班导师，开展素质积分动态画像，打造了“**匠心智造**”工匠文化育人生态。二是通过校企共建生产线、实训基地，联合开发课程教材，组建混编教学团队，**建立了专业应对产业变化的快速响应机制**。三是通过共建数字孪生生产线，建设智能制造专业群垂类模型，开发应用仿真软件及虚拟仿真项目，探索了“**人工智能+**”教学应用路径。四是建立学生进平台、进项目、进团队机制，发布学生科研项目，走进院士工作站，参加创新大赛和企业技改，**形成了全链路创新闭环机制**。

**校地共创提育人质量。**学生参加技能大赛获省级及以上奖项 168 项，获奖率提升 52%；就业率维持 95%左右，本土就业率最高达 76%，对口就业率超 80%，用人单位满意度达 99%，其中 20%成为企业技术骨干；建成**国家骨干重点专业**，**省级高水平专业群**、**党建样板支部**、“三全育人”综合改革试点院系、教师教学创新团队，获国省级规划教材、专业资源库、在线精品课、课程思政示范项目等标志性成果 480 项，获老挝教育部批准推广课程标准 1 项。

**在地深耕扩社会影响。**成果在国省级会议交流 21 次，吸引全国 26 所院校前来借鉴，辐射带动中高本学校 17 所，被人民网、中国新闻网等媒体报道 119 次，《光明日报》以“从八成去沿海到八成留省内——从毕业生变化看宜宾职业技术学院服务地方探索”专题报道。全国政协常委、国家发改委、省政府、省教育厅、市委市政府等主要领导莅临考察，对学校助推宜宾制造强市建设做出的贡献给予高度肯定。

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### （1）教学问题

- ①学生工匠精神不适应制造行业工匠素养高要求；
- ②学生技能水平不适应制造产业转型升级快节奏；
- ③学生数字素养不适应制造企业智改数转新趋势；
- ④学生创新能力不适应制造岗位综合素质强需求。

