一、成果内涵及关系

（一）“双建制·双融合·双实践”的内涵

1.**“双建制”：**深化党委领导下的校长负责制，系统推进基层党建与专业建设“双建制”模式，实现基层党建与专业建设的深度融合，全面落实“立德树人”根本任务，为人才培养提供坚强的组织保障和思想引领。

2.**“双融合”：**以品德与技能、理论与实践“双融合”为导向，构建科学系统的课程体系，注重学生综合素质的培养，确保学生培养规格与产业人才需求精准对接，为学生未来职业发展奠定坚实基础。

3.**“双实践”：**以创新实践与创业实践“双实践”为抓手，推动学校与地方经济的深度互动，通过产学研合作提升学生的综合创新能力，培养具有实践能力、创新精神和社会责任感的高素质人才，为地方经济发展注入新动能。

（二）“双建制·双融合·双实践”的协同关系

“双建制·双融合·双实践”协同机制形成了螺旋式上升的动态发展路径，构建了高职教育高质量发展的**“三双”人才培养综合改革育人体系**。“双建制”为“双融合”与“双实践”提供了组织和机制保障，“双融合”为人才培养提供了可靠支撑，“双实践”为人才培养提供了强化过程，最终达到有效支撑地方产业发展人才培养的目标。

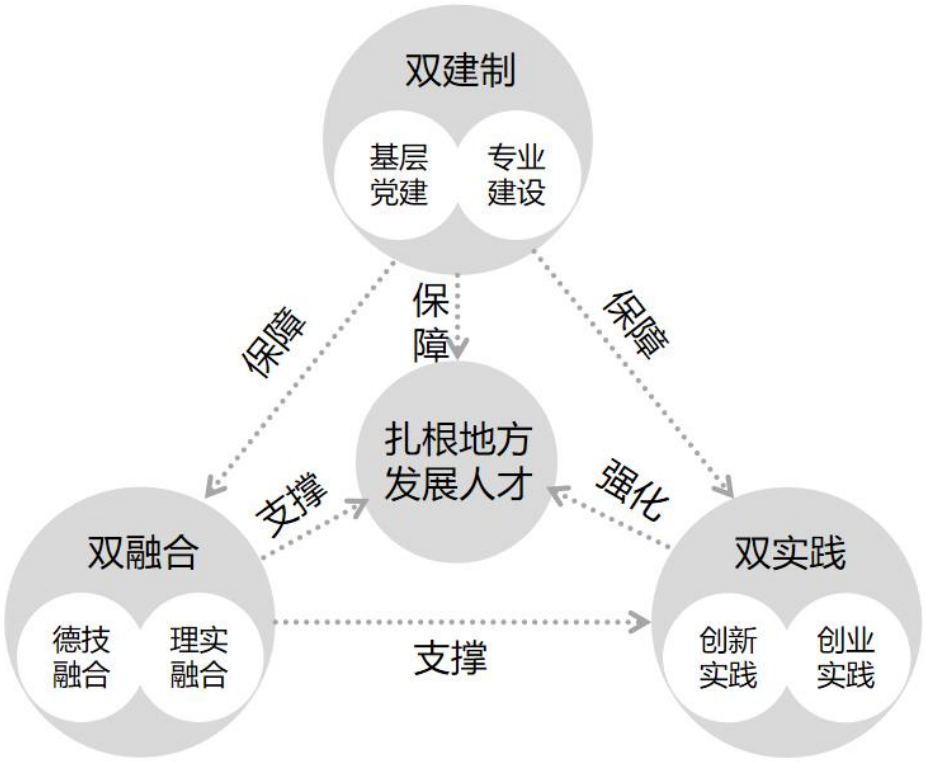

图1 “双建制·双融合·双实践”人才培养模式

二、主要做法与经验成果

（一）建立基层党建与专业建设双融双促的“双建制”运行机制，解决学生职业素养与为国育才要求不适应问题

健全基层党建与专业建设融合的组织保障。通过实施“党建红、工匠蓝”方略，将支部建在专业上，电子信息技术专业群设置了2个党支部，形成了支部“五指工作法”，打造了省级样板支部，建设“数领未来，人人出彩”党建品牌，充分发挥“双带头人”的头雁引领作用，实现基层党组织对党建与专业建设的一体化统筹。

搭建校企支部联建协同育人平台。二级学院党总支、专业支部与本地龙头企业数产集团等企业生产一线进行支部联建，校企共同开展主题党日党建活动，实施“订单式”人

才培养，共建技术攻关党员先锋队，联合申报科研项目。聚合政行校企资源，共同打造了“赵一曼研究院”、赵恩才“红色工匠”工作室等13个实践活动育人基地，建成了宜宾市数字经济人才学院等5个产业学院，从资源协同上确保了党务与业务的同步规划与协同运行。

建立党建与专业互融互促联动机制。党总支书记、支部书记全程参与人才培养方案编制，依托赵一曼、李庄抗战文化等地方红色资源，为专业人才培养植入了红色基因；双带头人及骨干教师深度参与专业思政、课程思政、师德师风建设与专业标准开发、课程体系设计、教学团队培育等业务协同，实现德育元素的有效融入，最终构建起涵盖专业思政、课程思政、思政课程及行动思政的“大思政”育人体系。带动整个专业群形成了党建与专业有机贯通、双向促进的闭环治理体系。

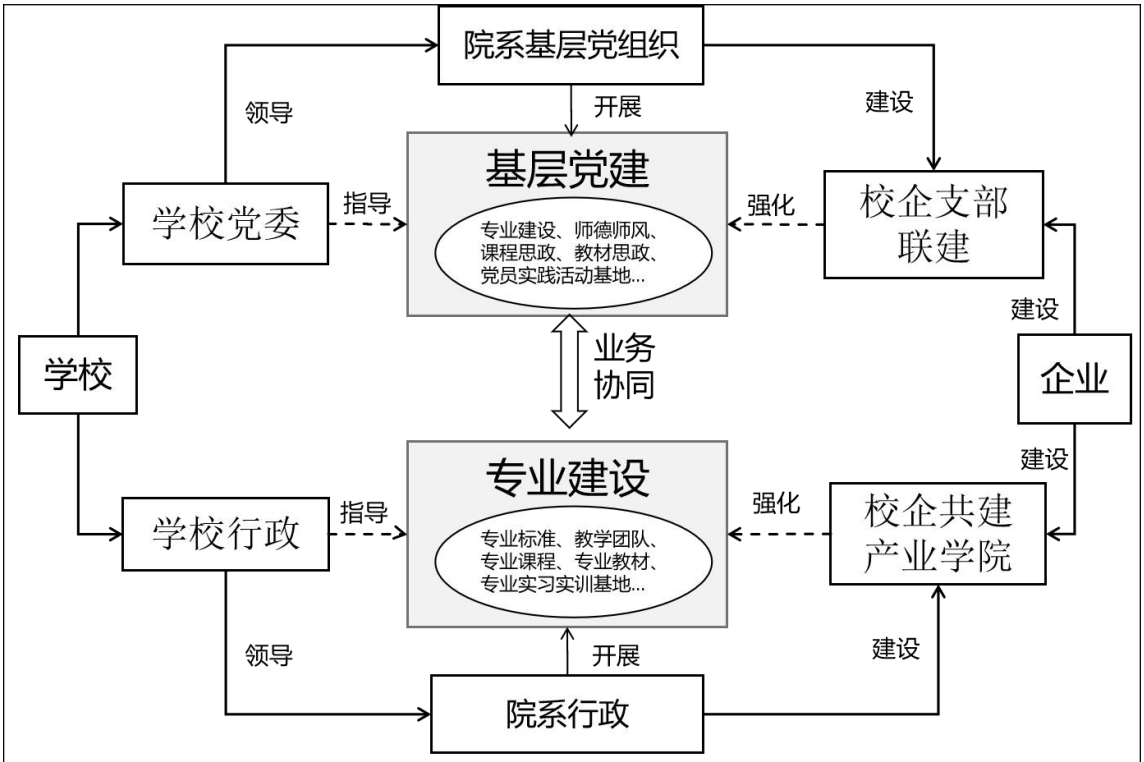

图2 基层党建与专业建设“双建制”运行机制

（二）构建德技融合与理实融合“双融合”课程体系，解决学校专业课程体系与德技并修要求不适应的问题

深化专业思政，绘制“德技共生”岗位能力图谱。将政治素养、道德修养等德育元素与社会能力、专业能力等技能元素全面融入人才培养体系。通过深入调研集成电路等关键岗位，绘制“德育+岗位”能力图谱，制定德技兼备的人才标准。