### （2）解决方案

#### ①思政链沁润，匠心化锻造，适应制造行业工匠素养高要求

**党建联动“车间思政”。**校企党支部联建 4 对，常态化开展主题党日等活动，建成省级党建双创项目 3 个；将工匠文化、工匠精神融入课程，建成省级课程思政示范项目 10 个。

**工匠导师“匠心引领”。**实施企业导师制，聘请劳模、工匠等 104 人担任班导师，讲好“制造强国”企业故事；技能大师进校园讲述“奋斗故事”，弘扬劳模精神和工匠精神。

**素质积分“动态画像”。**搭建“三全育人”综合素质监测平台，对学生学习生活大数据进行清洗分析，实现成长全过程“动态画像”。

#### ②产业链引领，岗位化响应，适应制造产业转型升级快节奏

**双向融合建教学工厂。**校企联合投入 6000 余万元共建机器人焊接生产线、机加工生产性实训基地等平台，建成全流程、岗位化教学场景。

**跟岗调适改课程教材。**企业参与课程标准制订 50 个，企业案例转化教学项目 81 个，联合开发课程 12 门、编写教材 25 部，课程更新与产业需求同步。

**匠师混编组专业团队。**组匠师混编教学团队 18 个，建成省级团队 6 个，企业承担专业课时比例达 27%，校企集体备课、合作授课、技术共研打造“教学-研发-生产”复合型双师队伍。

### **③技术链同步，数智化领航，适应制造企业智改数转新趋势**

**课程群智造跨界。**重组智能制造课程群，建设智能制造专业群垂类模型；将 AI、视觉检测等技术融入《数控机床故障诊断》等 10 门课程。

**实训端虚拟仿真。**专业核心课程全面融入“虚拟-实操-虚实结合”实训体系，仿真软件应用数量达 26 个，开发 AR 装配调试等虚拟仿真项目 58 个。

**生产线数字孪生。**联合开发锂电池装配生产线等数字孪生系统 4 套，虚实同步真实生产流程。

### **④创新链驱动，进阶化淬炼，适应制造岗位综合素质强需求**

**渗透式课创融合。**引入创新实战项目 82 个，建成专创融合金课国家级 3 门、省级 1 门、校级 21 门。

**牵引式研创融通。**学生进平台、进项目、进团队，参与教师科研 186 项，立项校级学生科研 55 项；12 名学生参与院士工作站项目，获欧阳明高院士工作站青年基金项目 3 项。

**项目式技创融汇。**“校企双导师+学生项目组”协同攻关，带动学生深度参与企业技改 46 项，其中 12 项成果纳入企业标准体系，创造经济效益 5.2 亿元。

### 3. 创新点（不多于 1000 字）

中科院成都科技查新咨询中心查新结果显示：未见与委托查新项目一致的公开文献报道。

#### ①秉承地方高职在地性、适应性属性，提出“把教育链打造成地方产业先导链”的校产地融合发展理念

成果打破传统高职院校服务产业的被动定位，通过教育链与产业先导链的深度耦合，实现从滞后响应到前瞻引领的行动转变。学校智能制造专业群通过专业动态调整、共建产业学院、共享技术平台、共组匠师团队、共育工匠人才等方式，将人才培养、技术研发等环节嵌入产业链关键节点，形成专业-产业协同进化生态，实现专业链驱动产业链、产业链反哺专业链的良性循环。这种产教融合的螺旋上升模式，助力学校所在**宜宾市成为全国首批、西南唯一的国家产教融合型试点城市**，宜宾市域产教联合体获批国家市域产教联合体，为地方高职院校破解同质化竞争、服务区域经济高质量发展提供理念指引。

#### ②面向制造业智能化转型发展新趋势，探索出“人工智能+”教学应用落地路径

智能化是制造业创新发展的关键驱动力。推进新型工业化、建设制造强国，必须加快制造业智能化转型。在此背景下，成果创新性将人工智能技术深度嵌入制造业人才培养全周期：一是通过虚实结合的智能实训平台，将数字孪生、人工智能与机器学习、VR/AR 增强交互、工业物联网

等数字化工厂前沿技术转化为教学场景；二是升级能力标准，适时更新岗位能力图谱，基于产业需求动态调整课程体系，培养学生 AI+制造复合能力；三是联合企业共建教学资源库，将真实生产案例转化为教学项目，使学生从“被动接受者”转变为“主动创造者”，缩短就业磨合期。成果以智能技术反哺专业教学改革、以专业教学创新助推产业转型的模式，为制造业智能化提供了可操作、可持续的人才供给方案。

### ③适应制造业新质生产力发展要求，建立了“四维一体”创新能力培育闭环机制

创新驱动是发展制造业新质生产力的重要方式。在加快发展新质生产力背景下，智能制造专业群依托宜宾制造产业优势，借力院士工作站，用好创新竞赛，以成果产业化为导向、企业技改项目为载体、创新竞赛为抓手、进阶化培育为途径，构建了“学研赛用”深度融合的“四维一体”创新能力培育生态体系，孵化了茶叶智能采摘机器人、手眼一体机器人、AGV 光伏物流小车等创新产品，极大提升了智造工匠创新能力。成果以产业需求为起点、以能力产出为终点的培育闭环机制设计，为制造业转型升级提供了可复制的创新人才孵化经验。

#### 4.推广应用效果（不多于 1000 字）

##### ①服务制造强市战略，提供新质智造工匠人才支撑

**产业链人才链深度融合。**组建学徒制、订单班 32 个，为区域合作企业定向输送高技能人才 1198 名，支撑宜宾装备制造、动力电池、智能终端等千亿级产业集群发展。

**学生技能水平提升。**学生技能证书获证率提升 50%以上；在技能竞赛中累计获得省级以上奖项 168 项，大学生创新创业训练计划项目 82 项，在双创比赛中累计获得省级以上奖项 80 项，竞赛获奖率达 90%以上。

**就业竞争力增强。**累计为区域制造业输送智造工匠人才 9545 人，就业率连续维持在 95%，本地就业率最高达 76%，对口就业率超 80%，用人单位满意度达 99%，其中约 20%成为企业技术骨干。

##### ②深耕制造专业建设，构筑智造人才培养区域高地

**专业建设水平优。**已建成国家示范（骨干）院校重点专业群、省优质校重点专业群、省高水平专业群，核心专业建成教育部现代学徒制试点专业、国/省骨干专业、职教本科试点专业。

**专业思政融入好。**入选省级党建样板支部 2 个、“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、“三全育人”综合改革试点院系，课程思政示范项目 10 项。

**课程建设成效佳。**建成国省级规划教材 10 本；省级专业资源库 4 个、精品或示范课 11 门。

**教师专业能力强。**建成省级教学创新团队、技能传承创新平台，高级技师 18 人，双师型占比 73%；获国省级名师、学术带头人等荣誉 21 人次，国省级教学能力大赛获奖 40 人次，完成行业标准制定 4 项。

### ③实现产教深度融合，助推地方制造产业转型发展

**企业员工培训。**开展各类培训 15 万余人次，技能评价 3466 人次；助力 16 个企业认定为市级产教融合型企业。

**协同技术改造。**校企联建产学研平台 9 个，开展技术攻关 46 项，获国家专利 167 项，国省级机械工业科技进步三等奖 2 项，为企业创造经济效益超 5.2 亿元。

**伴企技能出海。**与太阳纸业老挝公司合作培养留学生 172 人；输出课程 3 门，《工业机器人编程》课程标准获老挝教育部批准推广。

### ④坚守职教地方属性，形成可复制智造工匠培养经验

**示范效益好。**带动校内学徒制试点专业 16 个。本成果深受兄弟院校关注，建设经验以会议、讲座等方式交流，吸引 26 家单位到校考察，在 17 所学校推广应用并取得良好实践效果。

**社会影响大。**人民网、光明日报等报道我校典型经验做法和市域产教联合体宜宾模式。全国政协常委、国家发改委、省政府、省教育厅、市委市政府等主要领导莅临考察，对学校支撑地方制造产业发展做出的贡献给予高度肯定。

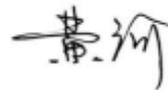
## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张德红	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974.10	工龄/教龄	28/28
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	智能制造学院 党总支副书记
最后学历	工程硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	机械工程教育教学	联系电话	13550713311
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年四川省职业院校机电一体化团队教师教学创新团队负责人； 2019年《高等职业教育创新发展行动计划》国家骨干专业（数控技术）主持人；获教育部机械职业教学指导委员会论文二等奖，数控机床维修竞赛教师赛二等奖； 2016年国家示范骨干高职院校机电专业群建设负责人。		
主要贡献	全面负责成果课题的设计、论证、研究和实施。 1.提出新质工匠人才培养理念，设计并开展教学改革与实践，制定整体实施方案。 2.主持学院省三全育人改革院系试点项目，牵头完成校企业党支部联建、课程思政建设和学生教育管理研究与素质积分建设。 3.牵头教学成果的总结和提炼工作，凝炼“四链四化”新质工匠人才培养模式，撰写成果报告。 4.在成果推广应用方面发挥积极作用，收集推广应用过程中的反馈意见，及时对成果进行改进和完善。  本人签名：张德红 2025年9月30日		