夯实思政课程与课程思政，重构“双融合”课程体系。开设《思想道德与法治》等6门思政必修课程，筑牢学生思想根基，立项《思想道德与法治》等省级思政课程示范课。在专业“平台+模块”课程中，深入挖掘学科发展史、专业理念、行业规范等思政元素，建立德技结合的课程标准，通

过案例教学、情景模拟等教学方法实施课程思政，《JAVA 程序设计与项目实战》等 6 门课程立项为省级课程思政示范课程。依托四川网信人才培养基地、宜宾市数字经济人才学院等平台，以真实项目驱动教学，打破传统理实分离模式，实现“学中做、做中学”，校企共建课程 26 门，出版产教融合教材 35 部。

创新行动思政，在实践服务中淬炼品格。开设劳动、第二课堂等综合实践课程，持续开展“家电维修雷锋行”社区服务等公益行动，将思政课堂延伸至社会服务一线。通过实施“技术成绩+素质积分”双线评价，构建了以“服务学习”为逻辑主线的“知行合一、德技并修”综合育人闭环。

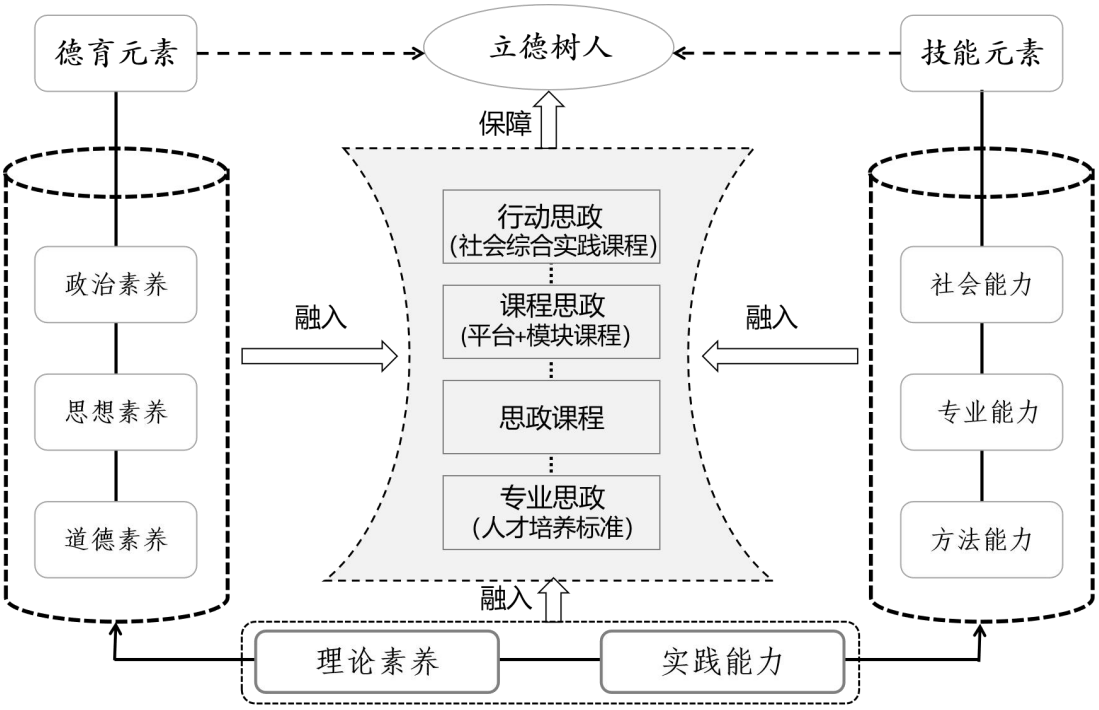

图3 德技融合与理实融合“双融合”课程体系

（三）开展创新实践与创业实践“双实践”实践活动，解决学生创新能力与产业发展要求不适应的问题