## 完成人情况

第(2)完成人姓名	闫景丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1972.04	工龄/教龄	30/30
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	学校党委副书记
最后学历	大学	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理	联系电话	13508195855
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获“新时代西部大开发-现代职业教育高质量协同发展”优秀论文一等奖； 2024年获四川省职业教育优秀论文评选三等奖。		
主要贡献	<p>指导并参与成果课题的总体设计,负责校内外资源整合协调及保障支持。</p> <p>1.负责筹集项目所需的人力、物力、财力等资源,包括与学校、企业等单位沟通协调,争取资金支持、设备赞助等,并合理调配资源,确保项目的顺利推进。</p> <p>2.负责实施产教融合相关制度、资源建设,促进专业与区域产业精准对接。推动产教融合、校企合作,加强与企业的沟通交流,签订校企合作协议,开拓产教融合资源。</p> <p>3.根据项目需要,参与教学改革实验,参与教学成果的总结和提炼工作,完成工匠素养成果报告撰写。</p> <p>4.在成果总结与推广应用方面发挥积极作用,收集推广应用过程中的反馈意见,及时对成果进行改进和完善。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(3)完成人姓名	黄 河	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979.09	工龄/教龄	20/20
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	智能制造学院 副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	机电一体化教育教学	联系电话	15892529005
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获四川省教学成果二等奖、三等奖各1项； 2021年指导学生获职业院校技能大赛省三等奖1项； 2022年获四川省教学成果二等奖1项； 2022年获四川省教育科研课题阶段研究成果一等奖； 2024年获四川省优秀职教论文一等奖、二等奖各1项。		
主要贡献	<p>负责校企合作等相关课题研究，推进教学改革及相关制度的整体设计，参与教学成果提炼总结。</p> <p>1. 从校企合作、专业建设、科技创新与社会服务等维度，研究地方高职院校高质量发展路径，创新性提出校企合作“三联”机制、产教事业部、“平台N+”技术技能创新服务体系等理念，参写《地方高职院校高质量发展路径研究》专著2个章节，一作公开发表相关学术论文9篇，其中获省级优秀论文2篇。</p> <p>2. 主导建立专业动态调整机制及适应性评价体系，推进专业建设水平评估和教育教学改革，结合大量实践案例和具体策略，为“四链四化”智造工匠人才培养教学改革方案及实施提供了理论基础和实证支撑，为高职院校的改革与发展提供了切实可行的操作指南。</p> <p>3. 负责国际合作与交流，推进老挝留学生的学徒制培养和“中文+职业技能培训”等工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 30 日</p>		

## 完成人情况

第(4)完成人姓名	代艳霞	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1986.05	工龄/教龄	18/18
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	模具教研室主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	模具设计与制造 教育教学	联系电话	15928326922
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获四川省数控技能大赛教师组第二名； 2019年获机械行指委教师教学能力大赛一等奖1项； 2021、2023、2024年均获四川省大学生机器人大赛“优秀指导教师”； 2021年获四川省职业技能竞赛转化成果奖“优秀奖”； 2023年指导第十八届“振兴杯”全国青年职业技能大赛学生组创新创效竞赛全国决赛“铜奖”； 2024年荣获四川省职业院校紧缺领域教师技艺技能传承创新平台“优秀学员”。		
主要贡献	负责学徒制专业建设、课程建设与教材开发、实训基地建设、学生竞赛、社会培训、双创教育、成效推广应用。 1. 负责“双创教育”教学改革与实践，牵头完成“三进”创孵驱动，学生进平台、进项目、进团队的模式与机制改革实践。 2. 开展实施“校企双线、工学并进”实践教学项目化改革，开发校企合作典型生产实践项目。 3. 在成果推广应用方面发挥积极作用，收集推广应用过程中的反馈意见，及时对成果进行改进和完善。  本人签名：代艳霞  <div style="text-align: right;">2025年9月30日</div>		

## 完成人情况

第(5)完成人姓名	王信	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981.12	工龄/教龄	20/18
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	机电一体化教研室主任
最后学历	工程硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械工程及自动化教育教学	联系电话	13550711205
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年指导学生获职业院校技能大赛省三等奖1项。		
主要贡献	<p>负责人才培养模式相关课题研究，推动学徒制专业建设、课程建设与教材开发、专业资源库建设落地见效，参与实训基地建设、学生竞赛、社会培训，示范辐射带动相关专业建设。</p> <p>1. 基于建构主义理论和情境学习理论，以“有工匠素养、有专精技能、有数字素养、有创新能力”的新质智造工匠培养理念，落实“四链四化”智造工匠人才培养教学改革方案，构建“素养-技能-数字-创新”四维能力模型，将AI等前沿技术融入智能制造课程群，制定专业群人才培养方案，并在校内外推广学徒制试点经验。</p> <p>2. 组织开展校企利益联结研究，组建“企业导师+学校教师”混编教学团队，建立专业-产业、人才-技术技能双联动机制，指导学生参加省级技能比赛荣获三等奖3项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：王信</p> <p style="text-align: right;">2025年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(6)完成人姓名	王强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.12	工龄/教龄	18/18
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	专职组织员
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机械工程教育教学	联系电话	13568097882
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获第七届四川省孙训方大学生力学竞赛“优秀指导教师”； 2020 年获第八届四川省孙训方大学生力学竞赛“优秀指导教师”； 2022 年获“中行杯四川省职业院校技能大赛”复杂部件数控多轴联动加工技术竞赛“优秀指导教师”。		
主要贡献	<p>负责党建与课程思政建设、社会培训与服务能力建设、育训结合培训资源开发和技能鉴定与评价等相关工作。</p> <p>1.从党建工作视角，系统分析人才培养中的痛点，并融入建构主义理论和情境学习理论，积极推动“党建+思政”融合机制的实施，将党建与思政元素融入人才培养全过程。</p> <p>2.积极拓展校企合作渠道，育训结合开发培训资源。近五年，累计组织开设 60 余个培训班，完成培训人数达 3000 余人次，到账金额达 200 余万元，有效提升了专业群的社会培训与服务能力，推动了培训体系的完善和技能鉴定与评价机制的优化。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 30 日</p>		

## 完成人情况

第(7)完成人姓名	宋宁	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1985.12	工龄/教龄	18
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人技术 教育教学	联系电话	15082641223
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获全国高校教师教学创新大赛-3D/VR/AR 数字化虚拟仿真主题赛项二等奖。		
主要贡献	<p>负责虚拟仿真课程资源开发与校企合作相关工作,参与教学成果的实践积累与总结提炼。</p> <p>1.主要参与 AR 装配调试、数字孪生等虚仿项目的设计与实施,结合企业真实岗位需求,协助搭建贴近“智改数转”场景的教学模块,帮助学生提前熟悉产线环境,缩短入岗适应期。</p> <p>2.配合团队开展学生竞赛辅导、科研项目指导及校企联合技术攻关,整理典型教学案例,参与调研分析与实施效果跟踪,为优化课程内容和教学策略提供基础支撑。</p> <p>3.在成果凝练阶段,协助梳理培养路径与实施经验,参与材料整理与数据汇总,立足教学一线实际,注重将实践做法转化为可参考、可落地的典型案例,为人才培养模式的总结与推广提供扎实支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 30 日</p>		

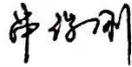
## 完成人情况

第(8)完成人姓名	刘福华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970.09	工龄/教龄	31/31
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	汽车与轨道交通学院院长
最后学历	大学	职称	教授
现从事工作及专业领域	新能源汽车技术 教育教学	联系电话	13890922697
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年获第五届“四川工匠杯”职业技能大赛新能源汽车赛项“优秀教练”； 2024 年主持并获批省级技能人才创新工作室。		
主要贡献	<p>负责高技能人才培养体系的构建、校企合作项目的对接协调、负责成果推广应用的收集反馈,负责新能源汽车技术专业人培方案修订与骨干课程建设工作。</p> <p>1.参与智能制造专业群建设,修订新能源汽车技术专业人才培养方案,承担骨干课程的课程标准和资源的建设工作。</p> <p>2.牵头高技能人才培养体系的构建,组建师生技能大赛团队,与行业企业高效联动,师生参加技能大赛均取得较好成绩。</p> <p>3.面向区域产业组织开展社会培训工作,取得较好社会影响。</p> <p>4.在项目开展中参与校企对接联系、沟通与工作协调,保障项目工作的有序规范推进。</p> <p>5.在成果推广应用方面发挥积极作用,收集推广应用过程中的反馈意见,及时对成果进行改进和完善。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 30 日</p>		