构建“三师协同”实践育人创新机制。建立思想政治辅导员、专业教师和企业大师三师协同机制，思想政治辅导员通过“智慧助老”等公益项目强化社会责任感培养；专业教师通过“智能采茶机器人”等企业横向项目提升学生技术应用能力；企业大师通过企业真实项目，传授前沿技术、职业规范和工匠精神，形成“价值观塑造-技术能力提升-产业适应性培养”的全链条育人体系。通过技能竞赛、创意设计、技术服务、产品研发四阶递进路径，实现学生创新能力从单项训练到综合应用的进阶培养。

打造“校内外双循环”创业孵化体系。依托四川网信人才培养基地等19个产教融合平台，校内建设电子信息创新创业工作室等15个工作室，以企业真实项目为载体开展创新实践，累计培育省级大创项目438项；校外对接政府主导的宜宾市科技创新中心和企业专营的宜宾启迪科技园等创业孵化基地，对遴选出的优质成果提供创业培训、创业孵化、成果转化、创办企业等服务。通过校内和校外的一体化联动，孵化了126家扎根本地的学生初创企业，解决了2000余人就业。参加创新大赛学生数量达4万余人，获国省级创新类竞赛134项，孵化143个产业项目。

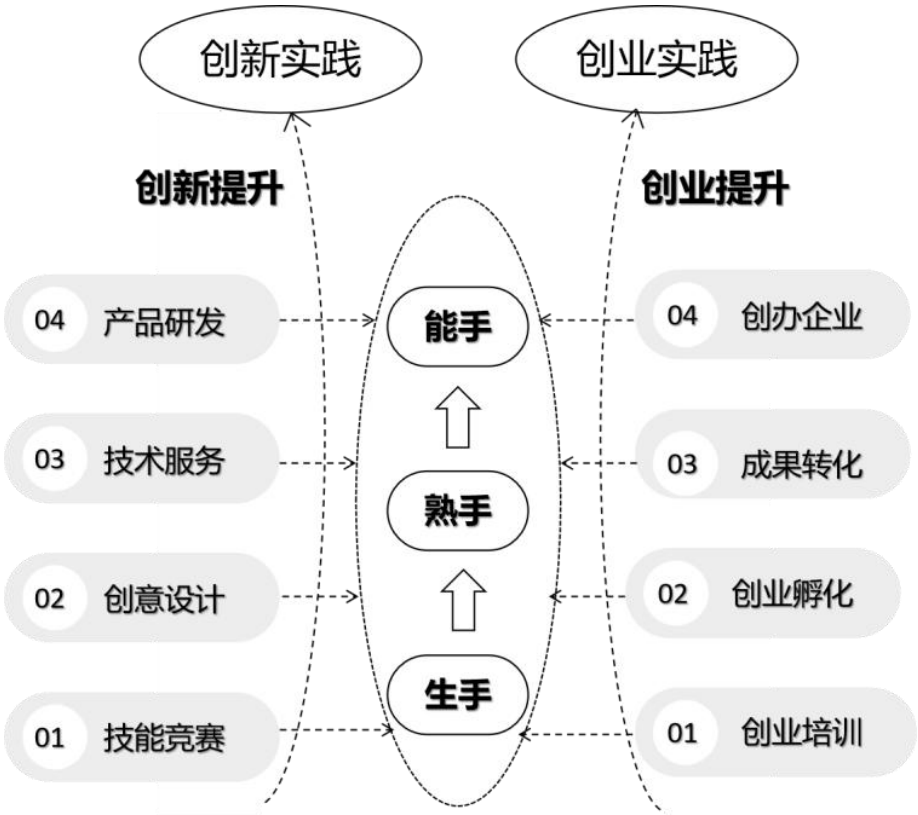

图4 创新实践与创业实践“双实践”活动