## 完成人情况

第(9)完成人姓名	罗钧文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992.08	工龄/教龄	6/6
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	教学管理与质量处实践教学科科长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	机械工程教育教学	联系电话	18281605101
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年获四川省人力资源和社会保障厅表彰中华人民共和国第二届职业技能大赛四川省选拔赛组织工作表现突出的工作人员		
主要贡献	<p>负责制造类专业的校内外实践教学条件建设(教学工厂、校外基地)、教改方案设计、虚仿基地建设及资源开发、学生技能大赛组织与管理。</p> <p>1.根据专业建设需要,统筹推进校企共建校内教学工厂、校外基地等实践教学基地建设;</p> <p>2.主导教学改革方案设计与撰写。基于制造产业发展需求和专业人才培养规律,完成制造类专业人才培养教学改革方案,明确改革目标、方法和路径,构建“四链四化”制造类专业人才培养模式。</p> <p>3.牵头负责专业虚仿基地建设及配套课程资源开发,服务学生虚实结合的实训需要;</p> <p>4.统筹做好专业学生技能大赛组织与管理,常态化构建结构合理的学生竞赛团队,做好备赛和参赛组织。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2023年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(10)完成人姓名	申俊刚	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986.08	工龄/教龄	10/10
工作单位	宜宾职业技术学院	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	智能制造教育教学	联系电话	15775905628
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年、2020年两次获四川省大学生机器人大赛优秀指导教师； 2023年获四川省教育科研课题阶段研究成果三等奖； 2023年、2024年两次获中国电子劳动学会产教融合课题成果二等奖。		
主要贡献	<p>负责课程建设、学生技能竞赛、企业项目转化为教学案例；参与教材建设、校企技术攻关、案例总结提炼。</p> <p>1. 推动课程与教学资源建设：参与机电专业课程体系的优化调整，协助开发与产业链对接的模块化教学内容，并参与省级在线精品课程、专业资源库等项目的申报与建设工作。</p> <p>2. 支持实践教学与校企协同：参与校企合作项目的协调与实施，组织学生参与企业跟岗训练、技改项目及创新实践，助力“匠师混编”团队的教学落地。</p> <p>3. 辅助数据分析与总结：协助收集、整理人才培养成效数据，为成果的实效性论证提供依据。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年9月30日</p>		

## 完成人情况

第(11)完成人姓名	闫庆禹	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978.12	工龄/教龄	23/3
工作单位	四川省宜宾普什集团有限公司	现任职务	总工程师
最后学历	硕士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	机械设计	联系电话	13795808813
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年获四川省科技进步三等奖； 2010年获宜宾市科技进步一等奖； 2013年获四川省科技进步二等奖； 2020年获四川省汽车行业技术创新先进个人。		
主要贡献	<p>作为校企合作企业方主要牵头人，统筹协调企业资源，推进产教融合校企合作。</p> <p>1.牵头组建企业方工作小组，负责决策与顶层设计，推动校企在专业建设、师资培养、实践教学、技术开发等方面的深度合作。</p> <p>2.提出校企融合实施策略，与校方共建产业学院，推动校企共建、共享、共生，主导开发与产线对接的核心课程和真实生产案例。</p> <p>3.多次参与指导智能制造专业群人才培养方案修订，提出人才培养的创新思路与路径，助力项目的高效开展。</p> <p>4.组建企业工程师团队，协同推进现代学徒制试点，全面参与实践教学指导，推动了学院人才培养和专业建设的高质量提升。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 9 月 30 日</p>		

## 完成人情况

第(12)完成人姓名	陈 桥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年3月	工龄/教龄	18年
工作单位	宜宾凯翼汽车有限公司	现任职务	董事、人力资源部总监、组织人事部部长
最后学历	大学本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	人力资源工作	联系电话	15892542227
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获宜宾市属国企改革工作先进个人 2023年获宜宾市优秀共青团干部 2024年获宜宾市国资委党委系统优秀共产党员		
主要贡献	<p>作为校企合作企业方主要牵头人，统筹协调企业资源，推进产教融合校企合作。</p> <p>1.负责协调推进校企合作相关工作。积极搭建校企平台，推动市域产教联合体的落地和有效运行，组建项目专班，推动合作机制形成，推动“教育链—产业链”闭环形成，建立了产学研合作基地。</p> <p>2.牵头协调企业方人员，积极打造“厂中校”，为学校师生在实习、岗位锻炼、技术研发等提供了有力的支撑和保障。</p> <p>3.结合凯翼汽车的实际生产需求和技术发展趋势，参与相关专业课程体系的开发与优化，并将企业真实的智能生产线项目案例和 workflows 融入课程。</p> <p>4.促进企业与学校的科研团队开展合作，协同开展技术研发和创新项目，加速科研成果的转化和应用。</p> <p>5.参与学校人才培养质量的评估工作，协助学校建立科学合理的人才培养质量评价体系，确保毕业生能够满足企业用人需求。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年9月30日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	宜宾职业技术学院	主管部门	宜宾市委人才和大学城工作局
联系人	陈琪	职务	教学管理与质量处处长
办公电话	0831-8273240	手机	15983125388
通讯地址	宜宾市南溪区裕华路300号	电子邮箱	710207663@qq.com

主要贡献

宜宾职业技术学院始终将教育教学成果的培育与申报视为提升办学质量、推动教育创新的关键环节，并从多个维度构建了全面且有力的支持体系，为教育教学改革和科技创新提供了有力的保障，推动了学校办学水平的不断提升。

**1. 领导高度重视，强化校企合作战略引领。**学校领导高度重视与宜宾普什集团、凯翼汽车等本地龙头企业的深度合作，亲自参与合作项目洽谈与规划，积极推动双方在人才培养、科技创新、资源共享等方面开展全方位、多层次的合作，及时解决合作过程中遇到的问题，确保校企合作能够持续、稳定、高效地推进，为成果奖的培育和申报奠定了坚实的实践基础。

**2. 精心组织实施，构建校企命运共同体。**学校不定期组织分管教学副校长、职能部门及智能制造学院深入企业调研，推进教改工作落地落实。从资源联合、利益联结、发展联动三层次构建校企命运共同体，为教学改革、人才培养、成果转化搭建平台，为教学成果的实践与推广应用提供了充足条件和有力支撑。

**3. 完善经费保障，推动教学改革与实践。**学校秉持“以研促改、以改促教”思路，建立了严格的成果培育流程和监督机制，定期组织专家对项目进行评估和指导，完善教改项目管理及经费保障制度，为教学改革及成果培育提供了坚实的制度保障。

单位盖章

2025年9月30日

### 主要完成单位情况

第二完成单位名称	四川省宜宾普什集团有限公司	主管部门	四川省宜宾五粮液集团有限公司
联系人	李明星	职务	普什集团研究院科技管理部副部长
办公电话		手机	15828637532
通讯地址	四川省宜宾市临港经开区 长江北路西段附三段17号	电子邮箱	

主要贡献

宜宾普什集团有限公司是四川省宜宾五粮液集团有限公司全资子公司，专注于高端装备与现代包装领域，作为主要合作单位从以下几方面支持成果奖的培育和申报。

**1. 共建产业学院，擘画发展蓝图。**高度重视校企合作，深度参与“清洁能源装备制造产业学院”建设。不仅在资金、设备上大力支持，还携手校方创新运行管理机制，确保高效运作。凭借行业经验与前瞻视野，共同制定发展建设规划，明确各阶段目标，从人才培养到资源整合，全方位为产业学院发展谋篇布局，为培养适配产业的高素质人才筑牢根基。

**2. 参与专业建设，培育双师队伍。**全方位参与校方智能制造专业群建设。与校方共定人才培养方案与课程标准，融入行业需求与真实案例。共建课程资源，形成人员互聘互派机制，企业选派骨干任兼职教师，校方教师到企业实践锻炼，共同培育“双师型”教师团队，为双主体育人提供坚实师资保障。

**3. 支撑实训研发，实现互利共赢。**大力支撑校外实训基地建设，重点打造多个专业实训基地，提供设备与技术，参与实训项目设计。同时，与校方共建研发实验室及创新中心，挂牌成立技术研究中心，开展科研项目合作，攻克技术难题，提升教师研发与成果转化能力，实现企业与学校互利共赢，推进双主体育人。

单位盖章

2025年9月30日

## 主要完成单位情况

第三完成单位名称	宜宾凯翼汽车有限公司	主管部门	/
联系人	张 雨	职务	人力发展主管
办公电话	0831-8737777	手机	18882388837
通讯地址	宜宾市临港经济技术开发区 区长江北路西段附四段7号	电子邮箱	zhangyu27@newc owin.com
主要贡献	<p>宜宾凯翼汽车有限公司是四川省重点支持的大型新兴产业企业，作为主要合作单位从以下几方面支持成果奖的培育和申报。</p> <p><b>1. 构建产教融合生态，精准对接产业需求。</b>校企携手构建产教融合生态圈，与宜宾职业技术学院开展长期合作，共建“厂中校”、数字孪生线等教学平台。同时，积极参与校方牵头的“宜宾市域产教联合体”建设，推动教育与产业需求精准对接。</p> <p><b>2. 深度参与专业建设，协同推进双主体育人。</b>参与校方智能制造专业群建设，校企共同制定人才培养方案、课程标准，共建课程内容和资源。配合学校将企业新工艺、新要求融入教学标准，把产线案例转化为实训项目，接收学生实习就业，并为学校承办和参加竞赛提供技术与人员支持。</p> <p><b>3. 多维推进协同创新，助力区域产业升级。</b>通过校企互聘互派机制，协助学校培育“双师型”团队、技能大师，共建省级高技能人才培训基地和省级技能人才创新工作室。为校企联合科研提供支持，共建“四川省新能源再生及可靠性测试中心”，助推区域产业转型升级。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 2025年9月30日</p> </div>		

## 四、推荐意见

推  
荐  
意  
见

经学校组织专家对《战略牵引、产业引领：地方高职“四链四化”智造工匠人才培养创新实践》成果进行评审，评审专家一致认为：该成果立足制造强国战略与区域产业升级需求，首创“四链四化”智造工匠培养体系。该体系基于三螺旋理论，以培养“有工匠素养、有专精技能、有数字素养、有创新能力”的新质智造工匠人才为目标，对接地方制造产业、行业、企业、岗位需求，形成思政链、产业链、技术链、创新链“四链”集成，匠心化、岗位化、数智化、进阶化“四化”跟进的“四链四化”智造工匠人才培养体系，系统性破解制造类人才培养普遍存在的“四个不适应”问题。经过探索实践，成效显著，推动了人才培养与产业需求的精准对接，得到了兄弟院校的充分肯定和高度评价，取得了显著的人才培养效益和重大的社会反响。

该成果特色鲜明，凸显了良好的人才培养效果，具有积极的现实意义和示范价值。成果理念先进、内容丰富，具有创新性、实践性和可推广应用性，是服务区域产业发展、培养高职智造工匠人才的一项重大创新实践成果，达到国内领先水平，对各院校均具有良好的参考和应用推广价值。

该成果获宜宾职业技术学院教学成果特等奖，同意推荐该成果申报四川省教学成果奖特等奖。



## 五、评审意见

评审意见	<p>四川省职业教育教学成果奖评审委员会 签字：  年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：  年 月 日</p>

## 六、附件

### 1.教学成果报告（不多于 5000 字）

1.1 成果背景与问题

1.2 主要做法及经验成果

1.3 成果创新点

1.4 推广应用效果

### 2.教学成果应用和效果证明材料

2.1 教学成果应用证明

2.2 教学成果效果证明

2.3 校企主管部门评价

2.4 专家鉴定意见

### 3.支撑材料

3.1 教学改革依托项目

3.2 教学改革实施方案及总结

3.3 教学改革过程

3.4 教学改革成果查新报告

3.5 推广应用效果

3.6 校企主管部门对教学成果的评价

3.7 专家鉴定意见

### 4.展示网页链接及展示材料目录

4.1 网页链接 <https://jxcgj.ybzy.cn>

4.2 成果简介与视频

4.3 成果申报书

4.4 成果报告

4.5 支撑材料